

A. Tujuan Kegiatan

- Setelah melakukan kegiatan ini, peserta didik dapat:
1. Mengukur luas menggunakan satuan tidak baku.
 2. Mengukur dan mengestimasi luas menggunakan satuan baku.
 3. Membandingkan hasil pengukuran luas.
 4. Mengonversi satuan luas.

B. Alat dan Bahan

- Kertas karton besar dan kecil
- Kertas origami
- Uang kertas mainan
- Buku tulis
- Gunting
- Lem



C. Kegiatan 1 – Mengukur Luas dengan Satuan Tidak Baku

Langkah kegiatan:

1. Amatilah karton besar dan karton kecil yang diberikan guru.
2. Pilih salah satu benda sebagai satuan tidak baku, yaitu kertas origami atau uang kertas mainan.
3. Susun satuan tersebut untuk menutupi seluruh permukaan karton.
4. Pastikan tidak terdapat celah dan tidak ada satuan yang saling bertumpuk.
5. Hitung banyak satuan yang digunakan.

Hasil pengamatan:

Benda yang Diukur	Satuan yang Digunakan	Banyak Satuan	Perkiraan Luas
Karton besar			
Karton kecil			

Pertanyaan:

1. Karton mana yang memiliki luas lebih besar? Jawab:
2. Apakah hasil pengukuran akan sama jika menggunakan satuan yang berbeda ukuran? Jelaskan.
Jawab:

D. Kegiatan 2 – Mengukur Luas dengan Satuan Baku

1. Buatlah persegi satuan menggunakan kertas origami.
2. Susun persegi satuan tersebut untuk menutupi bentuk yang diberikan guru.
3. Hitung jumlah persegi satuan.
4. Tentukan luas bentuk tersebut dalam satuan persegi.

Bentuk	Banyak Persegi Satuan	Luas
A		cm ²
B		cm ²
C		cm ²

E. Kegiatan 3 – Konversi Satuan Luas

Lengkapilah!

1. 1 m² = cm²
2. 2 m² = cm²
3. 5 m² = cm²
4. 10.000 cm² = m²
5. 20.000 cm² = m²

F. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulanmu tentang pengukuran luas.

1. Luas adalah
2. Satuan tidak baku adalah
3. Satuan baku luas yang saya ketahui adalah

