

Біологія і екологія

Практична робота

Тема. Розробка рекомендацій щодо профілактики захворювань

Мета: навчитися визначати причини розвитку неінфекційних захворювань і шляхи передачі інфекційних, узагальнити знання про заходи профілактики різних типів захворювань.

Матеріали: дидактичні картки з:

- даними щодо причин виникнення певних неінфекційних, інфекційних та інвазійних захворювань;
- шляхами потрапляння в організм людини збудників інфекційних та інвазійних захворювань;
- особливостями їхнього життєвого циклу;
- фотографії збудників і симптомів захворювань.

Хід роботи

1. Пригадайте, чим відрізняються неінфекційні, інфекційні та інвазійні захворювання.

Всі захворювання **інфекційного характеру** об'єднує те, що вони розвиваються після впровадження в організм мікроскопічних збудників. Такими є, наприклад, бактерії, віруси та представники грибків. Причому кожен інфекційний агент провокує розвиток однієї конкретної патології.

Неінфекційні захворювання — це хворобливі стани, які виникають у результаті впливу фізіологічних, екологічних, поведінкових чинників і можуть мати генетичну причину (спадкову схильність). Серед неінфекційних захворювань найпоширенішими є: серцево-судинні (зокрема, гіпертонічна хвороба, ішемічна хвороба серця, інфаркт, інсульт), онкологічні, діабет, хронічні захворювання органів дихання, травлення, виділення тощо. Від цих патологій потерпають до 60 % дорослого та майже 20 % дитячого населення світу.

Інвазійні захворювання залежно від збудника поділяють на гельмінтози (збудниками є гельмінти), протозойні (збудники - одноклітинні твариноподібні організми), акариози (збудники — кліщі) та ентормози (збудники — комахи).

2. Схарактеризуйте одну неінфекційну хворобу чи порушення різних систем органів за наведеними критеріями.

Наприклад: гастрит. <https://www.youtube.com/watch?v=bmRup5cU0vI>



Критерій	Хвороба (порушення)
Назва	
Орган (органи) і система органів, де відбувається	
Симптоми	
Зміна в організмі, що стала причиною появи	
Фактори, що сприяли виникненню	

3. Запропонуйте рекомендації для профілактики з досліджуваної неінфекційної хвороби чи порушень за кожним з основних чинників впливу (якщо можливо).
Наприклад: діабет. <https://youtu.be/bs9fp33F9II>



Критерій	Хвороба
Соціальні чинники	
Фізична активність	
Харчування	
Гігієна	
Відпочинок	
Шкідливі звички	

4. Схарактеризуйте одну інфекційну хворобу за наведеними критеріями.
Наприклад: COVID-19.



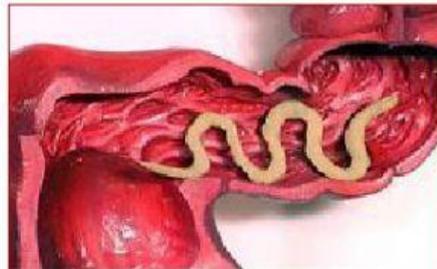
<https://www.youtube.com/watch?v=7Wn2g9FzZNc>



Критерій	Хвороба
Назва	
Збудник	
Орган (органи) і система органів, у якій паразитує	
Симптоми	
Механізм зараження	
Шляхи зараження	

5. Схарактеризуйте одну інвазійну хворобу за наведеними критеріями.

Наприклад: аскаридоз. <https://youtu.be/pJQJAQj94k8>



Критерій	Хвороба
Назва	
Збудник	
Орган (органи) і система органів, у якій паразитує	
Симптоми	
Механізм зараження	
Шляхи зараження	

6. Схарактеризуйте одне захворювання, що передається статевим шляхом (ЗПСШ), за наведеними критеріями.

Наприклад: гонорея. <https://youtu.be/aNai1UGWj0E>



Критерій	Хвороба
Назва	
Збудник	
Орган (органи) і система органів, у якій паразитує	
Симптоми	
Шляхи зараження	

7. Встановити відповідність між видами захворювань та прикладами:

Приклади

Чума

Інфаркт

Ехінококоз

Сифіліс

Види захворювань

ЗПСШ

Інфекційні

Інвазійні

Неінфекційні

Висновок: _____ – це порушення нормальної життєдіяльності організму, внаслідок чого знижуються його пристосувальні можливості.

Наука, що вивчає хвороби, називається _____. Хвороби класифікують за різними критеріями:

1) за причинами виникнення:

- А. : генні, хромосомні, хвороби зі спадковою схильністю;
- Б. : цукровий діабет, гастрит;
- В. : вірусні, бактеріальні;
- Г. : дизентерія, малярія;
- Д. : харчові отруєння, травми;

2) за анатомо-фізіологічними системами:

- А.
- Б.
- В. та ін.

3) за ознаками статі та віку:

- А.
- Б.
- В. та ін.;

4) за екологічним принципом:

- А.
- Б. тощо.

Найпоширенішим захворюванням у світі є _____ (лікарі називають _____).
Її можуть спричиняти віруси, бактерії, алергени, стрес, травмування слизової оболонки носа.