PENGEMBANGAN LKPD ELEKTRONIK DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*-PBL BERBANTUAN *LIVEWORKSHEETS* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN 45 KOTA BENGKULU

Tahun 2026 - 2027

Disusun Oleh:
Devy Sefiana Putri (A2G025038)

Dosen Pembimbing :
Dr. Neza Agusdianita, M. Pd.
Prof. Drs. Agus Susanta, M. Ed., Ph. D.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) ELEKTRONIK

MATEMATIKA

Keliling dan Luas Bangun Datar (Segitiga, Segi empat, Segi banyak) serta Gabungannya

KELOMPOK

Nama Anggota :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Judul i
Identitas Kelompok ii
Daftar Isi iii
Pendekatan & Model Pembelajaran..... 1
Capaian Pembelajaran 2
Tujuan Pembelajaran 2
Petunjuk Pembelajaran 3
Materi Keliling Bangun Datar 4
Materi Luas Bangun Datar 5
Informasi Pendukung 6
Sintak 1 Orientasi Siswa Pada Masalah..... 7
Sintak 2 Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar 8
Sintak 3 Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok 9
Sintak 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 10
Sintak 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah 11
Penilaian 12

LIVEWORKSHEETS

PENDEKATAN & MODEL PEMBELAJARAN

PENDEKATAN *DEEP LEARNING*

1. *Mindful Learning* (Pembelajaran Berkesadaran)
2. *Meaningful Learning* (Pembelajaran Bermakna)
3. *Joyful Learning* (Pembelajaran Menyenangkan)

(Sumber : Prwiyogi Rosalina, 2025)

Sintaks Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL)

Sintak 1 : Orientasi Siswa Pada Masalah
Sintak 2 : Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar
Sintak 3 : Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok
Sintak 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya
Sintak 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

(Sumber : Susanti, 2020)

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada Akhir Fase C, Siswa Menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak) serta gabungannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menonton video pembelajaran, siswa mampu menganalisis informasi masalah keliling dan luas bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak) dan gabungannya dengan bernalar kritis. (C4)
2. Melalui penggunaan LKPD Elektronik dengan pendekatan Deep Learning-PBL berbantuan Liveworksheets. Siswa mampu mengevaluasi ketepatan strategi, Langkah penyelesaian dan hasil perhitungan keliling dan luas bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak) dan gabungannya dengan mandiri. (C5)
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menulis Solusi permasalahan keliling dan luas bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak) dan gabungannya dengan bergotong royong. (C6)
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menyelesaikan permasalahan keliling dan luas bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak) dan gabungannya dalam kehidupan sehari-hari didalam mengerjakan LKPD Elektronik dengan bergotong royong (P5)

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PEMBELAJARAN

Yuk, kita pahami dulu petunjuk belajar berikut supaya lebih mudah memahami materi:

1. Awali pembelajaran dengan berdoa.
2. Baca dengan teliti capaian dan tujuan pembelajaran.
3. Baca dan pelajari setiap bagian materi yang disediakan dalam LKPD Elektronik dengan seksama.
4. Jika terdapat video, gambar atau tautan, pastikan anda memahami kontennya sebelum melanjutkan.
5. Kerjakan soal atau aktivitas sesuai urutan yang ditentukan dalam LKPD Elektronik.
6. Jika terdapat kolom isian isilah dengan lengkap dan jelas.
7. Gunakan fitur-fitur seperti lembar jawaban otomatis yang tersedia di LKPD Elektronik.
8. Setelah selesai, tinjau kembali jawaban anda untuk memastikan tidak ada kesalahan.
9. Pastikan semua bagian LKPD Elektronik telah terisi.
10. Jika ada bagian yang sulit dipahami tanyakan kepada guru atau teman sejawat.

LIVEWORKSHEETS

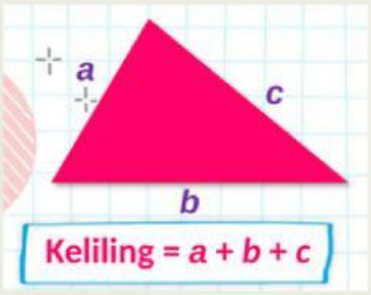
MATERI POKOK
KELILING BANGUN DATAR

A. KELILING BANGUN DATAR

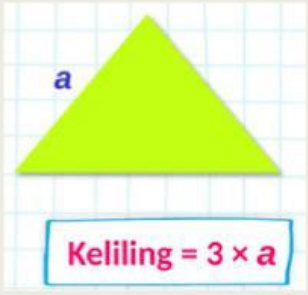
Keliling bangun datar merupakan jumlah panjang seluruh sisi yang mengelilingi bangun tersebut.

