



Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 2

LKPD BIOLOGI

Klasifikasi Makhluk Hidup



Kelas :

Anggota Kelompok :

.....
.....
.....
.....
.....

Musta Mirraturrahmah
NIM. E1A021131



Petunjuk Penggunaan

1. Siapkan paket internet dan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD
2. Kerjakan E-LKPD ini dengan teliti, Pastikan sudah mengisi kelas, dan nama anggota kelompok
3. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan dengan tepat
4. Setelah selesai, klik **finish** pada bagian bawah E-LKPD > klik **email my answer to my teacher** isi enter your full > isi **group** dengan kelas kalian > isi school **subject** dengan **Biologi** > isi enter your teacher email or key code dengan **mustamirraturrahmah819@gmail.com** lalu klik **send**
5. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru
6. Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol finish

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan video, peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik makhluk hidup yang menjadi dasar klasifikasi dengan tepat (C1).
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan dasar klasifikasi makhluk hidup berdasarkan hasil pengamatan video dengan benar (C2).
3. Melalui kegiatan penyelidikan, peserta didik mampu mengelompokkan organisme berdasarkan persamaan karakteristik yang diamati dengan tepat (C3).
4. Melalui kegiatan analisis hasil pengamatan video, peserta didik mampu menganalisis persamaan dan perbedaan karakteristik organisme untuk menentukan kelompoknya dengan tepat (C4).
5. Melalui kegiatan diskusi dan presentasi, peserta didik mampu mengevaluasi ketepatan hasil klasifikasi berdasarkan karakteristik organisme yang diamati dengan benar (C5).
6. Melalui kegiatan penyelidikan kelompok, peserta didik mampu membuat bagan klasifikasi sederhana berdasarkan hasil pengamatan dan analisis karakteristik organisme dengan tepat (C6).



Sintaks. 1 Orientasi Siswa Pada Masalah

Klasifikasi Makhluk Hidup di Lingkungan Sekolah





Sintaks. 1 Orientasi Siswa Pada Masalah

Setelah mengamati berbagai organisme di lingkungan sekolah, terlihat bahwa setiap makhluk hidup memiliki ciri yang berbeda. Ada organisme yang dapat membuat makanan sendiri, ada yang memperoleh makanan dari organisme lain. Ada yang hidup di darat, air, atau tempat lembap. Bentuk dan struktur tubuhnya juga beragam.

Bagaimana cara menentukan kelompok organisme tersebut agar dapat dipelajari dengan lebih mudah?

 Tuliskan dua pertanyaan yang akan kalian diskusikan bersama kelompok!

1

2

Sintaks. 2 Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

 Tuliskan hipotesis (dugaan sementara) kelompokmu!

1

2



Sintaks 3. Membimbing Penyelidikan Individu Atau Kelompok

 Pasangkan ciri berikut dengan karakteristik yang sesuai!

Memiliki klorofil

A. Memperoleh makanan dari organisme lain

Tidak memiliki klorofil

B. Dapat melakukan fotosintesis

Hidup di air

C. Habitat perairan

Memiliki tubuh berbulu

D. Ciri tubuh yang membantu mempertahankan suhu

Memiliki hifa

E. Struktur tubuh jamur



 Lengkapi tabel berikut:

Organisme	Persamaan Ciri	Perbedaan Ciri
Pohon Mangga		
Jamur		
Kucing		
Ikan		
Kupu-kupu		



Sintaks 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil



Lengkapi tabel berikut:

Permasalahan	Penyebab/Dasar Ciri	Solusi/Pengelompokan
Organisme memiliki ciri yang sangat beragam		
Sulit menentukan kelompok organisme		
Ditemukan organisme dengan ciri yang mirip		



Sintak 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

1. Apa konsep baru yang kalian pahami setelah melakukan kegiatan klasifikasi makhluk hidup?

 Jawaban:

2. Ciri apa saja yang dapat digunakan sebagai dasar klasifikasi makhluk hidup?

 Jawaban:

3. Mengapa organisme yang memiliki banyak persamaan ciri cenderung dikelompokkan bersama?

 Jawaban:



Sintak 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

4. Apakah hasil klasifikasi kelompokmu sudah tepat? Jika belum, bagian mana yang perlu diperbaiki dan mengapa?

 Jawaban:

5. Buatlah kesimpulan berdasarkan proses pembelajaran yang telah kalian lakukan tentang pengertian, tujuan, dan dasar klasifikasi makhluk hidup

 Jawaban:

Kesimpulan

 Buatlah kesimpulan berdasarkan proses pembelajaran yang telah anda lakukan

 Jawaban: