



Evaluación formativa 1: ¿Qué sabemos de los números?

Actividad: Exploradores de números

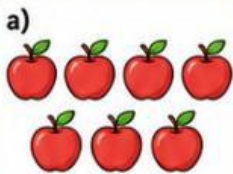
Tema: Números naturales y saberes previos sobre las operaciones básicas.

Objetivo: Identificar los conocimientos previos sobre los números naturales y las operaciones básicas mediante situaciones sencillas de su contexto, con el fin de reconocer sus fortalezas y dificultades.



1 Reconozco cantidades

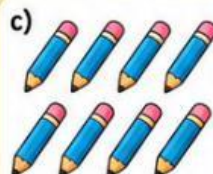
Cuenta los objetos de cada imagen y escribe cuántos hay.



Hay _____ manzanas.



Hay _____ estrellas.



Hay _____ lápices.

2 Agrego y quito

Lee cada situación y resuelve.

a) En mi estuche tengo 8 colores. Mi amiga me da 5 colores más. ¿Cuántos colores tengo ahora?



b) En el salón hay 15 estudiantes. Si 6 salen al recreo, ¿cuántos estudiantes quedan en el salón?



3 Formo grupos

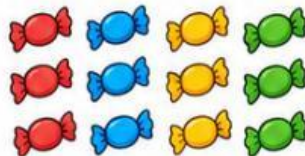
Resuelve las situaciones.

a) **Multiplicación (grupos iguales)**
Hay 4 grupos de 3 galletas. ¿Cuántas galletas hay en total?



Hay _____ galletas en total.

b) **División (reparto)**
Tengo 12 dulces para repartir en partes iguales entre 4 amigos. ¿Cuántos dulces le tocan a cada uno?



A cada amigo le tocan _____ dulces.

4 Elijo la operación

Lee cada situación y marca con una X la operación que consideras necesaria para resolverla.

a) En mi mesa hay 7 libros y me dan 5 libros más. ¿Cuántos libros tengo ahora?

☐ Suma ☐ Resta ☐ Multiplicación ☐ División

b) Tengo 14 caramelos y me como 6. ¿Cuántos caramelos me quedan?

☐ Suma ☐ Resta ☐ Multiplicación ☐ División

c) En una caja hay 3 lápices. Si tengo 5 cajas iguales, ¿cuántos lápices hay en total?

☐ Suma ☐ Resta ☐ Multiplicación ☐ División

d) Tengo 20 stickers y los reparto en partes iguales entre 4 amigos. ¿Cuántos stickers recibe cada uno?

☐ Suma ☐ Resta ☐ Multiplicación ☐ División



5 Explico mi estrategia

Elige uno de los ejercicios anteriores (1, 2, 3 o 4) y explica cómo lo resolviste.

Dibuja cómo lo resolviste:

6 Actividad de cierre

Lee la situación, resuelve y explica qué operación utilizaste y por qué.

En una canasta hay 9 frutas. Si se agregan 4 frutas más, ¿Cuántas frutas hay en total?



Operación que utilicé: _____

¿Por qué? _____



Criterios de evaluación

☐ Reconoce números naturales.

☐ Identifica situaciones de suma, resta, multiplicación y división.

☐ Selecciona una operación pertinente.

☐ Explica la estrategia utilizada.