1. Keliling Segitiga

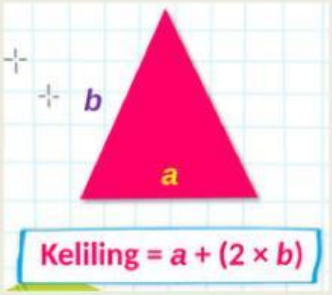
Segitiga Sembarang



Segitiga Sama Sisi

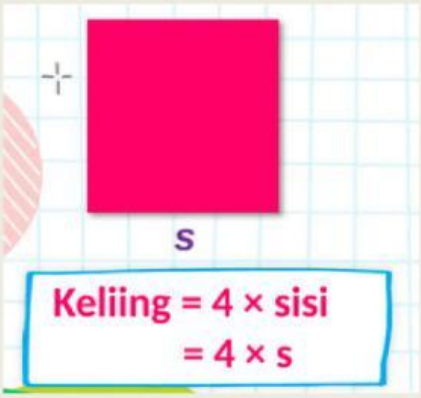


Segitiga Sama Kaki



2. Keliling Segi Empat

Persegi



Persegi Panjang

https://youtu.be/inbQi5BuDqg?si=7qcJDjqtzqVYpF4k

CLICK HERE

LIVEWORKSHEETS

MATERI POKOK
LUAS BANGUN DATAR

B. LUAS BANGUN DATAR

Luas bangun datar adalah besar daerah yang dibatasi oleh sisi-sisi bangun datar tersebut.

1. Luas Segitiga

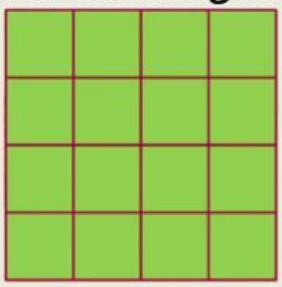
Perhatikan gambar berikut :

Luas segitiga PQR
$= \frac{1}{2} \times$ luas persegi panjang $PQRS$
$= \frac{1}{2} \times$ panjang $\times$ lebar
$= \frac{1}{2} \times PQ \times QR$

Luas segitiga
$= \frac{1}{2} \times$ alas $\times$ tinggi segitiga
$= \frac{1}{2} \times a \times t$

2. Luas Persegi

Perhatikan gambar berikut :

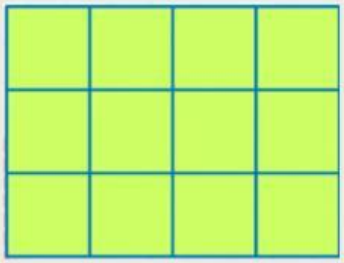


Panjang sisi tegak dan sisi mendatar persegi amsing-masing 4 petak satuan.
Jika panjang sisi tegak dan sisi mendatar dikalikan, diperoleh 4 x 4 = 16 petak satuan

Luas persegi $= s \times s$

3. Luas Persegi Panjang

Perhatikan gambar berikut :



Panjangnya terdiri atas 4 petak satuan dan lebarnya 3 petak satuan.
Jika panjang dan lebar dikalikan, diperoleh 4 x 3 = 12 petak satuan

$L = p \times l$

https://youtu.be/yVWvXynzG-w?si=xPsI6dtIhm3Bz-Wl

CLICK HERE

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI PENDUKUNG

ISTILAH PENTING

Alas : Sisi bangun datar yang menjadi dasar untuk mengukur tinggi
Tinggi : Sisi bangun datar yang menjadi dasar untuk mengukur tinggi
Sisi berhimpit : Sisi dua bangun datar yang saling menempel saat digabungkan
Bangun datar gabungan : Bangun baru yang terbentuk dari dua bangun datar atau lebih

Tahukah Kamu?

Konsep keliling dal luas gabungan bangu n datar dipakai arsitek dan tukang taman saat menghitung kebutuhan pagar dan rumput, seperti pada denah taman berbentuk rumah (psersegi panjang + segitiga) yang sering kita lihat di lingkungan sekitar.

Contoh Soal :

Sebuah bingkai foto berbentuk gabungan persegi dengan panjang sisi 6 cm dan segitiga sama kaki dengan alas 6 cm dan tinggi 4 cm, yang berhimpit pada sisi atas persegi. Hitunglah luas total bingkai!

Diketahui : Panjang sisi persegi = 6 cm
Alas segitiga = 6 cm
Tinggi segitiga = 4 cm

Ditanya : Luas total bingkai ?

