

ACTIVIDADES DE REPASO UDI 5 LENGUA

GRAMÁTICA: ENLACES (PREPOSICIONES Y CONJUNCIONES)

1- Escribe las conjunciones y di de que tipo son.

Me duele la garganta, pero no tengo fiebre. Pero Adversativa

Carmen y Miguel vienen a casa esta tarde. _____ _____

¿Qué te apetece más: zumo o batido? _____ _____

2- Completa la lista de las preposiciones:

a, _____, bajo, con, _____, de, _____, durante, _____,
entre, hacia, _____, mediante, _____, por, _____, sin,
_____ y tras.

3- Escribe las preposiciones que encuentres en estas oraciones.

- Estoy en el pueblo de mi abuelo.
- ¿Para qué querías ver a José?
- Estuve sin agua durante una hora.
- Ante todo, escóndelo bajo la escalera.
- Fue hacia la puerta y chocó contra ella.
- Quiero hablar con mamá por teléfono.
- Fuimos desde la casa hasta la torre.
- Está tras la puerta o sobre la mesa.
- Según dice, lo avisó mediante carta.
- Levantaremos el mueble entre los dos.

GRAMÁTICA: ADVERBIOS

4- Clasifica los adverbios de estas oraciones. Escribe los donde correspondan

- Aquí hace frío, pon la calefacción.
- Anduve despacio por la calle.
- No sé la hora del concierto.
- Yo también he oído la noticia.
- Gracias, he comido bastante.
- Mercedes vendrá mañana conmigo.

Lugar: _____

Cantidad: _____

Tiempo: _____

Afirmación: _____

Modo: _____

Negación: _____

5- Completa las oraciones con adverbios del tipo que se indica.

- Adverbio de cantidad y de tiempo.
 - Ha llovido, pero _____ hace sol.
- Adverbio de duda y de lugar
 - _____ el autobús haya pasado por _____.
- Adverbio de negación y de afirmación.
 - Hoy _____ hay plátanos, pero mañana _____ habrá.

VOCABULARIO: FAMILIAS DE PALABRAS.

6- Clasifica las siguientes palabras según la familia a la que pertenecen.

Solar, parasol, marinero, empanar, marea, caserón, panadería, floristería, marítimo, florecer, caseta, afrutado, florero, casita, florecita, panecillo, soleado, marejada, panadera, marino, girasol, frutería, frutero, panera, caserío, solana, frutal, casero, floral, frutita.

PAN	SOL	MAR	FRUTA	FLOR	CASA

ORTOGRAFÍA: SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

7- Escribe en el recuadro el signo de puntuación adecuado: punto, coma o punto y coma.

Leticia David Lucas y yo nos conocimos en un taller de lectura Cada uno tiene gustos literarios muy diferentes sin embargo nos entendemos muy bien porque a los cuatro nos interesan todo tipo de libros A Leticia le encantan las revistas de historia a Borja los libros de ciencia ficción

8- ¿Qué indican los puntos suspensivos en estas oraciones? Relaciona.

Quien a buen árbol se arrima ...	Enumeración incompleta.
Bueno ... en realidad... no lo sé.	Indicar emoción.
Me gusta Madrid, Cádiz, Soria ...	Indicar temor.
Y sin esperarlo... llegó el mago.	Para indicar duda.
Y tras el apagón... algo me tocó la nariz.	Oración incompleta.

VOCABULARIO: SIGLAS.

9- ¿A qué conjunto de palabras corresponden estas siglas? Explica su significado, después completa con ellas las siguientes oraciones.

a. ONG _____

b. PDI _____

c. ITV _____

- Se puede pedir citar por internet para pasar la _____ del coche.
- Santi colabora con una _____ los fines de semana.
- EL libro de música incluye actividades para _____.

10- Relaciona cada siglas su significado

ONG	Colegio de Educación Infantil y Primaria
ESO	Documento Nacional de Identidad
AVE	Dirección General de Tráfico
DNI	Educación Primaria
EP	Organización Mundial de la Salud
CEIP	Alta Velocidad Española
OMS	Educación Secundaria Obligatoria
RAE	Comité Olímpico Español
AMPA	Real Academia Española
COE	Comisión Europea
CCAA	Organización No Gubernamental
CE	Asociación de Madres y Padres de Alumnos
DGT	Comunidades Autónomas
IVA	Impuesto del Valor Añadido