

Nombre: _____

Fecha: _____

Sra. Laura González | Programa de Salud Escolar



LA CEBRA CAMILA

Elementos y tipos de comunicación



Nombre: _____ Fecha: _____

ACTIVIDAD 1

Pinta las rayas de Camila y colorea los amiguitos que la ayudaron.

**ACTIVIDAD 2: Elementos de la comunicación**

Marca con una ✓ la respuesta correcta.

1. ¿Quién hablaba con los animales?

☐ El viento ☐ La luna ☐ Camila

2. ¿Quiénes escuchaban a Camila?

☐ Los árboles ☐ Los animales ☐ Las nubes

3. ¿Qué quería Camila?

☐ Un juguete nuevo ☐ Recuperar sus rayas
☐ Ir a dormir

4. ¿Cuál era el mensaje de Camila?

☐ "Tengo hambre."
☐ "Estoy triste porque perdí mis rayas."
☐ "Quiero jugar."

ACTIVIDAD 3: Tipos de comunicación

Marca con una ✓ la respuesta correcta.

1. Cuando Camila hablaba con los animales utilizaba:

☐ Comunicación verbal ☐ Comunicación no verbal
☐ Comunicación escrita

2. Cuando Camila lloraba y mostraba tristeza utilizaba:

☐ Comunicación verbal ☐ Comunicación no verbal
☐ Comunicación escrita

3. Cuando los animales escuchaban a Camila estaban actuando como:

☐ Emisores ☐ Receptores ☐ Mensajes

4. Cuando Camila contaba lo que le había sucedido era:

☐ El receptor ☐ El emisor ☐ El canal

ACTIVIDAD 4: Yo también me comunico

Marca las formas de comunicarse.

**ACTIVIDAD 5: Observa y marca**

¿Cuál es comunicación verbal?


☐

☐

☐

¿Cuál es comunicación no verbal?


☐

☐

☐
Reflexiona

Completa la oración.

Camila pudo sentirse mejor porque los animales la ayudaron y se _____ con ella.

Lo que aprendí

- ☐ Puedo escuchar a los demás.
☐ Puedo hablar con respeto.
☐ Puedo comunicarme con palabras.
☐ Puedo comunicarme con gestos y expresiones.

