

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LENGUA CASTELLANA - CLEI III INI		
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI III) PARA JÓVENES Y ADULTOS		

Área o Asignatura: Lengua Castellana Tipo de prueba: (Intermedio-I PERIODO) CLEI III INICIAL

PRIMER APELLIDO:		SEGUNDO APELLIDO:		NOMBRE:	
CLEI II	TIPO DE DOCUMENTO TI ☐	NÚMERO DOCUMENTO _____			
FECHA APLICACIÓN		DÍA: 19	MES: 09	AÑO: 2026	
SEDE:		CALI (Valle del Cauca)			
NOMBRE DEL DOCENTE/EVALUADOR:		Camila Ramírez Durán			NOTA:

Con el objeto de identificar los conocimientos, competencias y/o habilidades adquiridas sobre la asignatura de Lengua Castellana en CLEI III, le invitamos a responder el siguiente examen, el cual consta de 5 preguntas: 4 de selección múltiple con única respuesta y 1 pregunta abierta. Para desarrollarlo, debe leer cuidadosamente cada enunciado y, en las preguntas de selección múltiple, elegir una sola opción marcando la respuesta correcta en la tabla, rellenando el círculo correspondiente. En la pregunta abierta, deberá responder de manera clara y coherente según lo solicitado. Valoración: Cada pregunta tiene un valor de 1 punto.

1. Lee la situación: Andrés está leyendo una historia que cuenta cómo un jaguar astuto engañó a un cazador en la selva. El texto tiene un inicio donde se presentan los personajes, un nudo donde surge el conflicto y un desenlace. ¿A qué tipo de texto corresponde esta narración?

- A. Texto argumentativo
- B. Texto narrativo
- C. Valla publicitaria
- D. Texto discontinuo

2. Lee la situación: En el periódico escolar, Mariana escribió un artículo donde expresa su opinión sobre la importancia de reciclar en el colegio y presenta varias razones para convencer a sus compañeros de cuidar el medio ambiente. ¿Qué tipo de texto escribió Mariana?

- A. Texto narrativo
- B. Mito ancestral
- C. Texto argumentativo
- D. Texto discontinuo

3. Lee la situación: Un grupo de estudiantes observa un mapa del colegio acompañado de un esquema con flechas e imágenes para ubicar las salidas de emergencia. Al no estar escrito en párrafos seguidos, sino organizado en gráficos y tablas, se clasifica como un texto discontinuo. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de **texto continuo**?

- A. Una novela escrita en párrafos y capítulos

FTO-EDU-FOR-98 V1

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
LENGUA CASTELLANA - CLEI III INI**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE
PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI III) PARA JÓVENES Y
ADULTOS**



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

TABLA DE RESPUESTAS

TABLA DE RESPUESTAS				
1	2	3	4	
(A)	(A)	(A)	(A)	
(B)	(B)	(B)	(B)	
(C)	(C)	(C)	(C)	
(D)	(D)	(D)	(D)	

FTO-EDU-FOR-98 V1