

PRÁCTICA DE COMPRENSIÓN LECTORA/ 2do. GRADO/ FAB

NOMBRE:

Lee el siguiente texto:

Yo canto a la mariposa,
que es un animal con lindas alas,
que vuela como los pájaros,
pero no canta.

Ahora marca la respuesta
primera de cada pregunta.

luego una amarilla crisálida,
y luego, convertida en mariposa,
vuela con sus dos alas.



Come mieles y rocío,
pero en panales no trabaja,
no pica como las abejas y los tábanos.
¡Debemos imitarla!

Quisiera ser mariposa
amarilla, azul, verde o granate;
pero no me gustaría
que un cazador me matara.

Adaptado de Louisa M. Alcott

1. Según el texto, ¿qué se dice de la mariposa?

- a) Que tiene alas enormes.
- b) Que no trabaja en panales.
- c) Que vuela por las noches.

2. ¿Qué título le pondrías al texto?

- a) La naturaleza.
- b) La mariposa.
- c) Las abejas y los tábanos.

3. ¿Qué come la mariposa?

- a) Flores y polen.
- b) Crisálidas y orugas.
- c) Miel y rocío.

4. ¿Qué es un tábano?

- a) Un animal que pica.
- b) Una mariposa amarilla.
- c) Un pájaro que come miel.

LEE LA SIGUIENTE CARTA:

25 de Noviembre de 2017

Hola Laurita:

Te cuento que estoy en Amazonas visitando a mi tía Ester. Ella tiene un lindo lorito que se llama Saltarín, porque siempre está brincando de un lugar a otro.

Saltarín es muy hablador y hace mucha bulla, sus ocurrencias me hacen sonreír todo el tiempo. Él me da muchas alegrías.

Pronto regresaré y te contaré todas mis aventuras. También te mostraré varias fotografías de Saltarín.

Con cariño,

Ingrid

Ahora marca con una (X) la respuesta correcta:

5. ¿Quién escribió la carta?

- a) Ingrid.
- b) Laurita.
- c) Ester.

6. ¿Cómo se siente Ingrid con Saltarín?

- a) Triste.
- b) Alegre.
- c) Preocupada.

7. Según el texto, ¿por qué se le puso al loro el nombre de Saltarín?

- a) Porque tiene unas lindas plumas.
- b) Porque siempre está paseando por la casa.
- c) Porque siempre está brincando de un lugar a otro.

Lee el siguiente texto.

LAS FRUTAS

Muchas personas no comprenden todavía que las frutas ayudan a cuidar nuestro cuerpo. Estas personas no comen frutas porque creen que no alimentan.



Todos debemos saber que las frutas son un componente importante en la dieta de una persona y ayudan a cuidar cada órgano de nuestro cuerpo. Por ejemplo, si estás buscando una manera de cuidar tu hígado, debes comer fresas, ciruelas, melocotones, manzanas, peras y naranjas. Estas frutas tan dulces y sabrosas ayudan a fortalecer y mantener el hígado sano.

Lectura adaptada

Mi cuaderno de autoaprendizaje - Comunicación MINEDU

Ahora marca con una (X) la respuesta correcta.

8. Según el texto, ¿por qué hay algunas personas que no comen frutas?

- a) Porque creen que no son agradables.
- b) Porque creen que cuestan caro.
- c) Porque creen que no alimentan.

9. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a) De lo importante que es comer frutas.
- b) De las frutas que no debemos comer.
- c) De los tipos de frutas que hay.

10. ¿Qué se dice en el texto de las frutas?

- a) Que pueden causar enfermedades.
- b) Que ayudan a cuidar nuestro cuerpo.
- c) Que hay frutas de distintos colores.

Lee los comentarios de Ruth, Jorge y Patty.

Me gusta hacer Educación Física porque puedo saltar, correr y jugar al aire libre.

Ruth



Solo me gusta hacer Educación Física cuando realizo ejercicios utilizando materiales deportivos.

Jorge



A mí no me gusta hacer Educación Física, porque me canso cuando hago ejercicios y corro.

Patty



Marca con una (X) la respuesta correcta.

11. ¿A quién no le gusta hacer Educación Física?

- a) A Jorge.
- b) A Patty.
- c) A Ruth.

12. ¿En qué se diferencian los comentarios de Ruth y Patty?

- a) A las dos les gusta hacer Educación Física.
- b) A Patty le gusta hacer Educación Física y a Ruth no.
- c) A Ruth le gusta hacer Educación Física y a Patty no.

13. ¿Sobre qué comentan los tres niños?

- a) Sobre la Educación Física.
- b) Sobre la salud.
- c) Sobre los juegos.

Lee el siguiente texto.

ANITA

Anita es una graciosa niña de siete años de edad.

En su bello rostro resalta su bonita sonrisa en medio de sus rosadas mejillas. Sus ojos son negros y rasgados, por eso cuando sonríe parece que estuvieran cerrados.



Su cabello es lacio y brillante. A veces se hace dos trencitas y otras veces recoge todo su cabello en un moño.

Anita es alegre y juguetona, además es amable con todas las personas, por eso tiene muchos amigos que la quieren.

Los fines de semana, le gusta jugar con su muñeca, ver dibujos animados y salir a pasear por el parque en bicicleta con sus amigas.

Equipo DRELM- OGPEBTP- 2017

14. ¿Para qué se escribió el texto?

- a) Para contarnos la historia de una niña.
- b) Para describir las características de una niña.
- c) Para informarnos del nombre de una niña.

15. ¿Qué significa que Anita tenga "ojos negros rasgados"?

- a) Que sus ojos son negros y grandes.
- b) Que sus ojos son negros y redondos.
- c) Que sus ojos son negros y achinados.

16. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a) Del lugar donde vive Anita.
- b) De las características de Anita.
- c) De cómo se comporta Anita.

17. ¿Qué tipo de texto es?

- a) Narrativo b) Informativo c) Descriptivo

18.- ¿Por qué tiene muchos amigos?

- a) Porque es amable b) porque es cariñoso c) porque es amigable

19.- ¿Qué quiere decir "Rosadas mejillas?"

- a) que su frente es rosado b) su cara es rosada c) sus oídos son rosados

20.- ¿Qué hace Anita los fines de semana?

- a) Ir a bailar b) Ver dibujos animados c) cantar