

PRETEST

Materi : Bentuk Aljabar

Nama :

Kelas : **No. Absen** :

Tanggal :

Waktu : 25 menit

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
2. Tuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan pada setiap soal.
3. Tuliskan rencana atau langkah penyelesaian yang akan kamu gunakan.
4. Kerjakan setiap perhitungan secara runtut dan jelas.
5. Tuliskan alasan pada bagian yang meminta penjelasan.
6. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
7. Kerjakan soal secara mandiri dan jujur.
8. Jangan hanya menuliskan jawaban akhir. Tunjukkan proses penyelesaianmu.
9. Jika menemukan kesulitan, tetap kerjakan sesuai pemahamanmu.

 **Ingat:** Dalam soal ini, proses berpikirmu sama pentingnya dengan jawaban akhir.

SOAL 1

Catatan Pesanan yang Hilang

Kantin sekolah sedang mencatat transaksi saat jam istirahat. Harga satu roti belum diketahui dan dinyatakan dengan x rupiah, sedangkan harga satu jus belum diketahui dan dinyatakan dengan y rupiah.

Pada transaksi pertama, Kelompok A membeli 3 roti dan 2 jus.

Pada transaksi kedua, Kelompok B membeli 2 roti dan 3 jus.

A. Pahami Kasus — C2 (Memahami)

Tuliskan:

Diketahui:

.....
.....

Ditanyakan:

.....
.....

B. Susun Strategimu — C3 (Menerapkan)

Bagaimana cara menyatakan harga pembelian Kelompok A dan Kelompok B dalam bentuk aljabar?

Tuliskan rencana atau langkah yang akan kamu gunakan untuk menentukan jumlah harga kedua transaksi.

Rencana penyelesaian:

.....
.....
.....

C. Pecahkan Kasus — C3 (Menerapkan)

1. Tuliskan bentuk aljabar yang menyatakan harga pembelian Kelompok A.

Harga Kelompok A =.....

2. Tuliskan bentuk aljabar yang menyatakan harga pembelian Kelompok B.

Harga Kelompok B =.....

3. Tentukan jumlah harga pembelian kedua kelompok.

Penyelesaian:

.....
.....
.....

Jadi, jumlah harga kedua transaksi adalah:

.....

D. Periksa Kembali — C5 (Mengevaluasi)

Perhatikan hasil yang kamu peroleh.

Mengapa $3x$ dapat dijumlahkan dengan $2x$, sedangkan $2y$ dapat dijumlahkan dengan $3y$?

Jelaskan dengan bahasamu sendiri.

Jawaban:

.....
.....
.....

SOAL 2

Catatan Peminjaman yang Dipertanyakan

Setelah menyelesaikan misi di kantin, kamu mendapat misi berikutnya di perpustakaan.

Petugas perpustakaan mencatat jumlah buku yang dipinjam oleh dua kelompok siswa.

Banyak buku cerita dinyatakan dengan x , sedangkan banyak buku pengetahuan dinyatakan dengan y .

Kelompok A meminjam: $4x + 3y$ buku.

Kelompok B meminjam: $2x + y$ buku.

Seorang siswa mengatakan bahwa selisih peminjaman kedua kelompok adalah:

$$(4x + 3y) - (2x + y) = 2x + 4y$$

A. Pahami Kasus — C2 (Memahami)

Tuliskan:

Diketahui:

.....
.....

Ditanyakan:

.....
.....

B. Susun Strategimu — C3 (Menerapkan)

Bagaimana cara yang tepat untuk memeriksa apakah perhitungan siswa tersebut benar?

Tuliskan rencana atau langkah yang akan kamu gunakan.

Rencana penyelesaian:

.....
.....
.....

C. Pecahkan Kasus — C3 (Menerapkan)

Tentukan hasil pengurangan:

$$(4x + 3y) - (2x + y)$$

Penyelesaian:

.....
.....
.....

Jadi, hasil pengurangannya adalah:

.....

D. Periksa Kembali — C5 (Mengevaluasi)

Evaluasilah jawaban siswa tersebut.

1. Apakah jawaban tersebut benar? Berikan alasan berdasarkan hasil pemeriksaanmu.

Jawaban:

.....
.....

2. Jika salah, di bagian mana letak kesalahannya?

Jawaban:

.....
.....

3. Tuliskan hasil yang benar dan jelaskan alasanmu.

Jawaban:

.....
.....

SEBELUM MENGUMPULKAN

Pastikan kamu sudah:

- ☐ Menuliskan informasi yang diketahui.
- ☐ Menuliskan apa yang ditanyakan.
- ☐ Menuliskan rencana penyelesaian.
- ☐ Menunjukkan langkah perhitungan.
- ☐ Menuliskan jawaban akhir.
- ☐ Memeriksa kembali hasil dan alasanmu.