س/ سؤال

(ا) اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ تجاوز الأثر الأعمق للحملة الفرنسية على الوعى المصرى للجانب العسكرى، ليستهدف فكريًا .....

أ الانغلاق الثقافى لحماية الهوية المحلية

ب استيعاب مقومات التفوق الغربى لإعادة بناء الدولة

ج القبول غير المشروط للقيم الغربية

د الرفض الشامل لكل ما جاءت به الحملة من علوم وتطبيقات

٢ يُعزى الظهور المبكر للعشوائيات على أطراف القاهرة فى القرن التاسع عشر بشكل أساسى إلى .....

أ التباين المعمارى لمشروعات التحديث الخديوية

ب الهيكلة الإدارية لآليات التدخل المالى الأوروبى

ج تمركز رءوس الأموال الأجنبية فى قطاع الصناعة

د تداعيات التحول نحو الاقتصاد الزراعى التصديرى

س/ سؤال

(ا) اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى، ثم برر إجابتك:

١ تتمثل العلاقة بين تضييق الفجوة الحضارية فى مصر وإحدى الحملات القادمة من قارة أوروبا بأنها علاقة .....

أ سببية ب تعارضية ج تناظرية د تضاد

٢ تجسد مبدأ «التكامل» فى مشروع محمد على التنموى من خلال توظيف مخرجات الاقتصاد لـ.....

أ التماهى مع الرأسمالية

ب هندسة التوازنات الطبقية

ج تدعيم البنية السيادية

د تقويض الوصاية العثمانية

س/ سؤال

(ا) اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

- يُستنتج من اصطدام المشروع التوسعى لمصر بالنفوذ الاستعمارى وتلقيها ضربة قاصمة عام ١٨٤٠م أن الهدف الأساسى للقوى الأوروبية من هذه الضربة كان .....

أ القضاء الكامل على الهوية الثقافية والمواطنة للشعب المصرى

ب تقويض فكرة الإمبراطورية المستقلة ومنع اختلال التوازن الدولى

ج إنهاء الرقابة المالية وإجبار مصر على الاقتراض الخارجى

د تحويل مصر إلى ولاية عثمانية مسلوبة الإرادة الإدارية تمامًا

(ب) ماذا لو لم يتبنَّ تيار الإصلاح الدينى فكرة إعمال العقل والاجتهاد بمصر فى القرن التاسع عشر الميلادى؟

.....

LIVEWORKSHEETS

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ شكلت الحملة الفرنسية «صدمة حضارية» تجاوزت البُعد العسكرى لتضرب بجذورها فى البنية الفكرية للمجتمع المصرى. يتجلى الأثر الهيكلى الأعمق لهذه الصدمة فى:.....

أ خلخلة الموروث التقليدى
ب تكريس التبعية السياسية
ج تحفيز العسكرة المجتمعية
د تغيير النمط الديموغرافى

٢ تزامن بناء القوة العسكرية فى مشروع محمد على مع إعادة الهيكلة الإدارية والاقتصادية. يُستدل من هذا أن الجيش كان بمثابة:.....

أ ذراع قمعية للسلطة
ب بوتقة للانصهار والتحديث
ج بديل للبيروقراطية المدنية
د جسر للتقارب الغربى

٣ تجسدت «مفارقة التحديث والتبعية» فى عهد إسماعيل حينما تحولت الانتصارات الدبلوماسية (الفرمانات) إلى قيود سيادية. يُعزى هذا التناقض هيكليًا إلى:.....

أ غياب الغطاء المالى المستدام
ب صلابة الرفض المجتمعى
ج التوغل العثمانى المضاد
د الصراع الأنجلو-فرنسى

٤ لم تكن معاهدة «بلطة ليمان» مجرد اتفاق تجارى، بل أداة لتقويض نموذج تنموى كامل. استهدفت المعاهدة استراتيجيًا:.....

أ تحرير المبادرة الفردية
ب وأد الرأسمالية الحكومية
ج تنويع الشركاء التجاريين
د تشجيع الاستهلاك المحلى

٥ يعكس التدرج المؤسسى للتدخل الأجنبى (من صندوق الدين للوزارة المختلطة) تكتيكًا استعماريًا يعتمد على:.....

