

Checklist: Bastida de la Presentació

1. Aspectes per visualitzar

Estat	Element / Tasca	Observacions
☐	Procés de desenvolupament de l'espai físic: Abans i ara (incloure fotos de docents treballant-hi si n'hi ha).	(Abans): No sé on podem trobar fotos de l'espai físic d'abans amb mestres treballant-hi. (Ara) Del ara ja en tenim però poques.
☐	Diferenciació dels 4 espais de treball i funcionalitat per a l'alumnat (Proposta pedagògica):	- He traduït al castellà la presentació Canva, on es mostren també els espais diferenciats. Esta en format PDF. PRESENTACIÓN AULA STEAM Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE - Descarregada la diapositiva on s'expliquen els 4 espais d'aprenentatge per incloure en el vídeo. EXPLICACIÓ ESPAIS AULA STEAM Falta afegir al vídeo
☐	• THINKING (Reflexió)	
☐	• DESIGN (Disseny)	
☐	• MAKER (Creació)	
☐	• STAGE (Posada en escena)	
☐	Etiquetatge de caps i materials: Inclusió / SIEI.	FET!, Està penjat a la carpeta de drive altres imatges recurs per al

Estat	Element / Tasca	Observacions
		vídeo. ETIQUETATGE, MATERIAL I INCLUSIÓ SIEI
☐	Espai "Experimentem" a Cicle Inicial (CP).	
☐	Activitats pròpies de STEAM (diferenciant les 5 àrees):	
☐	• Ciència: Hort, experiments, programació base, microscopis, XESC.	
☐	• Tecnologia: Robòtica lligada amb la dotació 4.0 del Pla Digital, programació.	
☐	• Enginyeria: Talladora, maquetes, experiments, Legos.	
☐	• Art:	
☐	• Matemàtiques: INNOVAMAT, geometria, volum, mesures, escacs...	
☐	Flexibilitat de l'espai amb altres activitats (URMEC...).	Ja surt al vídeo, amb la visita dels mossos a CM.
☐	Testimonis: Alumnat, docents i famílies.	
☐	Tastet pedagògic amb les famílies: On es va presentar l'aula STEAM.	
☐	Implementació gràcies a la Comissió STEAM: Citar la comissió digital per l'impuls de la robòtica i el programa de mentoria digital.	

2. A tenir en compte

Estat	Criteri / Requisit	Observacions
☐	Enquadrament de fotos: Cercar el primer pla, focalitzant l'objectiu principal que es vol ensenyar.	Cal penjar les imatges al drive amb una paraula clau per tal de saber que és en el moment de crear el vídeo i la presentació.
☐	Presentació senzilla i fàcil de llegir: Colors pàl·lids, rètols amb contrast.	
☐	Drets d'imatge: Imatges sense cares d'alumnes o demanar el permís amb un document explícit per a la finalitat.	
☐	Logotips i segells oficials: Incloure els segells oficials requerits en la introducció del vídeo.	Ja he realitzat dues imatges amb els logotips i segells oficials per a la presentació i el vídeo. LOGOTIPS I SEGELLS OFICIALS