DISEÑO TECNO PEDAGÓGICO



Equipo de Paulette y Atanare

25 de septiembre, 2026

CAJAS

1. El mayor reto para los docentes durante la pandemia fue la precaria de los docentes en el manejo de herramientas .
2. El diseño tecnopedagógico surgió como una combinación de aspectos tecnológicos y .
3. El diseño tecnopedagógico se fundamenta en tres áreas de la psicología: , e .
4. El diseño tecnopedagógico es sostenible en modalidades , o .
5. El nivel macro del acto didáctico es donde el docente analiza la asignatura, identifica metas, organiza contenidos y contextualiza según las necesidades de los estudiantes.
6. El nivel del acto didáctico es donde se realiza el desarrollo temático de las unidades, competencias, estrategias, actividades y evaluación, generando secuencias y guías didácticas.

Lista de palabras:

TECNOLÓGICAS

CAPACITACIÓN

MICRO

APRENDIZAJE

COGNITIVA

MACRO

SEMIPRESENCIALES

INSTRUCCIONAL

PRESENCIALES

HIBRIDAS

METODOLÓGICOS

LIVEWORKSHEETS