Penyelesaian :

Langkah 1 : Luas persegi = s x s = 6 x 6 = 36 cm^2
Langkah 2 : Luas segitiga = ½ x alas x tinggi = ½ x 6 x 4 = 12 cm^2
Langkah 3 : Luas total = Luas persegi + luas segitiga = 36 cm^2 + 12 cm^2 = 48 cm^2

Jadi, Luas total bingkai tersebut adalah 48 cm^2

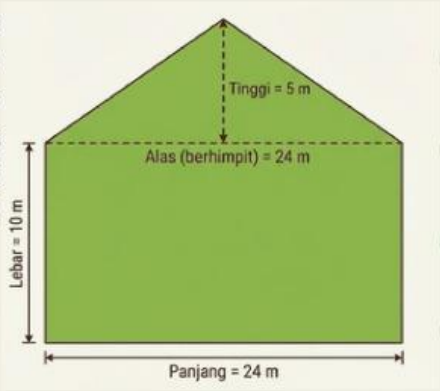
LIVEWORKSHEETS

1

Orientasi Siswa Pada Masalah

Ayo Mengamati!

Pak Budi akan membuat sebuah taman bermain didekat sekolah. Taman tersebut merupakan gabungan dari dua buah bangun datar, yaitu sebuah persegi panjang dan segitiga. Sisi alas segitig berhimpit tepat dengan salah satu panjang dari persegi panjang tersebut. Ukuran taman adalah sebagai berikut :



Persegi panjang
Panjang = 24 meter
Lebar = 10 meter
Segitiga
Alas = 24 meter
Tinggi = 5 meter

Di sekeliling luar taman tersebut akan dipasang pagar pembatas, dan seluruh area bagian dalam taman akan ditanami rumput.
Berapakah luas total taman yang akan ditanami rumput?
Berapakah panjang pagar yang dibutuhkan untuk mengelilingi luar taman tersebut?

Informasi Yang Kamu Temukan

Diketahui :

.....

.....

.....

.....

Ditanya : .....

Deep Learning - Meaningful Learning

LIVEWORKSHEETS

2 Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

Lengkapi tabel berikut!

Bangun	Rumus Luas	Rumus Keliling
Persegi	.....	.....
Persegi Panjang	.....	.....
Segitiga	.....	.....

Deep Learning - Mindful Learning

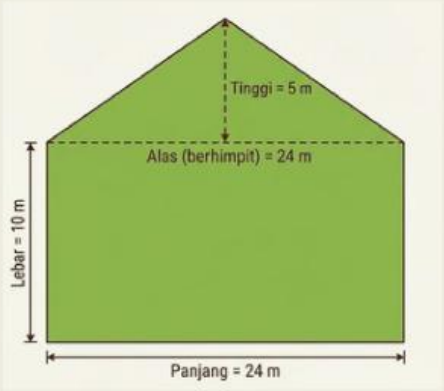
Sebelum mulai menghitung, tuliskan rencana kelompokmu.

1. Apa langkah pertama?
   .....
2. Apa yang harus dihitung lebih dahulu?
   .....
3. Mengapa?
   .....

LIVEWORKSHEETS

3 Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok

Ayo Berhitung!



Dari kegiatan sebelumnya, Berapakah luas total taman yang akan ditanami rumput?
Berapakah panjang pagar yang dibutuhkan untuk mengelilingi luar taman tersebut?

Penyelesaian :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Deep Learning - Mindful Learning

LIVEWORKSHEETS

4

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Buatklah Poster Kecil Berisi :

- ✓ Gambar taman
- ✓ Cara menghitung
- ✓ Jawaban
- ✓ Kesimpulan

Deep Learning - Mindful Learning & Joyful Learning

LIVEWORKSHEETS

5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Refleksi & Evaluasi Pengalaman Belajar

Refleksi Kerja Kelompok

Tuliskan bagian dari diskusi kelompok yang menurut kalian paling mudah dan paling sulit!

- Paling mudah :

  .....

- Paling sulit :

  .....

Menurut kalian, apa yang bisa diperbaiki untuk kegiatan selanjutnya?

.....
.....

Kesan & Manfaat

Diskusi bersama kelompokmu, lalu tuliskan kesan dan manfaat memecahkan masalah tentang keliling dan luas bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak) serta gabungannya.

- Kesan :

  .....

  .....

- Manfaat :

  .....

  .....

Kesimpulan Kegiatan Pembelajaran :

.....
.....
.....

Deep Learning - Mindful Learning, Joyful Learning & Meaningful Learning

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN

Ayo Menghitung dan Jodohkan!

1. Rumus Luas persegi panjang adalah ....

2. Jika persegi panjang memiliki panjang 24 meter dan lebar 10 meter, maka luasnya adalah ....

3. Jika segitiga memiliki alas 12 meter dan tinggi 13 meter, maka luasnya adalah...

4. Sebuah halaman rumah berbentuk gabungan dari sebuah persgi dan segitiga sama kaki. Sisi alas segitiga berhimpit tepat dengan salah satu sisi persegi.
ukuran halaman tersebut adalah sebagai berikut:
persegi memiliki panjang sisi 12 meter.
segitiga memiliki tinggi 8 meter.
berapakah keliling halaman rumah tersebut?

- **240 m^2**
- **56 m**
- **78 m^2**
- **L = P X L**

Deep Learning - Mindful Learning

LIVEWORKSHEETS