

Lembar Kerja Peserta Didik

# SEJARAH INDONESIA

Perjuangan Mempertahankan  
Kemerdekaan (1945–1950)

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_



# Kegiatan 1

## Isian Singkat



- Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat

1. Sebutkan empat syarat berdirinya negara menurut Konvensi Montevideo 1933!

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Jelaskan makna Maklumat Wakil Presiden 3 November 1945 dalam perkembangan politik Indonesia!

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Apa yang dimaksud dengan Revolusi Sosial pada awal kemerdekaan? Beri contoh salah satu peristiwanya!

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Sebutkan dua tokoh yang berperan dalam perundingan Linggarjati dan dua tokoh dalam perundingan Renville!

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Kegiatan 2

Benar atau Salah



- Tuliskan B jika pernyataan benar, dan S jika salah!

Badan Keamanan Rakyat (BKR) dibentuk pada 22 Agustus 1945 sebagai cikal bakal TNI.

☐

Pertempuran Surabaya 10 November 1945 meletus setelah tewasnya Brigadir Jenderal Mallaby.

☐

Agresi Militer Belanda II berlangsung pada tahun 1947.

☐

Perjanjian Linggarjati tahun 1946 mengakui kedaulatan penuh Indonesia atas seluruh wilayah Hindia Belanda.

☐

Konferensi Meja Bundar menghasilkan terbentuknya Republik Indonesia Serikat (RIS).

☐

## Kegiatan 3

### Refleksi Diri

- Tuliskan jawaban pada kolom "Jawaban" secara singkat, jelas, dan bermakna.

| No | Pertanyaan Refleksi                                                                                                                 | Jawaban |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Apa nilai yang paling kamu kagumi dari para tokoh perjuangan kemerdekaan Indonesia?                                                 |         |
| 2. | Jika kamu hidup pada masa 1945-1950, apa peran yang ingin kamu ambil (pemuda, perempuan, pelajar, diplomat, atau seniman)? Mengapa? |         |
| 3. | Bagaimana perasaanmu saat mengetahui rakyat biasa ikut berjuang, misalnya melalui dapur umum, logistik, atau seni?                  |         |
| 4. | Menurutmu, apakah diplomasi sama pentingnya dengan perjuangan bersenjata dalam mempertahankan kemerdekaan? Jelaskan.                |         |
| 5. | Apa pesan utama yang bisa kamu ambil dari peristiwa Serangan Umum 1 Maret 1949?                                                     |         |