

Cuaderno de Comprensión Lectora Silábica

Estrategias de lectura paso a paso para 4° Básico



Nombre:

Curso: _____

Fecha:

Sección 1: Lectura silábica y palabras clave

Objetivo: Leer palabras y oraciones breves separadas en sílabas directas para comprender su significado.

Vocabulario clave: sílaba, palabra, oración, dibujo.



Ejemplo modelado: Cada palabra se forma con golpes de voz llamados **sílabas**. Damos una palmada por cada parte: **pe - rro** (2 palmadas), **pe - lo - ta** (3 palmadas).

1. Lee cada palabra en sílabas y escribe la palabra completa en la casilla correspondiente.

Dibujo	Lectura en sílabas	Escribe la palabra completa
	man - za - na	
	pe - lo - ta	



ga - to

2. Completa cada palabra escribiendo la sílaba que falta. Usa las sílabas del recuadro.

Banco de sílabas: ma | so | lu | pe

a) ca - _____ (objeto cómodo para dormir)

b) _____ - na (astro que brilla de noche)

c) _____ - rro (animal regalón que ladra)

d) va - _____ (recipiente para beber agua)

3. Lee la siguiente oración separada en sílabas:

El pe - rro to - ma a - gua fres - ca.

¿Qué hace el perro según la oración leída?

[] Come comida

[] Toma agua fresca

[] Corre en la plaza

Sección 2: Oraciones cortas sobre animales

Objetivo: Extraer información explícita en oraciones simples reconociendo quién realiza la acción y qué hace.

Vocabulario clave: gato, perro, salta, come.



Recordatorio: Para entender una oración, busca primero **quién** realiza la acción (el animal) y luego **qué hace** (el verbo o acción).

Texto de práctica ficticio

1. El gato Tito duerme en el sillón suave.

3. El conejo blanco salta sobre el pasto verde.

2. El perro regalón corre detrás de la pelota.

4. El caballo café come pasto en el campo.



1. Marca con una cruz [X] la opción correcta para cada pregunta:

a) ¿Dónde duerme el gato Tito?

☐ En el suelo

☐ En el sillón suave

☐ En una caja

b) ¿Qué animal salta sobre el pasto verde?

☐ El conejo blanco

☐ El caballo café

☐ El gato Tito

2. Lee la oración del perro regalón y escribe en la línea la palabra exacta que indica su acción:

3. Responde con una respuesta breve: ¿Qué come el caballo café en el campo?

Sección 3: Cuentos breves: personajes y lugares

Objetivo: Identificar quién participa (personaje) y dónde ocurre la acción (lugar) en relatos breves.

Vocabulario clave: personaje, bosque, casa, parque.



Guía de lectura: El **personaje** es el ser que vive la historia. El **lugar** es el espacio donde suceden los hechos.

Texto de práctica ficticio

El oso Simón y su merienda

Simón es un oso café muy cariñoso.

Todas las mañanas camina contento por el bosque espeso.

Busca bayas dulces cerca del río para compartir en su casa.



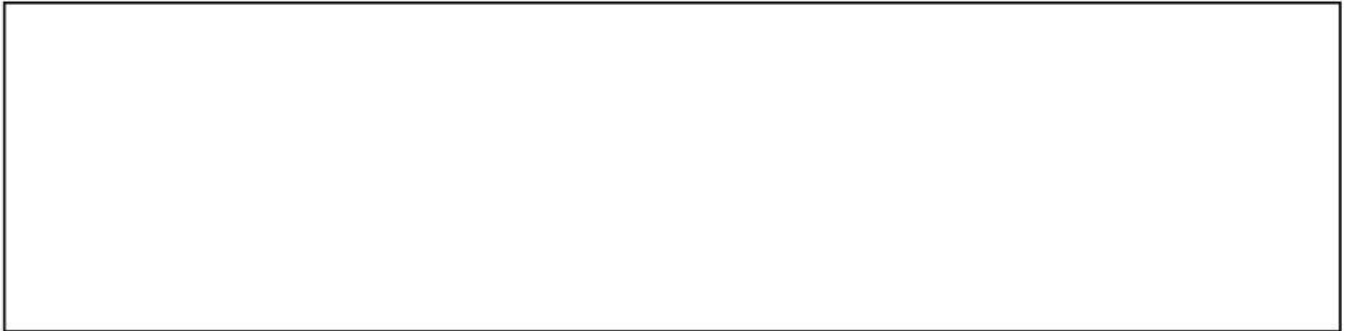
1. ¿Quién es el personaje principal de este cuento breve?

