



MATEMATIKA
KELAS 4 SD



BERBASIS RME
TERINTEGRASI TRI-N

BELAJAR PECAHAN

ITU MUDAH DAN MENYENANGKAN!

Belajar dari kehidupan sehari-hari



MULAI
BELAJAR



GAME



EVALUASI

Yuk, jelajahi dunia pecahan bersama!



Tim Pengembang:

Widi Handayani

Prof. Drs. Pardimin, M.Pd., Ph.D.

Dr. Elyas Djufri, M.Pd.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR MENU



Halaman
.....
iii



Halaman
.....
iv



Halaman
.....
v



Halaman
.....
vi



Halaman
.....
2-46



Halaman
.....
47-48



Halaman
.....
49-50



Tim Pengembang



Kata Pengantar



Daftar Isi



Tujuan Pembelajaran



Mulai Belajar



Ayo Bermain



Latihan Soal

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar cerita, siswa membandingkan antarpecahan dengan pembilang satu dan antarpecahan dengan penyebut yang berbeda dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati garis bilangan, siswa dapat mengurutkan antarpecahan dengan penyebut yang berbeda dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol Matematika dengan benar
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan
5. Melalui kegiatan penugasan, siswa menyelesaikan masalah berkaitan pecahan secara mandiri

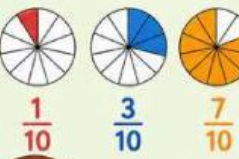






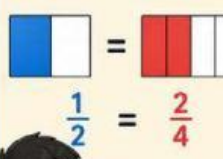
$\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$

Membandingkan Pecahan



$\frac{1}{10} < \frac{3}{10} < \frac{7}{10}$

Mengurutkan Pecahan



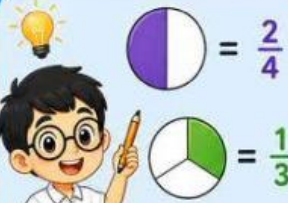
$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

Pecahan Senilai



$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$
 $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan



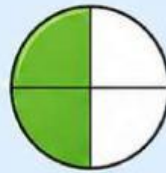
$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$
 $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

Menyelesaikan Masalah Pecahan

Ayo Belajar! - Seri 1



>



$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{4}$



Membandingkan Pecahan



Membandingkan Pecahan

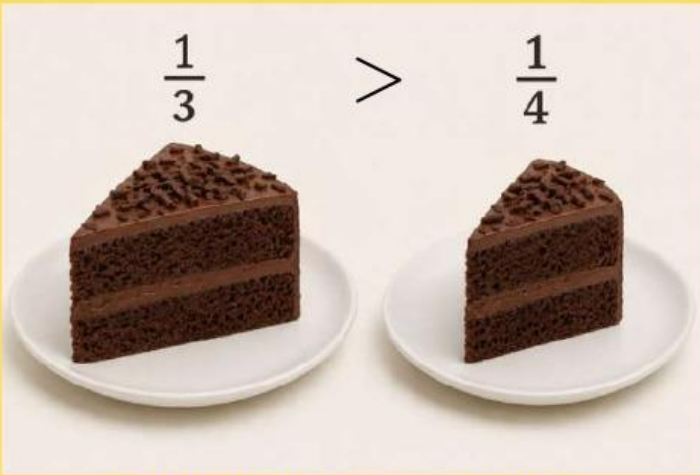


Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1. Ibu membagi 2 kue dengan besar potongan yang berbeda.
sumber: chatgpt.com

Ibu memiliki 2 kue bolu. Ibu membagi kue bolu di piring pertama menjadi 3 bagian sama besar. Ibu membagi kue di piring kedua menjadi 4 bagian sama besar. Andi mengambil 1 bagian dari piring pertama sedangkan Ana mengambil 1 bagian dari piring kedua.
Apakah bagian kue yang diambil Andi dan Ana sama besar? Mengapa demikian?



Gambar 2. Besar potongan kue $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$.
sumber: chatgpt.com

Kue bagian Andi lebih besar daripada kue bagian Ana. Kue yang hanya dipotong menjadi 3 bagian lebih besar daripada kue yang dipotong menjadi 4 bagian.

Lalu apa yang dapat disimpulkan?

Makin banyak pembagi (bilangan penyebut) dengan nilai pembilang yang sama maka bilangan tersebut makin bernilai kecil.



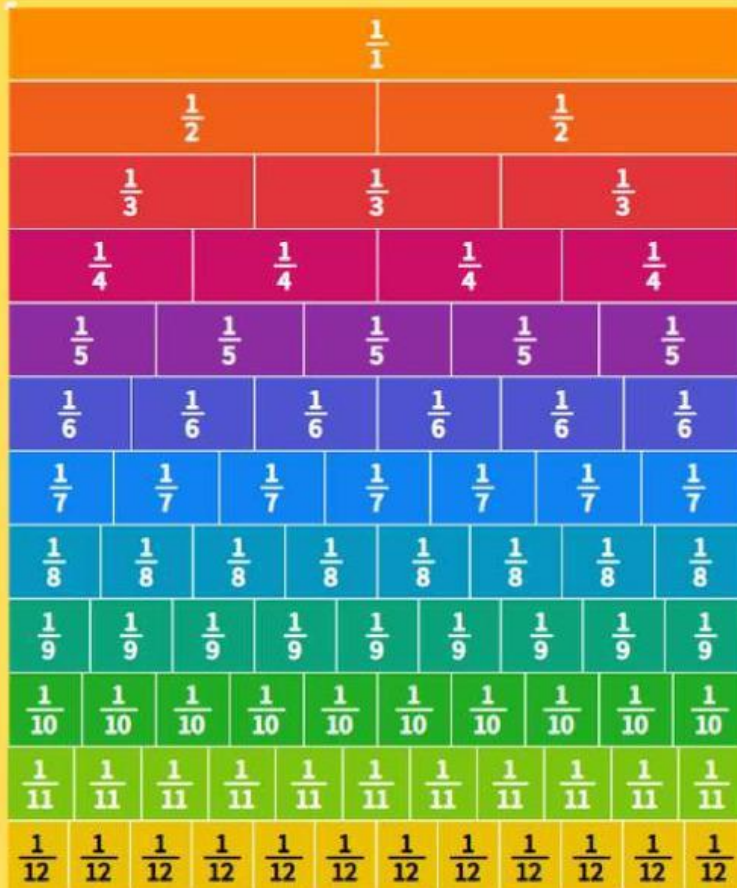
Coba bandingkan pizza berikut! Mana potongan kue yang lebih besar?



Gambar 3. Besar potongan pizza $\frac{1}{4}$ dan $\frac{1}{8}$.
sumber: chatgpt.com

Agar memperjelas pemahamanmu, kamu dapat
membandingkan besaran pecahan
menggunakan bar pecahan dan lingkaran
pecahan berikut!





Perhatikan bar pecahan berikut!





Perhatikan lingkaran pecahan berikut!



Kita bisa membandingkan dua pecahan dengan menggunakan simbol pembandingan pecahan.

Simbol $>$ berarti pecahan sebelah kiri lebih besar daripada pecahan di sebelah kanan

Simbol $<$ berarti pecahan di sebelah kiri lebih kecil daripada pecahan di sebelah kanan.

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$$

$\frac{1}{5}$ lebih kecil daripada $\frac{1}{3}$

$$\frac{1}{6} > \frac{1}{8}$$

$\frac{1}{6}$ lebih besar daripada $\frac{1}{8}$





Ada cara lain kita membandingkan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda yaitu dengan mengalikan silang.