



LKPD INFORMATIKA

"DETEKTIF DATA: MENCARI POLA DARI DATA!"

Pengenalan Analisis Data – Kelas VII Semester 1

Mata Pelajaran : Informatika
 Kelas/Semester : VII / 1
 Materi : Pengenalan Analisis Data
 Bentuk Kegiatan : Kelompok
 Alokasi Waktu : 3 JP (135 menit)
 Penyusun : Panji Irawan, S.Pd.
 Sekolah : SMP Negeri 1 Kandangan

1 MISI KELOMPOK

Data ada di mana-mana. Dari jumlah murid yang membawa bekal, makanan favorit, sampai waktu penggunaan gawai. Tetapi data akan lebih berguna jika kita dapat membacanya dan menemukan informasi di dalamnya.

Bisakah kelompokmu menjadi DETEKTIF DATA dan menemukan informasi menarik dari data berikut?

Nama Kelompok :

Anggota : 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

Kelas :

Peran : ☐ Ketua ☐ Pencatat
☐ Pengolah Data ☐ Penyaji

KONSEP UTAMA



Data

= kumpulan fakta atau informasi yang dapat dicatat.

Contoh data:

- nama murid
- tinggi badan
- jenis makanan favorit
- waktu penggunaan gawai, dll.



Analisis data

= kegiatan mengolah dan membaca data agar kita memperoleh informasi yang berguna.

Data yang awalnya berupa kumpulan angka atau jawaban dapat membantu kita mengambil kesimpulan.

2 DATA MINI 1

A. Camilan Favorit 12 Murid

No	Nama	Camilan Favorit
1	A	Bakso
2	B	Cilok
3	C	Bakso
4	D	Seblak
5	E	Cilok
6	F	Bakso
7	G	Mie
8	H	Seblak
9	I	Bakso
10	J	Cilok
11	K	Mie
12	L	Bakso

✓ Catatan: Kalian akan menganalisis data ini secara bertahap pada setiap kegiatan.

3 TANTANGAN ANALISIS 1 (3 JP)

1 Camilan apa yang paling banyak dipilih?

Jawab: _____

2 Berapa jumlah murid yang memilih camilan tersebut?

Jawab: _____

3 Camilan apa yang paling sedikit dipilih?

Jawab: _____

4 Menurut kelompokmu, informasi apa yang paling menarik dari data tersebut? Jelaskan singkat.

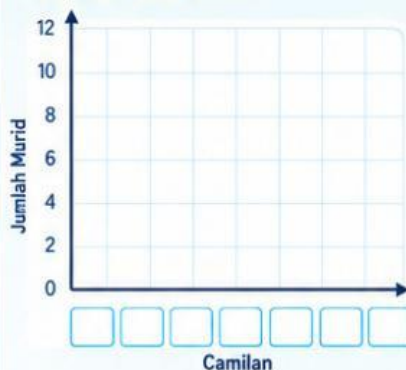
Jawab: _____

5 Jika kantin sekolah ingin menjual lebih banyak makanan berdasarkan data tersebut, makanan apa yang sebaiknya tersedia lebih banyak? Mengapa?

Jawab: _____

4 GAMBARKAN DATANYA! (3 JP)

Buat grafik batang sederhana berdasarkan jumlah pilihan setiap camilan.



Petunjuk:
 • Kategori → camilan
 • Jumlah → banyak murid

5 KEGIATAN 2: DATA MINI 2 (3 JP)

A. Jenis Transportasi yang Digunakan Murid ke Sekolah

No	Nama	Transportasi
1	A	Motor
2	B	Mobil
3	C	Sepeda
4	D	Motor
5	E	Mobil
6	F	Sepeda
7	G	Motor
8	H	Mobil
9	I	Sepeda
10	J	Motor
11	K	Mobil
12	L	Motor

B. Tugas Analisis Data

1. Transportasi apa yang paling banyak digunakan?

Jawab: _____

2. Berapa jumlah murid yang menggunakan transportasi tersebut?

Jawab: _____

3. Transportasi apa yang paling sedikit digunakan?

Jawab: _____

4. Menurut kelompokmu, apa keuntungan menggunakan transportasi yang paling banyak digunakan? Jelaskan.

Jawab: _____

6 KEGIATAN 3: ANALISIS LEBIH DALAM (3 JP)

A. Data: Waktu Penggunaan Gawai dalam Sehari (12 Murid)

No	Nama	Lama Penggunaan Gawai
1	A	1 jam
2	B	2 jam
3	C	3 jam
4	D	1 jam
5	E	4 jam
6	F	2 jam
7	G	3 jam
8	H	1 jam
9	I	2 jam
10	J	3 jam
11	K	4 jam
12	L	2 jam

B. Tugas Analisis Data

1. Berapa rata-rata lama penggunaan gawai per hari?

Jawab: _____

2. Siapa yang menggunakan gawai paling lama?

Jawab: _____

3. Siapa yang menggunakan gawai paling sebentar?

Jawab: _____

4. Menurut kelompokmu, apa dampak positif dan negatif dari penggunaan gawai sesuai data tersebut?

Jawab: _____

7 KESIMPULAN KELOMPOK

Dari seluruh kegiatan analisis data, kami mengetahui bahwa

Data dapat membantu kita untuk

8 REFLEKSI

- ☐ Kami bekerja sama dengan baik.
- ☐ Kami dapat membaca data dengan teliti.
- ☐ Kami dapat menemukan informasi dari data.
- ☐ Kami mampu menyampaikan hasil analisis dengan percaya diri.

😊 Hal paling menarik hari ini:



GELAR KELOMPOK

"DETEKTIF DATA HARI INI"

Berikan tanda centang oleh guru:

- ☐ Teliti
- ☐ Kreatif
- ☐ Cepat Menemukan Pola



ALUR
ANALISIS DATA



DATA



KELOMPOKKAN



HITUNG



BACA



TEMUKAN POLA



TARIK



GUNAKAN UNTUK
MENGAMBIL
KEPUTUSAN

Data hari ini,
solusi esok hari!

LIVEWORKSHEETS