



Nombre: _____ Fecha: ____ / ____ / 2026



La abeja agradecida



N° de palabras

Una linda paloma blanca había ido a posarse en la rama de un árbol, junto al cual corría un limpio arroyo. De pronto una abejita se acercó a beber, pero resbaló y fue arrastrada por la corriente.

11

22

31

39

40

La paloma, que había visto lo sucedido, voló hacia ella y pudo sacarla con el pico.

48

56

Poco después un cazador, al divisar a la paloma, se dispuso a darle muerte. Rápidamente acudió la abeja y, para salvar a su bienhechora, fue a picar la mano del hombre.

65

72

82

87

Por efecto del dolor el cazador sacudió el brazo, fallando así el disparo.

96

10

La linda palomita blanca acababa de recibir una hermosa recompensa por su buena acción.

107

114

1

¿Dónde se posó la paloma?



☐ a) En la rama de un árbol



☐ b) En una piedra



☐ c) En un nido

2

¿Qué le pasó a la abejita?



☐ a) Bebía agua



☐ b) Resbaló y fue arrastrada por la corriente



☐ c) Voló muy alto

3

¿Qué hizo la paloma?



☐ a) Voló hacia ella y pudo sacarla con el pico



☐ b) Construyó un nido



☐ c) Cantó una canción

4

¿Cómo ayudó la abeja a la paloma?



☐ a) Fue a picar la mano del hombre



☐ b) Le dio miel



☐ c) Le hizo compañía



Mi registro de lectura

Palabras leídas
en 1 minuto

Errores

PPM
(palabras por minuto)

¿Cómo me fue?



¡Muy bien!

☐



Bien

☐



Necesito practicar

☐

Colorea tu logro



¡Sigo avanzando!



Cada lectura es un nuevo paso hacia un gran futuro



Conciencia Fonológica

Guía de Trabajo 2

Cuenta los sonidos de cada palabra y marca con una X el número correcto.

¡Escucha,
cuenta y marca!
Tú puedes!

Nombre: _____ Curso: 2° básico Fecha: _____ 2016

1  6 7 8	2  3 4 5	3  3 4 5	4  3 4 5
5  5 6 7	6  4 5 6	7  5 6 7	8  11 12 14
9  4 5 6	10  4 5 6	11  5 10 11	12  5 6 7
13  4 5 6	14  5 6 7	15  5 6 7	 ¡Excelente trabajo! Las palabras también suenan. ¡Tú puedes!

Conocimiento de lo impreso

Guía de Trabajo 3

Escucha cada pregunta y marca con una X la opción correcta.

Nombre: _____ Curso: 2° básico Fecha: _____ 2016

1 ¿Cuál es una letra manuscrita? A A ☐ B g ☐ C  ☐ 	2 ¿Cuántas palabras tiene la oración "El helicóptero de Pedro voló sobre la playa"? A 6 ☐ B 7 ☐ C 8 ☐ 
3 ¿Cuál es una palabra? A sh4 ☐ B si ☐ C s! ☐ Una palabra tiene un significado. 	4 ¿Cuál es una noticia? A  ☐ B  ☐ C  ☐
5 ¿En cuál de estas portadas está marcado correctamente el nombre del libro? A  ☐ B  ☐ C  ☐	¿Cuál es un afiche? A  ☐ B  ☐ C  ☐ El nombre del libro debe estar escrito correctamente.  ¡Excelente trabajo!

Comprensión oral

Escucha con atención, imagina y responde

2° Básico



Escuchar también es aprender

Nombre: _____ Fecha: ____ / ____ / 2026



Instrucciones:

- Escucha con mucha atención el cuento del video "Cómo atrapar una estrella".
- Luego, responde las preguntas que te dirán en voz alta.
- En cada pregunta verás tres imágenes.
- Marca con una X la respuesta correcta.

Usa tu imaginación y recuerda bien la historia.

Video: "Cómo atrapar una estrella"



1


☐

☐

☐

2


☐

☐

☐

3


☐

☐

☐

4


☐

☐

☐

5


☐

☐

☐

6


☐

☐

☐

7


☐

☐

☐

8


☐

☐

☐

Comprensión oral

Actividad: Vocabulario



¡Escuchar también es aprender!



Instrucciones:

- Escucha cada palabra que diré en voz alta.
- Observa las tres imágenes de cada fila.
- Marca con una X la imagen que representa la palabra.

¡Usa tu atención y tu imaginación!

1			
2			
3			
4			
5			
6			

Impulso Lector

¡Leo, descubro y aprendo!



Pequeños pasos, grandes lectores

Actividad 3. Decodificación

Observa cada imagen y marca con una X la palabra que le corresponda.

1		☐ arco ☐ árbol ☐ arbusto
2		☐ campamento ☐ campo ☐ campana
3		☐ huevo ☐ huemul ☐ hueso
4		☐ plato ☐ platito ☐ platino
5		☐ velocipedo ☐ biciclo ☐ bicicleta
6		☐ cuadra ☐ cuatro ☐ cuadro

Actividad 4.

Lee cada palabra y escribe su número en la imagen que le corresponda.

1 pluma				
2 mochila				
3 impresora				
4 tomate				
5 leopardo				
6 estante				
7 pizarrón				
8 lápices				