

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CIENCIAS SOCIALES- CLEI II FINAL	
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI II) PARA JÓVENES Y ADULTOS	

Área o Asignatura: Ciencias Sociales Tipo de prueba: (Intermedio-II PERIODO) CLEI II FINAL

PRIMER APELLIDO:		SEGUNDO APELLIDO:		NOMBRE:	
CLEI II	TIPO DE DOCUMENTO TI ☐	NÚMERO DOCUMENTO _____			
FECHA APLICACIÓN		DÍA: 26	MES: 09	AÑO: 2026	
SEDE:		CALI (Valle del Cauca)			
NOMBRE DEL DOCENTE/EVALUADOR:		Camila Ramírez Durán		NOTA:	

Con el objeto de identificar los conocimientos, competencias y/o habilidades adquiridas sobre la asignatura de Ciencias Sociales en CLEI II, le invitamos a responder el siguiente examen, el cual consta de 5 preguntas: 4 de selección múltiple con única respuesta y 1 pregunta abierta. Para desarrollarlo, debe leer cuidadosamente cada enunciado y, en las preguntas de selección múltiple, elegir una sola opción marcando la respuesta correcta en la tabla, rellenando el círculo correspondiente. En la pregunta abierta, deberá responder de manera clara y coherente según lo solicitado. Valoración: Cada pregunta tiene un valor de 1 punto.

1. Lee la situación: En el campo colombiano, un agricultor cultiva café y extrae la fruta directamente de la tierra para venderla en el mercado sin transformarla. ¿A qué sector de la economía pertenece esta actividad agrícola?

- A. Sector Secundario
- B. Sector Primario
- C. Sector Terciario
- D. Sector Industrial

2. Lee la situación: Una fábrica en Medellín compra el algodón cosechado en el campo y lo transforma en hilos y telas para confeccionar ropa. ¿A qué sector de la economía pertenece el trabajo de transformar la materia prima en un producto elaborado?

- A. Sector Primario
- B. Sector Terciario
- C. Sector Secundario
- D. Sector de Servicios

3. Lee la situación: Una comunidad decide cortar solo los árboles maduros para obtener madera, mientras siembra nuevos árboles y cuida las fuentes de agua para que las futuras generaciones también tengan recursos disponibles. ¿Cómo se le llama a esta forma de utilizar los recursos naturales sin agotarlos?

- A. Contaminación ambiental
- B. Sostenibilidad (o desarrollo sostenible)

FTO-EDU-FOR-98 V1

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CIENCIAS SOCIALES- CLEI II INI	
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI II) PARA JÓVENES Y ADULTOS	

C. Deforestación masiva

D. Industrialización acelerada

4. Lee la situación: Colombia es un país biodiverso que se divide en seis grandes regiones naturales debido a sus diferencias de relieve y clima (Andina, Caribe, Pacífica, Orinoquía, Amazonía e Insular). ¿En cuál de estas regiones se encuentra la mayor parte de la **selva tropical** del país y una gran variedad de **especies de flora y fauna**?

A. Región Caribe

B. Región Andina

C. Región Amazonía

D. Región Insular

5. Lee la situación: En una región de Colombia se encuentran importantes ciudades como Bogotá, Medellín y Cali. Su territorio presenta montañas, valles y diferentes pisos térmicos.
¿A cuál región natural corresponde principalmente esta descripción?

A. Región Caribe

B. Región Andina

C. Región Orinoquía

D. Región Insular

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CIENCIAS SOCIALES- CLEI II INI	
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI II) PARA JÓVENES Y ADULTOS	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

FTO-EDU-FOR-98 V1