

المفعول به

نشاط ٧ أكمل بمفعول به جمع تكسير، واضبطه:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| ١ كَرَّمَ الفَعْلَمَ | ٢ قَرَأَتْ «سَلَمَى» |
| ٣ ضَوَّبَ الفَعْلَمَ | ٤ زَرَعَ المَلاخُونَ |
| ٥ غَالَجَ الأَطْيَاءَ | ٦ أَضَاعَتْ خَنِينٌ |
| ٧ تَقَدَّرَ مَضْرُ | ٨ كَلَهَتْ الأُمُّ |
| ٩ اضْطَلَّ الضِّيَادُ | ١٠ رَازَ السَّالِحُ |

نشاط ٨ حدِّد المَوْقِعَ الإِغْرَابِيَّ، وَعَلَامَةَ الإِغْرَابِ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ:

السَّبَبُ	عَلَامَةُ إِغْرَابِهِ	المَوْقِعَ الإِغْرَابِيَّ	الجُمْلَةُ
لَا تُهْمُ جَمْعُ تَكْسِيرٍ	الضَّمَّةُ	فَاعِلٌ	١ رَازَ التَّلَامِيذُ فِي المَسَاقِفَةِ.
			٢ تَغَارَشَ التَّلَامِيذُ الأَنْشِيطَةُ.
			٣ نَقَلَ المَذْيَاقَ الأَخْبَارَ.
			٤ تُنْتَوِّغُ البِهَاتُ المَضْرِيَّةُ.
			٥ رَازَ الشَّيَاحُ الأَهْرَامَ.
			٦ تَعِيشُ الأَنْشِقَاقُ فِي الفَاءِ.
			٧ غَالَجَ الأَطْيَاءَ المَرْطَى.
			٨ ضَاعَدَ التَّلَامِيذُ المَقْرَاءَ.
			٩ يُنْظَفُ العَقَالُ الشَّوَارِعَ.
			١٠ أَرْسَلَ اللهُ الرُّسُلَ مُنْشِرِينَ.

نشاط ٩ اجمع الكلمات التي تحته خطاً جمع تكسير، مزاعياً موقعها، وعلّمتها:

- | | |
|-------|----------------------------|
| _____ | ١ هَرَمَ الجُنُشُ العُدُو. |
| _____ | ٢ أثمرت الشجرة ثماراً. |
| _____ | ٣ ألقى التلميذ القصيدة. |
| _____ | ٤ أثار الولد المضطرب. |
| _____ | ٥ الجندى ناسلاً. |
| _____ | ٦ كرم المحافظ الغامبين. |
| _____ | ٧ اشترى الأب الكتاب. |
| _____ | ٨ قرأ التلميذ القصة. |

٩ صنع التجار الخزنج.

١٠ غرّد الغصن فوق الشجرة.

نشاط ١٠ أكمل بجمع تكسير، ثم حدّد موقعه الإعرابي، وعلامة الرفع أو النصب:

الجملة	الرفع	العلامة
١ رأيت في الحديقة.		
٢ انظر الهنك.		
٣ فاضت بالخير.		
٤ جمع الفلاحون.		
٥ قرأت نعم.		
٦ سألت المعلمة.		
٧ رأيت الأهرام.		
٨ متذكرون.		
٩ يتعاقون في فطر الخير.		
١٠ يتقوّن البخر الأحمر بجفاليه.		

نشاط ١١ صوّب ما تحته خط:

١ يزرع الفلاح الخقول.

٢ أرسل الله الأنبياء.

٣ رست السفن في الميناء.

نشاط ١٢ أغرب إعراباً تاماً:

١ تكثرة الثعابين.