أ تدويل الأزمة الاقتصادية
ب التآكل المنهجى للسيادة
ج الشراكة فى الإصلاح المالى
د تقليص النفوذ العثمانى

٦ تركزت سيطرة رأس المال الأجنبى فى مصر أثناء الاحتلال البريطانى على قطاعات حيوية، كان من أبرزها:.....

أ الصناعات الثقيلة والغزل والنسيج
ب البنوك والخدمات الكبرى
ج التعليم الفنى والبحث العلمى
د الاستصلاح الزراعى والتسويق المحلى

٧ أحدث افتتاح قناة السويس (١٨٦٩م) انقلابًا فى الميزان الجيوسياسى لمصر؛ حيث تحولت الجغرافيا من:.....

أ ميزة تنافسية إلى ضعف سيادى
ب عزلة إقليمية إلى قيادة عالمية
ج مظلة عثمانية إلى حماية بريطانية
د اكتفاء داخلى إلى عجز تجارى

LIVEWORKSHEETS

٨ يُستشف من وصف المؤرخ الجبرتى لخطوات محمد على فى بناء الدولة أن أولى أولويات محمد على لتثبيت أركان حكمه تمثلت فى: .....

أ توسيع رقعة الأراضى الزراعية وتنظيم الرى
ب إرسال البعثات العلمية لاكتساب الخبرات من الخارج
ج فرض السيطرة على الإدارة وبناء نظام عسكرى حديث
د إنشاء ورش ومصانع الغزل والنسيج

٩ تجسدت الأزمة الهيكلية لمشروع الدولة المصرية الحديثة فى التناقض المستمر بين إرادة التحديث وأى من الآتى؟ .....

أ الازدهار المالى آنذاك
ب الأطماع والضغوط الاستعمارية
ج التبعية السياسية للباب العالى
د المقاومة المجتمعية للتغيير

السؤال الثانى اختر وبرر:

١ إرسال محمد على لـ «البعثات العلمية إلى أوروبا» كوسيلة لبناء الدولة الحديثة يمثل إجراءً يغلب عليه الطابع .....

• التنموى المعرفى الشامل. • السياسى الدبلوماسى الخارجى. • التجارى لترويج البضائع.

.....

٢ تحول مصر تدريجيًا من «ولاية عثمانية إلى كيان سياسى أكثر استقلالًا» فى عهد محمد على يمثل تغيرًا فى الجانب .....

• السيادى الجيوسياسى الجديد. • الاقتصادى المالى البحتة.
• الاجتماعى الطبقى الداخلى.

.....

٣ ترتب على تحول مصر لمحور الصراع الدولى بعد افتتاح قناة السويس.....

• زيادة الاستقلال السياسى. • نمو الاقتصاد المحلى. • فقدان السيادة الوطنية.

.....

٤ اتصفت التغيرات العميقة فى أدوار المرأة خلال القرن التاسع عشر بصفة .....

• النخبوية والمحدودية. • الشمولية والمطلقة. • التسارع والعمومية.

.....

السؤال الثالث فى ضوء الصورة المقابلة، أجب عما يلى:

١ عكس التوجيه الحكومى الصارم لإنتاج المشروعات الصناعية الموضحة بالصورة ارتباطًا عضويًا بمساعى القيادة السياسية نحو .....

أ تطويع القدرات الإنتاجية لخدمة التوسعات والمشروعات القومية.
ب تطبيق مبادئ الحرية الاقتصادية المقيدة لدعم صغار الصناع.
ج إيجاد مصادر تمويل بديلة لتجنب الاستدانة من البنوك الأجنبية.
د تغطية النفقات الإدارية المتزايدة للجهاز الحكومى المختلط.

صورة تخيلية لـ «مصانع الغزل والنسيج فى عهد محمد على».

٢ ناقش آليات الدعم والحماية التى ارتبطت بما تُعبر عنه الصورة المقابلة.

LIVEWORKSHEETS

الجزء الثانى: التحولات الفكرية ومكانة مصر الإقليمية

السؤال الأول **اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:**

١ تقابل «التيار الليبرالى» و«تيار الإصلاح الدينى» رغم اختلاف مرجعياتهما فى هدف سياسى جوهرى هو.....

أ المقاومة العسكرية للاحتلال الأجنبى
ب إرساء دعائم المشاركة السياسية
ج التركيز على الحريات الفردية
د التوسع الإمبراطورى العسكرى الخارجى

٢ تميزت رؤية «تيار الإصلاح الدينى» للحضارة الغربية بأنها قائمة على مبدأ.....

