

Практична робота: Процеси демократизації в країнах Західної Європи і Америки у другій половині XX – початку XXI ст.

Прізвище, Ім'я учня/учениці: _____

Клас: 11-__ Дата: _____



ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (1–3 бали)

Завдання 1. Виберіть ОДНУ правильну відповідь із запропонованих:

Уявіть хмару слів, де зображено такі поняття: *«Революція гвоздик», Лісабон, Антоніу Салазар, Марселу Каетану, рух «капітанів», 1974 рік*. Про яку історичну подію йдеться?

- А) Падіння режиму «чорних полковників» у Греції
- Б) Демократична революція в Португалії
- В) Перехід до демократії в Іспанії
- Г) Рух за цивільні права у США

Ваша відповідь (впишіть літеру): [____]

Завдання 2. Визначте, чи є наведені твердження «Правильно» (П) чи «Неправильно» (Н):

1. У другій половині XX ст. жінки у Франції та Італії вперше отримали виборчі права. [_____]
2. Мартін Лютер Кінг виступав за виключно насильницьке повалення влади. [_____]
3. Одним із наслідків «третьої хвилі» стало розширення Європейського Союзу. [_____]

☐ **СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4–6 балів)**

Завдання 3. Хронологічна відповідність.

Уважно прочитайте подію та оберіть зі списку рік, коли вона відбулася:

1. «Революція гвоздик» у Португалії: [1964/*1974/1975]
2. Повалення військової диктатури «чорних полковників» у Греції: [1964/*1974/1975]
3. Ухвалення Закону про громадянські права у США: [*1964/1974/1975]

Завдання 4. Робота з термінами.

Встановіть відповідність (оберіть правильне визначення для терміна):

Популізм	процес переходу держави до демократії
Демократичний транзит	політична стратегія, що апелює до простого народу
Сегрегація	примусовий поділ за расовою ознакою

☐ ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (7–9 балів)

Завдання 5. Заповніть пропуски у тексті, обравши правильні варіанти:

«Термін "хвилі демократизації" запропонував відомий дослідник [Оберіть дослідника]. Процеси, що відбувалися в Південній Європі у 1970-х роках, відносять до [Оберіть хвилю] хвилі. Особливістю переходу до демократії в Іспанії став компроміс політичних сил, ключову роль у якому відіграв король [Оберіть короля]».

- **Дослідники:** Семюел Гантінгтон; Френсіс Фукуяма
- **Хвилі:** Першої; Другої; Третьої
- **Король:** Хуан Карлос I; Альфонсо XIII

Завдання 6. Класифікація «Причини чи Наслідки».

Оберіть категорію для кожного історичного факту:

1. Створення великого середнього класу внаслідок «економічного дива» — [Оберіть категорію]
2. Остаточне формування розвинених інститутів громадянського суспільства — [Оберіть категорію]
3. Ухвалення ООН Загальної декларації прав людини — [Оберіть категорію]
4. Поява нових викликів (криза лібералізму, популізм) на початку XXI ст. — [Оберіть категорію]

☐ ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (10–12 балів)

Завдання 7. Аналіз історичного джерела (напишіть розгорнуту відповідь):

Зі спогадів іспанського політика Сантьяго Каррільйо: «Ми мали зрозуміти, що для руху вперед потрібно пробачити минуле... Пакти Монклоа були не просто економічною угодою, це був договір про те, що жодна сторона не буде знищувати іншу заради ідеології...»

Запитання: Чому для успішного переходу від диктатури до демократії важливий політичний компроміс, а не помста колишнім супротивникам?

(Впишіть відповідь у поле нижче, 4–5 речень):
