القَواعِدُ النَّحْوِيَّةُ

المَفعولُ بِه

أولًا أَقْرَأُ الجُمَلَ الآتيةَ:

(١) شكَرَ التلميذُ المُعلِّمَ.

(٢) سَقى الفَلَّاحُ الأرضَ.

(٣) احترَمَ القُدماءُ نهرَ النِّيلِ.

ثانيًا ألاحظ



تذكر

• الجُملةُ الفِعْليَّةُ تتكوَّنُ من الفِعْلِ والفاعِلِ، والفاعِلُ مَرْفوعٌ..

• الجُمَلُ السَّابقةُ كُلُّها جُمَلٌ فعليةٌ.

• الكلماتُ (المُعلِّمَ – الأرضَ – نهرَ) هي التي وقَعَ عليها فِعلُ الفاعلِ.

ثالثًا أستنتج

• **المفعولُ به:** هُو الاسْمُ الذي يقعُ عليه فِعلُ الفاعلِ.

١ أُحدِّدُ المَوقِعَ الإعرابيَّ للكَلِمةِ المُلوَّنةِ (فاعِل - مَفْعُول به)، كالمِثالِ:

(أ) قرَأَ التِّلميذ الكِتاب بتمَهُّلٍ. ..... مفعول به .....

(ب) يَسْبَحُ السَّمك في مِياهِ النِّيلِ. .....

(جـ) سمِعَ ماجد زَقْزَقة العَصافيرِ. .....

(د) زارتْ فاطمة المُتحَف المِصْرِيَّ. .....

٢ أقْرَأُ الجُملَ الآتِيةَ، وأسْتخرِجُ المَفعولَ به:

(أ) يُفسِدُ التَّلوث ماء النِّيل. • المفعولُ به: .....

(ب) رتَّبَت سَميرة الغُرْفة صباحًا. • المفعولُ به: .....

(جـ) يعرِفُ المِصريونَ أهمِّية النِّيل. • المفعولُ به: .....

(د) قَضَتِ الأُسرة الإجازة على الشَّاطئ. • المفعولُ به: .....

LIVEWORKSHEETS