أ القبول المطلق لكافة مظاهر التحديث الأجنبى
ب الانتقاء والتوفيق بين الأصالة والمعاصرة
ج الرفض التام لجميع المعارف والتطبيقات الغربية
د الانعزال الفكرى لمنع التأثر بالثقافات الوافدة

٣ ارتبط التبلور والتحول الفكرى الذى شهده المجتمع المصرى خلال القرن التاسع عشر بـ.....

أ اقتصار التعليم على الكتاتيب والمؤسسات التقليدية
ب الاتصال الثقافى بالخارج والاهتمام بالتعليم العصرى
ج فرض قيود صارمة على حركة البعثات الخارجية
د تراجع دور المفكرين والمصلحين فى المجال الاجتماعى

٤ هدف التوجه الفكرى للتيار الليبرالى فى مصر (بقيادة رفاعة الطهطاوى وأحمد لطفى السيد) إلى صياغة العلاقة بين الفرد والدولة من خلال.....

أ إخضاع الحريات الفردية لمقتضيات التوسع العسكرى الخارجى
ب الاعتماد على شرعية التحديث بدون إيجاد غطاء قانونى للحريات
ج تقييد السلطة المطلقة بالنصوص الدستورية والمجالس النيابية
د الانعزال عن النظم الأوروبية والتركيز على الإصلاح الهيكلى للقطاع الزراعى

٥ كانت النتيجة المباشرة لاصطدام المشروع الإقليمى لمصر بالنفوذ الاستعمارى عام ١٨٤٠م هى.....

أ تقليص النفوذ والتوسع الخارجى لمصر وحصرها داخل حدودها
ب تحول مصر إلى مستعمرة بريطانية بشكل مباشر
ج القضاء النهائى على التطور الفكرى والثقافى الداخلى
د التنازل الكامل عن الملاحة فى قناة السويس

٦ كانت رؤية بريطانيا لمصر أواخر القرن التاسع عشر أن (من يملك مصر يملك مفاتيح الإمبراطورية)، تدل على أن الاحتلال كان مدفوعًا بـ.....

أ استغلال الثروات والموارد المعدنية
ب حماية الجاليات الاستثمارية الأجنبية
ج الهيمنة اللوجستية لتأمين التجارة
د كبح حركات الإصلاح الدينى

٧ يتضح من جهود رفاعة الطهطاوى أنه كان يمثل قاسمًا مشتركًا بين.....

أ التنوير وبناء الدولة الحديثة
ب الإصلاح الدينى والمقاومة المسلحة
ج مصالح الأرستقراطية وحقوق العمال
د إحياء التراث والتغريب الثقافى

٨ ارتبط رد الفعل المباشر لرموز تيار الحركة الوطنية (مصطفى كامل ومحمد فريد) ضد الاحتلال البريطانى بالتركيز أولًا على.....

أ إنهاء الوجود العسكرى الأجنبى وتحقيق الاستقلال
ب تطبيق نظام الاحتكار والتوسع الصناعى
ج الانغلاق الاقتصادى لحماية المنتجات المحلية
د التوسع فى إرسال البعثات العلمية للخارج

https://t.me/CC_N3

LIVEWORKSHEETS

٩ ظهور تيار الحركة الوطنية كرد فعل مباشر على الاحتلال البريطانى يوضح أن التيارات الفكرية فى مصر كانت.....

أ منعزلة تمامًا عن واقع الاحتلال السياسى للبلاد
ب مرتبطة بظروف التحديات الخارجية والسياسية المباشرة
ج صنيعة خالصة لنظام الحكم الفردى المطلق
د رافضة لكل أشكال التقدم التكنولوجى الأوروبى

١٠ تبنى التيار الليبرالى بقيادة لطفى السيد والطهطاوى لمطالب الدستور والحياة النيابية يمثل تصديًا مباشرًا لـ.....

أ أفكار جمال الدين الأفغانى فى الإصلاح الدينى
ب أنماط الحكم الفردى المطلق والسيطرة الفردية
ج الاعتماد على الزراعة الحوضية الموسمية القديمة
د الهجرة المتسارعة من الريف إلى مدن القناة

السؤال الثانى اختر ودلل:

١ يكمن التباين الجوهرى بين «التيار الليبرالى» و«تيار الحركة الوطنية» فى القرن التاسع عشر من حيث.....

