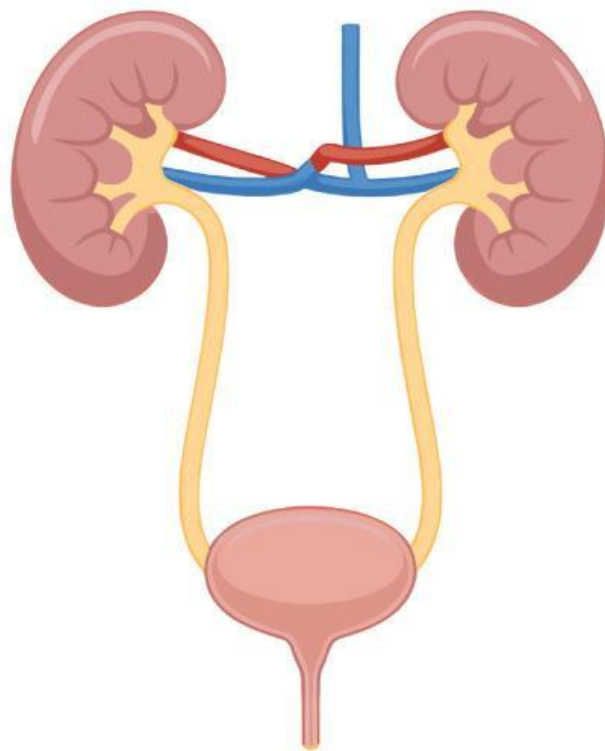


LKM

LEMBAR KERJA MURID

SISTEM EKSKRESI MANUSIA

"ORGAN PENYUSUN DAN FUNGSI"



Nama :

Kelas :

Kelas VIII Semester Ganjil Tahun Ajaran 2026/2027
SMP Negeri 9 Banjarmasin



PETUNJUK Pengerjaan

1. Kerjakanlah secara mandiri.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
3. Kemudian tulis jawaban pada kolom yang telah disediakan.
4. Jika ada yang belum dipahami, silahkan bertanya kepada guru.



CAPAIAN Pembelajaran

Pada akhir Fase D, murid dapat mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem organ tubuh manusia (sistem ekskresi) serta kelainan penyakit yang menyertainya, serta pentingnya menjaga pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan sistem ekskresi.



TUJUAN Pembelajaran



1. Murid dapat mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem ekskresi manusia dengan tepat.
2. Murid dapat menganalisis fungsi masing-masing organ sistem ekskresi dengan tepat.

Jawablah setiap pertanyaan dan arahan berikut dengan tepat!

- **Stimulus**



Tahap Discovery Learning: Stimulation

Taksonomi SOLO: Prestructural → Unistructural

"Ke Mana Perginya Zat Sisa dari Tubuh Kita?"

Perhatikan situasi berikut!

"Setelah mengikuti kegiatan olahraga, Raka berkeringat cukup banyak. Ia kemudian merasa haus dan minum air. Beberapa saat kemudian Raka buang air kecil. Selama berolahraga, Raka juga tetap bernapas dan mengeluarkan udara dari paru-parunya".



Amatilah fenomena tersebut dan jawablah pertanyaan berikut!

- Zat apa yang dikeluarkan tubuh Raka ketika berkeringat?

.....

.....

.....

- Organ apa yang berperan dalam pembentukan urine?

.....

.....

.....

- Apakah hanya ginjal yang berperan dalam mengeluarkan zat sisa dari tubuh? Jelaskan dugaan awal kelompokmu!

.....

.....

.....

• Merumuskan Masalah



Tahap Discovery Learning: Problem Statement
Taksonomi SOLO: Unistructural

- Berdasarkan stimulus di atas, rumuskan pertanyaan yang ingin kalian jawab melalui kegiatan pembelajaran.

Pertanyaan 1:

.....

Pertanyaan 2:

.....

Pertanyaan 3:

.....

• Mengumpulkan Informasi



Tahap Discovery Learning: Data Collection
Taksonomi SOLO: Multistructural

- Bacalah sumber belajar atau amati gambar sistem ekskresi manusia.
- Identifikasilah organ-organ penyusun sistem ekskresi dan lengkapi tabel berikut.

No	Organ Ekskresi	Fungsi	Zat Sisa yang Dikeluarkan
1	Ginjal		
2	Kulit		
3	Paru-Paru		
4	Hati		

- **Mengolah Informasi**



Tahap Discovery Learning: Data Processing
Taksonomi SOLO: Multistructural → Relational

Sekarang hubungkan informasi yang telah kalian temukan!

1. Lengkapi hubungan berikut:

Ginjal



Fungsi:



Mengeluarkan:

Kulit



Fungsi:



Mengeluarkan:

Paru-Paru



Fungsi:



Mengeluarkan:

Hati



Fungsi:



Mengeluarkan:

2. Bandingkan keempat organ tersebut

- Mengapa setiap organ memiliki fungsi yang berbeda dalam sistem ekskresi?

.....

.....

.....

.....

- **Verification**



Tahap Discovery Learning: Verification
Taksonomi SOLO: Relational

- Perhatikan pernyataan berikut.

- **Pernyataan 1**

"Paru-paru bukan merupakan organ ekskresi karena fungsi utamanya adalah untuk bernapas."

Apakah kalian setuju?

☐ Setuju

☐ Tidak setuju

- Berikan alasan anda jika memilih setuju atau tidak setuju, berdasarkan informasi yang telah anda temukan!

.....

.....

.....

.....

- **Pernyataan 2**

"Semua zat sisa metabolisme dikeluarkan hanya melalui ginjal."

Apakah kalian setuju?

☐ Setuju

☐ Tidak setuju

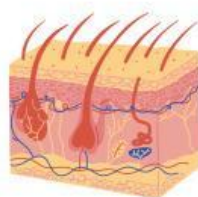
- Berikan alasan anda jika memilih setuju atau tidak setuju, berdasarkan informasi yang telah anda temukan!

.....

.....

.....

.....



- Menarik Kesimpulan



Tahap Discovery Learning: Generalization
Taksonomi SOLO: Relational → Extended Abstract

- Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, lengkapilah kesimpulan berikut.

- Sistem ekskresi adalah sistem yang berfungsi untuk

.....

.....

.....

.....

- Organ penyusun sistem ekskresi manusia terdiri atas

.....

.....

.....

.....

- Ginjal berfungsi untuk
- Kulit berfungsi untuk
- Paru-paru berfungsi untuk
- Hati berfungsi untuk

- Sistem ekskresi penting bagi tubuh karena

.....

.....

.....

.....

- Refleksi



- Hal baru yang saya pahami hari ini adalah

.....

.....

- Organ ekskresi yang paling menarik bagi saya adalah

.....

.....