2. ¿En qué lugar camina Simón todas las mañanas?

3. Lee cada afirmación sobre el cuento. Marca si es **Verdadera (V)** o **Falsa (F)** con una cruz:

Afirmación sobre la lectura	V	F
Simón es un oso enojón que vive solo.		
Simón busca bayas dulces cerca del río.		
El oso camina contento por el bosque espeso.		

4. Dibuja en el recuadro el lugar del cuento donde Simón pasea en las mañanas:



Sección 4: Orden temporal en historias cortas

Objetivo: Secuenciar los sucesos de una historia usando palabras de pista temporal: primero, luego y al final.

Vocabulario clave: primero, luego, al final.



Pistas temporales: Fijate en los momentos: **Primero** muestra el inicio, **luego** muestra lo que pasa en medio, y **al final** muestra el cierre de la historia.

Texto de práctica ficticio

La semilla de Camila

Primero, Camila coloca una semilla negra dentro de la maceta con tierra suave.

Luego, echa agua tibia todos los días con su regadera pequeña.

Al final, brota una linda flor roja que alegra la ventana de su pieza.

1. Observa las tres acciones descritas en el texto. Escribe los números **1, 2 y 3** en cada casilla según el orden en que ocurrieron:

Orden (1, 2 o 3)	Hecho de la historia
	Brota una linda flor roja en la ventana.
	Camila echa agua con su regadera todos los días.
	Camila coloca una semilla negra dentro de la tierra.

2. ¿Qué palabra del texto indica lo que Camila hizo antes que todo lo demás?

☐ Al final

☐ Primero

☐ Luego

3. Escribe con tus palabras qué ocurrió al final de la historia de Camila:

Sección 5: Comprensión de notas e instrucciones breves

Objetivo: Comprender mensajes breves de la vida diaria e identificar la instrucción que se debe cumplir.

Vocabulario clave: mensaje, receta, lista, tarea.



Ejemplo modelado: Una **nota** es un texto corto que nos deja un mensaje claro. Siempre dice para quién es, qué debe hacer y quién lo escribió.

Texto de práctica ficticio

Nota para Matías

Hola Matías:

Recuerda que al llegar de la escuela debes lavarte bien las manos.

Después, saca tu cuaderno azul de lenguaje y lee dos páginas del cuento.

Deja la mochila ordenada junto a tu escritorio.

Con cariño, Mamá.

1. Responde a partir de la nota leída:

a) ¿Para quién está escrita esta nota?

b) ¿Quién escribió y firmó la nota?

2. Marca con un visto bueno [] la primera acción que debe realizar Matías al llegar:

☐ Leer dos páginas

☐ Lavarse las manos

☐ Guardar la mochila

3. ¿De qué color es el cuaderno que Matías debe sacar para hacer su tarea?

Respuestas

Sección 1: Lectura silábica y palabras clave

1. man - za - na: manzana | pe - lo - ta: pelota | ga - to: gato.
2. a) ca - ma | b) lu - na | c) pe - rro | d) va - so.
3. Marca correcta: ☒ Toma agua fresca.

Sección 2: Oraciones cortas sobre animales

1. a) ☒ En el sillón suave | b) ☒ El conejo blanco.
2. Corre (o "corre detrás").
3. Come pasto (o "pasto en el campo").

Sección 3: Cuentos breves: personajes y lugares

1. Simón (el oso Simón).
2. En el bosque (el bosque espeso / cerca del río).
3. Fila 1: F (Falsa). Fila 2: V (Verdadera). Fila 3: V (Verdadera).
4. Dibujo evaluado formativamente: representación del bosque, árboles, río o naturaleza.

Sección 4: Orden temporal en historias cortas

1. Orden de las casillas: 3 (Brotó la flor roja), 2 (Echa agua con su regadera), 1 (Coloca la semilla en la tierra).
2. ☒ Primero.
3. Brotó una linda flor roja en la ventana de su pieza (o que creció la flor).

Sección 5: Comprensión de notas e instrucciones breves

1. a) Para Matías. | b) Mamá (su madre).

2. [X] Lavarse las manos.

3. Color azul (cuaderno azul).