- موقف الأول من مفهوم التحديث الأوروبى ورؤية الثانى للتعليم.
- تركيز الأول على الشروط الهيكلية للدولة والثانى على التحرر السياسى.
- رفض الأول لمبدأ المواطنة وتبنى الثانى للحكم الفردى.

٢ الهدف الجيوسياسى الأعمق من الضربة القاصمة التى وجهت ١٨٤٠م لمصر هو.....

- تدمير الزراعة المصرية.
- حماية التوازن الدولى
- كبح الحريات السياسية.

٣ بالرغم من اختلاف المسارات والأدوات بين «مصطفى كامل» و«محمد عبده»، إلا أن القاسم المشترك فى رؤيتهما المستقبلية لمصر هو.....

- المطالبة بتدخل القوى الأوروبية لدعم عملية التحديث.
- الرغبة فى التحرر من قيود التخلف أو التبعية للخارج.
- السعى لإلغاء النظام الملكى وإعلان الجمهورية.

السؤال الثالث أجب عما يلى:

١ فى الصورة المقابلة، يظهر أبرز شخصيات التيار الليبرالى فى مصر. استهدف بناء دولة وطنية حديثة ترتكز بالأساس على .....

أ ترسيخ الحكم الفردى مع إرجاء الحريات الشخصية
ب كفالة الحريات الفردية وتوجيه السلطة بدستور ونيابة
ج تقييد التعددية لحساب التكافل الاقتصادى
د تقديم الجلاء والاستقلال العسكرى على الإصلاح المؤسسى

أحمد لطفى السيد

٢ تكشف فلسفة صاحب التيار بالصورة المقابلة عن تباين جوهرى فى ترتيب الأولويات الوطنية مقارنةً بـ «تيار الحركة الوطنية»، حيث انطلق من تقديم فكرة .....

أ الشرعية الثورية المسلحة على النضال المؤسسى السلمى
ب التحرر من السيادة الاستعمارية كشرط مسبق للإصلاح الدستورى
ج تحقيق التكافل الاجتماعى والتوجيه الاقتصادى على النمط الشرقى
د الإصلاح الاجتماعى والحريات كشرط لبناء الدولة العصرية

LIVEWORKSHEETS

https://t.me/...

تدريبات الكتاب المدرسى

السؤال الأول اختر الإجابة المناسبة فيما يلى:

١ يتمثل أثر افتتاح قناة السويس على السيادة المصرية فى أنه ..... .

أ عزز الاستقلال المالى لمصر
ب قطع العلاقات مع أوروبا
ج أنهى التدخل البريطانى
د حوّل مصر لمركز صراع دولى

٢ يميز تيار الإصلاح الدينى عن غيره من التيارات التى انتشرت فى مصر فى العصر الحديث ..... .

أ رفض الغرب كليًا
ب التقليد المباشر للغرب
ج الانعزال عن العالم
د الوسطية والاعتدال

السؤال الثانى أمامك خريطة لقناة السويس، فى ضوء مضمونها، أجب عما يلى:

١ مثلت القناة بالنسبة للاحتلال البريطانى عامل حسم فى ..... .

أ ربط مستعمراتها اقتصاديًا وسياسيًا

ب التحكم فى جميع طرق التجارة

ج إنعاش الخزينة المصرية ماليًا

د السيطرة على القارة الإفريقية

٢ حدد العلاقة بين ما تعبر عنه الخريطة المقابلة وأهمية الموقع الجغرافى لمصر.

.....

.....

٣ أى من أركان بناء الدولة ارتبط بحفر تلك القناة؟

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

اختبر نفسك

الدرس الرابع
التحولات الكبرى فى مصر (العصر الحديث)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ الدافع الأساسى الذى وجَّه فكر المصريين نحو البحث فى آليات وأسباب النهوض والتقدم فى القرن التاسع عشر يعود مباشرة إلى..... .

أ إدراك اتساع الفجوة التقنية والتنظيمية مع الغرب
ب التداعيات الناتجة عن سياسة العزلة العثمانية
ج الانفتاح الثقافى عبر البعثات التعليمية الأوروبية
د التحولات الجذرية فى نظم الإدارة والحكم المحلى

٢ المفارقة التاريخية العميقة التى حملها حفر «قناة السويس» تكمن فى كونها مشروعًا أدى إلى..... .

