

Lembar Kerja Peserta Didik 5

KESEBANGUNAN PADA SEGIEMPAT

Kelompok : _____

Anggota : _____



PETUNJUK Pengerjaan :

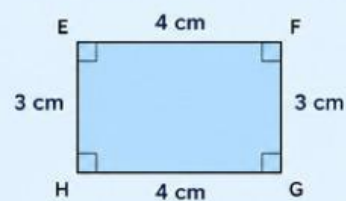
1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu.
2. Diskusilah bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
3. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas.
4. Selamat Mengerjakan.



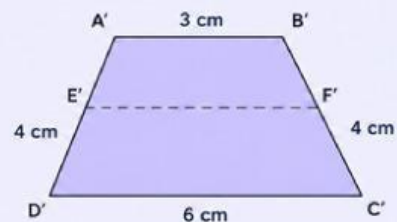
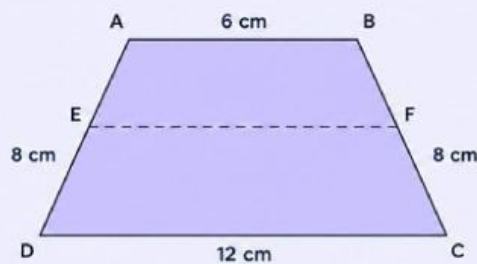
Ayo Mengamati!

Perhatikan gambar berikut!

A



B





Ayo Menemukan Konsep



Aktivitas 1 - Membandingkan Dua Segiempat

Perhatikan Pasangan A

Misalkan terdapat dua segiempat ABCD dan EFGH.

Diketahui sisi-sisi yang bersesuaian:

Sisi	ABCD	EFGH
Sisi pertama	8 cm	4 cm
Sisi kedua	6 cm	3 cm
Sisi ketiga	8 cm	4 cm
Sisi keempat	6 cm	3 cm

Lengkapi perbandingan berikut.

$$8 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$6 : 3 = \dots\dots\dots$$

1. Apakah hasil perbandingannya sama?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

Perhatikan juga sudut-sudut kedua segiempat.

2. Apakah sudut-sudut yang bersesuaian memiliki besar yang sama?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

Lengkapi kalimat berikut.

Dua segiempat dikatakan sebangun jika sudut-sudut yang bersesuaian dan sisi-sisi yang bersesuaian memiliki perbandingan yang



Aktivitas 2 - Menemukan Hubungan pada Trapesium

Perhatikan Pasangan B.

Pada gambar terdapat dua trapesium yang memiliki sisi-sisi sejajar. Amatilah posisi sisi-sisi dan ruas garis pada kedua trapesium.

1. Sisi mana yang sejajar pada trapesium tersebut?

Jawab:

2. Apakah ruas garis yang ditunjukkan pada kedua trapesium memiliki hubungan perbandingan?

☐ Ya

☐ Tidak

Jika panjang ruas-ruas yang bersesuaian dibandingkan, perbandingannya dapat digunakan untuk menentukan panjang ruas yang belum diketahui.

Lengkapi kalimat berikut.

Pada trapesium yang sebangun, panjang ruas-ruas yang bersesuaian dapat ditentukan menggunakan



Ayo Menyimpulkan

Lengkapi kesimpulan berikut.

Dua segiempat dikatakan sebangun jika:

1. sudut-sudut yang bersesuaian;

2. sisi-sisi yang bersesuaian memiliki yang sama.

Pada trapesium, perbandingan panjang ruas-ruas yang bersesuaian dapat digunakan untuk menentukan yang belum diketahui.