

Lembar Kerja Peserta Didik 4

KESEBANGUNAN PADA SEGITIGA

Kelompok : _____

Anggota : _____



PETUNJUK Pengerjaan :

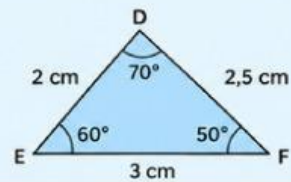
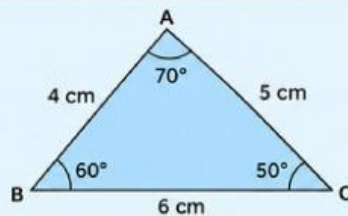
1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu.
2. Diskusilah bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
3. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas.
4. Selamat Mengerjakan.



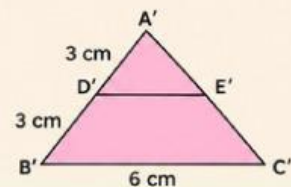
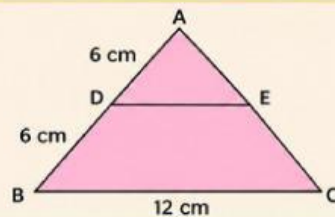
Ayo Mengamati!

Perhatikan gambar berikut!

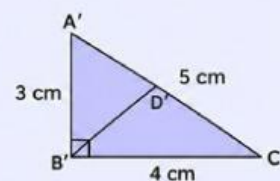
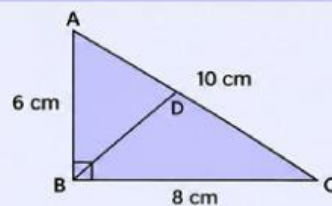
A



B



C





Ayo Menemukan Konsep



Aktivitas 1 - Membandingkan Dua Segitiga

Perhatikan Pasangan A

Lengkapi perbandingan berikut.

$$AB : DE = 4 : 2 = \dots\dots$$

$$AC : DF = 5 : 2,5 = \dots\dots$$

$$BC : EF = 6 : 3 = \dots\dots$$

Apakah ketiga hasil perbandingan tersebut sama?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

Perhatikan sudut-sudutnya.

$$\angle A = \angle D = 70^\circ$$

$$\angle B = \angle E = 60^\circ$$

$$\angle C = \angle F = 50^\circ$$

Apakah sudut-sudut yang bersesuaian sama besar?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

Berdasarkan jawabanmu, lengkapi kalimat berikut.

Dua segitiga memiliki bentuk yang sama jika perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian dan sudut-sudut yang bersesuaian



Aktivitas 2 - Garis Sejajar pada Segitiga

Perhatikan Pasangan B.

Pada gambar terdapat garis DE yang sejajar dengan BC.

Perhatikan:

$$\triangle ADE$$

$$\triangle ABC$$

1. Apakah $\triangle ADE$ dan $\triangle ABC$ memiliki bentuk yang sama?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

2. Apakah ukuran kedua segitiga sama?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

3. Lengkapi kalimat berikut.

Jika sebuah garis ditarik sejajar dengan salah satu sisi segitiga, maka terbentuk segitiga yang dengan segitiga semula.



Aktivitas 3 - Garis Tinggi pada Segitiga Siku-siku

Perhatikan Pasangan C.

Pada gambar, BD adalah garis tinggi pada segitiga siku-siku ABC.
Garis BD membentuk dua segitiga baru, yaitu:

- $\triangle ABD$
- $\triangle BCD$

1. Berapa banyak segitiga yang terbentuk pada gambar?

Jawab:

2. Sebutkan nama ketiga segitiga tersebut!

Jawab:

3. Tuliskan pasangan segitiga yang sebangun menurut hasil pengamatanmu.

Jawab:



Ayo Menyimpulkan

Lengkapi kesimpulan berikut berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan.

Dua segitiga dikatakan sebangun jika:

- sudut-sudut yang bersesuaian;
- sisi-sisi yang bersesuaian memiliki yang sama.

Pada segitiga, garis yang sejajar dengan salah satu sisi dapat membentuk segitiga yang dengan segitiga semula.

Pada segitiga siku-siku, garis tinggi yang ditarik dari sudut siku-siku ke sisi miring dapat membentuk dua segitiga yang dengan segitiga semula dan satu sama lain.