

Вчимося досліджувати природу

Клас: 5

Предмет: Пізнаємо природу

Рівень підтримки: 3

Тема: Вчимося досліджувати природу



Мета

Навчитися:

- спостерігати за об'єктами природи;
- виконувати дослідження за зразком;
- ставити прості запитання;
- робити простий висновок.



Інструкція для учня Працюй крок за кроком.

1. Прочитай завдання.
2. Розглянь варіанти відповіді.
3. Обери або впиши відповідь.
4. Якщо важко — скористайся словами-підказками.



1. ЗАВДАННЯ З КАРТКАМИ

1 СПОСТЕРІГАЮ



Розглянь рослину.
Що можна побачити?

- ☐ зелений листок
- ☐ настрій рослини
- ☐ кількість листків
- ☐ висоту рослини

Обведи правильні відповіді.

2 СТАВЛЮ ЗАПИТАННЯ



Яке запитання можна
перевірити під час дослідження?

- ☐ Скільки листків має рослина?
- ☐ Чи добра рослина?
- ☐ Чи красива рослина?

Правильна відповідь:

3 ДОСЛІДЖУЮ



Ти хочеш дізнатися,
скільки листків має рослина.
Що потрібно зробити?

- ☐ порахувати листки
- ☐ вгадати
- ☐ заплющити очі

Моя дія:

4 РОБЛЮ ВИСНОВОК



У понеділок на рослині було
5 листків. У п'ятницю стало
7 листків. Що змінилося?

- ☐ листків стало більше
- ☐ листків стало менше
- ☐ нічого не змінилося

Висновок:

Листків стало _____.



2. ЗАВДАННЯ З ПРОПУСКАМИ

1. Встав слово.

Слова-підказки:

спостерігати • запитання • висновок

- 1) За природою можна _____.
- 2) Під час дослідження ми ставимо _____.
- 3) Після дослідження робимо _____.

2. Доповни послідовність.

Розстав дії у правильному порядку.

спостерігати → поставити запитання →
перевірити → зробити висновок

- ☐ Зробити висновок — _____
- ☐ Спостерігати — _____
- ☐ Перевірити — _____
- ☐ Поставити запитання — _____

3. Обери слово.

- 1) Я бачу, що листок зелений. Я можу його:
☐ спостерігати ☐ вгадувати
- 2) «Якого кольору листок?» — це:
☐ запитання ☐ висновок
- 3) Після дослідження я роблю:
☐ висновок ☐ запитання



3. ЗАВДАННЯ НА ВІДПОВІДЬ

1. Моє запитання

Ти досліджуєш рослину.
Що ти хочеш про неї дізнатися?
Обери початок речення та доповни його.

Підказки:

- скільки листків має рослина;
- якого кольору листки;
- яка висота рослини.

Я хочу дізнатися, _____.

2. Я спостерігаю

Розглянь рослину або дерево.
Напиши одну ознаку, яку ти побачив / побачила.

Я бачу _____.

3. Маленьке дослідження

У класі є дві рослини. Одна стоїть біля вікна.
Інша стоїть далеко від вікна.
Що можна дослідити?

- ☐ Яка рослина має більше світла.
- ☐ Яка рослина має кращий настрій.

Можна дослідити: _____.



4. МОЯ РЕФЛЕКСІЯ

Постав ✓.

Сьогодні я:

- ☐ спостерігав / спостерігала;
- ☐ ставив / ставила запитання;
- ☐ виконував / виконувала дослідження;
- ☐ робив / робила висновок.

Мені було:



легко



потрібно було трохи допомоги



було складно, але я це встиг / встигла

LIVEWORKSHEETS

