

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 361 Desa Buburan
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Bab 3 : Pembulatan
Sub Bab : Penaksiran Hasil Operasi Hitung Bilangan Cacah



KELOMPOK

.....

....

Anggota

1.
2.
3.
4.



MATERI : PEMBULATAN

DISUSUN OLEH :

NAM : WARISDAYANI

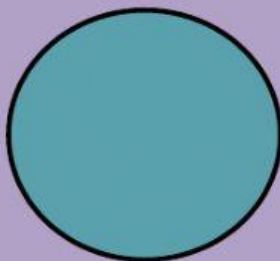
NIM : (1182111018)

KELAS : PGSD REGULAR C 2018

MATA KULIAH : PENGEMBANGAN BAHAN

AJAR MEDIA MATEMATIKA SD

DOSEN PENGAMPU : ELVI MAILANI, S.Si., M.Pd



PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS IT TERINTEGRASI DENGAN KEARIFAN LOCAL

Nama :

Nomor Absen :

Kelas :

Materi : Penaksiran Hasil Operasi Hitung Bilangan Cacah

A. Kopetensi Inti (KI)

KI. 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI. 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI. 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI. 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.

4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.

C. Indikator Pencapaian (IP)

3.3.1 Menjelaskan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal dengan gambar.

4.3.1 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal dengan gambar.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Dengan mengamati gambar yang ditampilkan di layar infokus, peserta didik mampu menjelaskan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal dengan tepat.
- 2) Setelah bereksplorasi, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal dengan benar,

E. Petunjuk Penggunaan LKPD

- 1) Guru mengirimkan link E-LKPD ke grup WA, atau melalui VIA-GCR
- 2) Guru menjelaskan langkah-langkah untuk mengerjakan soal dari E-LKPD
- 3) Sebelum mengerjakan soal, siswa disuruh melihat tayangan video untuk memperkuat materi yang sudah disampaikan guru sebelumnya
- 4) Siswa mengerjakan E-LKPD bisa meminta bantuan dari keluarga terdekatnya, jika siswa mengalami kesulitan
- 5) Siswa mengerjakan E-LKPD harus sesuai dengan batas yang sudah ditentukan oleh guru
- 6) Jika ada soal yang kurang dipahami oleh siswa bisa menghubungi guru melalui Via WA atau telepon pribadi
- 7) Selamat bekerja....

Nama Siswa

Kelas

Sebelum mengerjakan soal, lihat video berikut:



PEMBULATAN DAN
PENAKSIRAN - Conto

Ketika sudah menyimak video tersebut maka kerjakanlah soal dibawah ini:

SOAL

1)



Dipinggiran pesisir pantai barat Mandailing Natal banyak sekali orang-orang yang melakukan pengeringan ikan asin, dan biasanya mendapatkan penghasilan lumayan dari pengeringan tersebut. Waris ingin mencoba melakukan pengeringan ikan asin tersebut. Akan tetapi, dikarenakan cuaca yang agak mendung Waris hanya mendapatkan ikan asin 173,30 kg dari pengeringan ikan, dan akan dijual di pasar sebanyak 85,94 kg, dari pengeringan ikan tersebut. Taksirlah berapa banyak jumlah ikan asin yang akan diterima oleh setiap orangnya, dengan menggunakan penaksiran tinggi!

Berdiskusilah!!

2)



Nana adalah salah satu murid di SDN 361 Desa Buburan, dimana SD tersebut terletak dipinggiran pesisir pantai desa Buburan. Di SD tersebut dijual beragam barang kebutuhan sekolah, seperti buku gambar dengan harga Rp. 1. 675,00. Dan buku tulis seharga Rp. 1. 450,00. Bolpoin seharga Rp. 1. 275,00. Pensil seharga Rp. 950,00. Penghapus seharga Rp. 675,00. Dan rautan seharga Rp. 750,00. Nana ingin membeli 2 buku tulis, 1 bolpoin dan satu penghapus. Taksirlah kira-kira apakah dengan uang 4000 uang Nana cukup untuk membeli semua barang tersebut?

Berdiskusilah!!

A large, empty, light blue rounded rectangular box intended for students to write their discussion or answer.

3)



Nana ingin mengadakan pesta ulang tahun dengan teman-temannya di Merdeka Walk Medan, yang merupakan salah satu tempat nongkrong asik yang juga merupakan pusat kuliner di Medan. Nana harus menyiapkan berbagai macam hidangan untuk para tamu nantinya. Nana memesan 20 Nasi goreng yang kira-kira seharga Rp. 152.000, 3 kotak empek-empek Palembang kira-kira seharga Rp. 42.000, dan 15 Mangkok Soto Medan kira-kira seharga Rp. 137.000. taksirlah berapa banyak uang yang akan nana bawa untuk membeli berbagai macam makanan tersebut?

Berdiskusilah!!