أ تعزيز الاستقلال وإضعاف الاقتصاد القومى
ب زيادة الأهمية الاستراتيجية وتبرير التدخل الأجنبى
ج القضاء على الزراعة وإنعاش التجارة الداخلية
د إنهاء الحكم الفردى وتأسيس حياة نيابية

٣ نستنتج من ارتباط هجرة الفلاحين نحو المدن الكبرى بسوء أحوالهم المعيشية أن التحولات الديموغرافية فى القرن التاسع عشر كانت استجابة لـ..... .

أ رغبة الفلاحين فى تلقى التعليم المدنى بالمدن
ب السياسات الاقتصادية الموجهة التى فرضتها الدولة
ج تراجع أعداد السكان بشكل حاد فى الأقاليم الحضرية
د نجاح المشروعات الكبرى فى استيعاب كافة الأيدى العاملة

٤ نستنتج من المرتكزات التى قام عليها التيار الليبرالى المصرى أن الهدف الأساسى لمفكريه تمثل فى..... .

أ دمج السلطة التشريعية مع السلطة التنفيذية
ب إلغاء الفوارق بين الطبقات الاجتماعية قسرًا
ج إقامة دولة مدنية حديثة ترتكز على المواطنة وحكم القانون
د اقتصار المشاركة السياسية على النخبة الفكرية فقط

٥ أىٌّ من المظاهر التالية يمثل النواة الأولى لمشاركة المرأة المصرية فى المجال العام خلال القرن التاسع عشر؟ ..... .

أ تولى الوظائف الإدارية والمناصب القيادية بالدولة
ب الانخراط فى مجالات الكتابة والعمل الثقافى والاجتماعى
ج المشاركة فى تأسيس الأحزاب والمجالس النيابية
د نيل كامل الحقوق الاقتصادية للنساء فى المناطق الريفية

LIVEWORKSHEETS

اختبر نفسك

حتى الدرس الرابع

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ أرسى الدستور المصرى مبدأ «السيادة للشعب وحده يمارسها ويحميها»؛ يُستنتج من هذا المبدأ أن العلاقة بين الشعب والسلطات العامة هى علاقة ..... .

أ تفويض مطلق يُسقط حق الشعب فى الرقابة والمساءلة
ب شرعية مشروطة بتمثيل الإرادة الشعبية وإنفاذ القوانين
ج تبعية تامة تجعل الشعب منفذًا للقرارات دون مشاركة
د استقلال تام يُلغى حاجة الدولة إلى سلطة حاكمة

٢ الهدف الجيواستراتيجى الأهم الذى دفع الهكسوس لتركيز مركز ثقلهم وتأسيس عاصمتهم (أواريس) فى نطاق دلتا النيل هو ..... .

أ التحكم بالموارد الاقتصادية
ب مواجهة أمراء طيبة
ج تأمين الحدود الجنوبية
د إخضاع صعيد مصر

٣ يُستنتج من إطلاق الدولة العثمانية لقب «درة التاج العثمانى» على مصر عقب ضمها عام ١٥١٧م أن التقييم العثمانى لأهمية مصر ارتكز بالأساس على المردود..... .

أ العقدى والتنظيمى لهياكل الحكم المحلى
ب المالى واللوجستى لشرايين التجارة والموقع
ج العلم الفكرى والتفوق العسكرى المباشر
د الاجتماعى العشائرى والبناء السكانى للولاية

٤ يعود تحول القاهرة إلى «نموذج للمدينة الإسلامية الكبرى» خلال العصرين الفاطمى والمملوكى بالأساس إلى: ..... .

أ الفصل التام بين المراكز الاقتصادية ومراكز الحكم
ب الاقتصار على الدور العسكرى والحروب الخارجيّة
ج التمركز والاندماج بين السلطات السياسية والاقتصادية والثقافية
د تجنب استقبال العلماء والطلاب من خارج حدود مصر

٥ يستدل من بسط مصر نفوذها لحماية حدودها وإثبات مكانتها كإمبراطورية مستقلة خلال القرن التاسع عشر على أن بناء القوة الإقليمية للدولة يتطلب بالأساس.....

أ الاقتصار على التوسع العسكرى دون الحاجة لإصلاحات داخلية
ب وجود قاعدة متينة من التحولات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية
ج الاعتماد الكلى على حماية التحالفات الدولية والاستعمارية
د تركيز مسيرة النهضة على الجوانب الفكرية فقط دون غيرها

LIVEWORKSHEETS