

Lembar Latihan Soal Informatika

Kelas VII

0101
1010



Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

1. Apa yang dimaksud dengan data?
A. Hasil akhir dari suatu perhitungan
B. Kumpulan fakta atau informasi yang dapat diolah
C. Kesimpulan dari sebuah penelitian
D. Program untuk mengolah informasi
2. Tujuan utama pengolahan data adalah ...
A. Menghilangkan semua data
B. Mengubah data menjadi informasi yang berguna
C. Membuat data menjadi lebih banyak
D. Menyimpan data tanpa perubahan
3. Perhatikan data berikut: 70, 80, 75, 90, 85. Data tersebut dapat berupa ...
A. Nama siswa
B. Nilai ulangan siswa
C. Alamat rumah
D. Jenis kelamin
4. Kegiatan mengumpulkan data dari berbagai sumber disebut ...
A. Pengumpulan data
B. Penyaringan data
C. Penghapusan data
D. Penyajian data
5. Setelah data dikumpulkan, data dapat disusun dari nilai terkecil ke terbesar. Kegiatan tersebut disebut ...
A. Menghapus data
B. Mengurutkan data
C. Menggandakan data
D. Mengacak data
6. Data nilai lima siswa adalah 60, 80, 70, 90, dan 75. Jika diurutkan dari nilai terkecil, urutannya adalah ...
A. 90, 80, 75, 70, 60
B. 60, 70, 75, 80, 90
C. 60, 75, 70, 80, 90
D. 70, 60, 75, 90, 80
7. Mengapa data perlu disaring sebelum digunakan?
A. Agar semua data menjadi sama
B. Agar data yang tidak diperlukan dapat dipisahkan
C. Agar jumlah data selalu bertambah
D. Agar data menjadi lebih sulit dibaca
8. Contoh data dalam kehidupan sehari-hari adalah ...
A. Warna kesukaan siswa
B. Kesimpulan dari penelitian
C. Rumus matematika
D. Aplikasi komputer
9. Perhatikan data berikut: Merah, Biru, Merah, Hijau, Biru, Merah. Warna yang paling banyak muncul adalah ...
A. Biru
B. Hijau
C. Merah
D. Semua sama
10. Seorang guru mencatat tinggi badan seluruh siswa di kelasnya. Data tersebut dapat digunakan untuk ...
A. Mengetahui tinggi badan siswa
B. Menghapus nama siswa
C. Mengubah siswa menjadi lebih tinggi
D. Menentukan jadwal pelajaran
11. Jika data sudah diolah dan dapat membantu seseorang memahami suatu keadaan, data tersebut telah menjadi ...
A. File
B. Informasi
C. Angka
D. Folder
12. Data jumlah siswa dalam lima kelas adalah 30, 28, 32, 30, dan 25. Kelas dengan jumlah siswa paling banyak memiliki ... siswa.
A. 25
B. 28
C. 30
D. 32
13. satu manfaat pengolahan data adalah ...
A. Membuat informasi lebih sulit dipahami
B. Membantu menemukan informasi yang dibutuhkan
C. Menghilangkan semua informasi
D. Membuat data menjadi tidak teratur
14. Rina mencatat jenis makanan yang disukai teman-temannya. Ia kemudian mengelompokkan jawaban menjadi nasi goreng, mi, bakso, dan soto. Kegiatan Rina merupakan contoh ...
A. Pengelompokan data
B. Penghapusan data
C. Pengacakan data
D. Penggandaan data
15. Data yang sudah tersusun dengan baik akan lebih mudah ...
A. Disembunyikan
B. Dipahami dan dianalisis
C. Dihapus
D. Diacak
16. Andi memiliki data nilai: 70, 80, 80, 90, 75. Jika Andi ingin mengetahui nilai tertinggi, ia perlu ...
A. Menghapus data
B. Menganalisis data
C. Mengacak data
D. Mengganti semua data
17. Berikut ini yang bukan merupakan contoh data adalah ...
A. Jumlah siswa di kelas
B. Suhu udara
C. Warna kesukaan
D. Komputer
18. Siti memiliki data nama siswa dan nilai ulangan. Agar mudah menemukan siswa dengan nilai tertinggi, Siti dapat ...
A. Mengurutkan data berdasarkan nilai
B. Menghapus semua nama siswa
C. Mengacak data
D. Mengganti nilai dengan huruf
19. Contoh penerapan pengolahan data dalam kehidupan sehari-hari adalah ...
A. Mengumpulkan nilai siswa lalu menghitung rata-ratanya
B. Membaca buku tanpa mencatat informasi
C. Menonton televisi
D. Bermain tanpa mencatat hasil
20. Mengapa kemampuan mengolah data penting dipelajari?
A. Karena data tidak pernah digunakan dalam kehidupan sehari-hari
B. Karena dapat membantu memahami informasi dan mengambil Keputusan
C. Karena semua data harus dihapus
D. Karena data hanya digunakan oleh programmer



Guru Mata Pelajaran : Raissa Hazira, S. Pd

