Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 1

# LKPD BIOLOGI

## Klasifikasi Makhluk Hidup



Kelas : .....

Anggota Kelompok : .....

.....

.....

.....

.....

.....

Musta Mirraturrahmah
NIM. E1A021131

LIVEWORKSHEETS

# Petunjuk Penggunaan

1. Siapkan paket internet dan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD
2. Kerjakan E-LKPD ini dengan teliti, Pastikan sudah mengisi kelas, dan nama anggota kelompok
3. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan dengan tepat
4. Setelah selesai, klik finish pada bagian bawah E-LKPD > klik email my answer to my teacher isi enter your full > isi group dengan kelas kalian > isi school subject dengan Biologi > isi enter your teacher email or key code dengan mustamirraturrahmah819@gmail.com lalu klik send
5. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru
6. Periksa kembali jawaban sabelum menekan tombol finish

# Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang dapat digunakan sebagai dasar klasifikasi (C1).
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan tujuan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan cirinya (C2).
3. Melalui kegiatan penyelidikan, peserta didik mampu mengelompokkan beberapa organisme berdasarkan ciri-ciri yang diamati (C3).

LIVEWORKSHEETS

## Sintaks 1. Orientasi Siswa Pada Masalah

**Bacalah Kasus Berikut!**

**Di lingkungan sekolah ditemukan berbagai makhluk hidup, seperti pohon mangga, rumput, lumut, jamur, semut, kupu-kupu, ikan, burung, dan kucing. Makhluk hidup tersebut memiliki bentuk tubuh, struktur, tempat hidup, dan cara memperoleh makanan yang berbeda. Seorang siswa ingin mempelajari semua organisme tersebut, tetapi mengalami kesulitan karena jumlah dan keanekaragamannya sangat banyak.**

**Berdasarkan permasalahan tersebut, bagaimana cara yang tepat untuk mengelompokkan makhluk hidup agar lebih mudah dikenali dan dipelajari?**

1. **Apa yang dimaksud dengan klasifikasi makhluk hidup?**

✏️ **Jawaban:**

2. **Jelaskan tujuan makhluk hidup perlu diklasifikasikan**

✏️ **Jawaban:**

3. **Sebutkan ciri-ciri yang dapat digunakan untuk mengelompokkan makhluk hidup pada kasus tersebut**

✏️ **Jawaban:**

LIVEWORKSHEETS

## Sintak 2. Mengorganisasikan Siswa Untuk belajar

### Bacalah Kasus Berikut!

**Andi memilih lima organisme untuk diamati, yaitu pohon mangga, jamur, kucing, ikan, dan kupu-kupu. Ia mengamati ciri tubuh, habitat, dan cara memperoleh makanan dari setiap organisme. Andi kemudian ingin membuat kelompok berdasarkan ciri yang dimiliki organisme tersebut.**

**Berdasarkan kasus tersebut, tentukan karakteristik yang akan digunakan sebagai dasar pengelompokan.**

### Berdasarkan Kasus Tersebut:

1. **Sebutkan ciri-ciri yang akan kalian amati pada kelima organisme tersebut!**

   **Jawaban:**

2. **Jelaskan penggunaan ciri tersebut sebagai dasar pengelompokan**

   **Jawaban:**

3. **Gunakan ciri yang telah ditentukan untuk mengelompokkan organisme tersebut secara sederhana**

   **Jawaban:**

LIVEWORKSHEETS

## Sintak 3. Membimbing Penyelidikan Individu Atau Kelompok

**Lengkapi tabel berdasarkan hasil pengamatan atau informasi yang tersedia:**

| Organisme | Ciri Tubuh | Habitat | Cara Memperoleh Maknan | Kelompok |
|---|---|---|---|---|
| **Pohon Mangga** | | | | |
| **Jamur** | | | | |
| **Kucing** | | | | |
| **Ikan** | | | | |
| **Kupu-kupu** | | | | |

1. **Sebutkan persamaan dan perbedaan ciri organisme yang telah kalian amati**

**Jawaban:**

2. **Jelaskan alasan organisme tertentu dapat dimasukkan ke dalam kelompok yang sama.**

**Jawaban:**

LIVEWORKSHEETS

## Sintak 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

**Buatlah solusi untuk masalah berikut:**

> **"Sekolah ingin membuat sistem pengelompokan sederhana terhadap organisme yang ditemukan di lingkungan sekolah agar siswa dapat mengenali dan mempelajarinya dengan lebih mudah."**

1. **Terapkan beberapa ciri yang telah kalian teliti untuk menentukan pengelompokan organisme.**

**Jawaban:**

2. **Jelaskan alasan dasar klasifikasi yang kalian gunakan dalam pengelompokan.**

**Jawaban:**

3. **Gunakan hasil pengelompokan untuk melengkapi tabel klasifikasi yang tersedia**

**Jawaban:**

LIVEWORKSHEETS

## Sintak 5. Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah

**Setelah melakukan pengamatan, diskusi, dan penyelidikan, jawablah pertanyaan berikut!**

1. **Jelaskan mengapa persamaan dan perbedaan ciri digunakan dalam klasifikasi makhluk hidup**

**Jawaban:**

2. **Jelaskan apakah pengelompokan yang dibuat sesuai dengan ciri yang telah ditentukan**

**Jawaban:**

3. **Sebutkan kembali pengertian, tujuan, dan dasar klasifikasi makhluk hidup berdasarkan kegiatan hari ini.**

**Jawaban:**

LIVEWORKSHEETS