

¡Hablemos!

Nombre _____

C. It's very noisy around school today. You can only hear one half of each conversation. What do you think the other person is saying? Choose the question or answer that should complete the conversation. Write its letter in the empty balloon.

- a. ¿Cómo estás?
- b. ¡Buenos días!
- c. Me llamo Beto.
- d. ¿Cómo te llamas?

- f. ¿Cómo se llama el muchacho?
- g. Muy bien, gracias.
- h. ¡Buenas tardes!
- i. ¡Hola!

M



¡Hablemos!

Nombre _____

D. Andrés and María are trying to hold a conversation. Help them out by finding the word that is missing. Write the word on the line.

pronto
Cómo

gracias
Buenas

luego
✓ Hola

llamo
días

[M] ANDRÉS: ¡ Hola ! ¿Cómo estás?

1. MARÍA: Buenos _____.

2. Bien, _____.

3. ANDRÉS: ¿ _____ te llamas?

4. MARÍA: Me _____ María.

5. ANDRÉS: Hasta _____, María.

6. MARÍA: Hasta _____, Andrés.

E. Someone has erased the punctuation marks on your page! Choose the punctuation marks that go with each line. Then write the marks on the line.

[M] LUIS: ¡Buenas tardes!

1. Cómo te llamas

2. ELENA: Buenas tardes

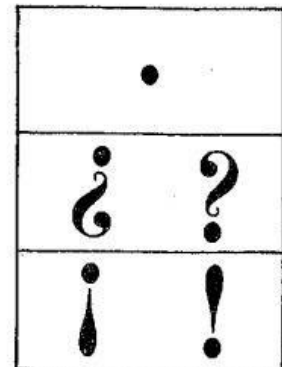
3. Me llamo Elena

4. Y tú cómo te llamas

5. LUIS: Me llamo Luis

6. ELENA: Adiós, Luis

7. LUIS: Hasta pronto



¡Hablemos!

Nombre _____

- F.** You and your friends greet one another every day. To keep from getting bored, try to change greetings. Write at least one or two responses to each statement.

M ¡Adiós! **¡Hasta luego! ¡Hasta pronto!**

1. ¡Hola! _____

2. ¿Cómo estás? _____

3. ¡Hasta mañana! _____

4. ¿Qué tal? _____

THINK FAST!

1. Circle the greeting you would use at 7:30 in the morning.

Buenas tardes.

Buenos días.

Buenas noches.

2. What do you say when someone asks you this question:

¿Cómo te llamas?

3. Circle the answer you might give if someone asks you this question:

¿Cómo estás?

¡Hasta luego!

Se llama Juan.

Muy bien, gracias.

4. Circle the greeting you would use at 9:00 at night.

Buenas tardes.

Buenos días.

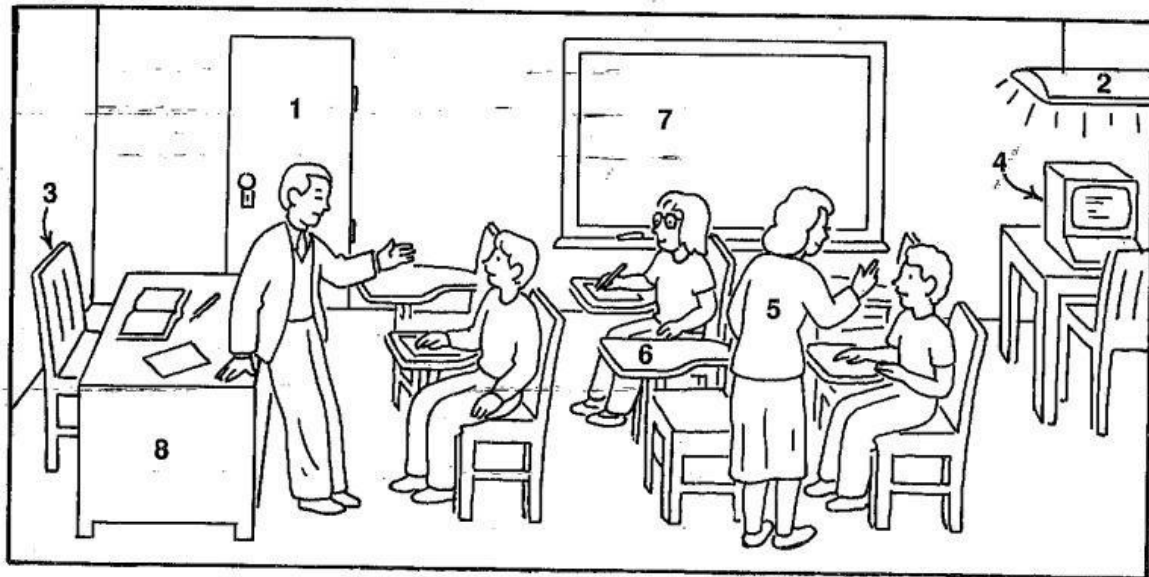
Buenas noches.

4 ¡HOLA!

¡Hablemos!

Nombre _____

- A.** Rosalía and Rodrigo are making a picture of their classroom. To check what they have included, write the number next to the correct word in the lists below. One has already been done for you.



M 2 una luz

_____ una pizarra

_____ la profesora

_____ una puerta

_____ un escritorio

_____ una computadora

_____ un pupitre

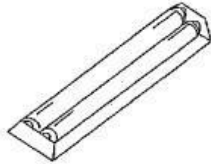
_____ una silla

¡Hablemos!

Nombre _____

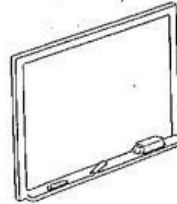
- B.** The teacher has decorated the bulletin board, but she forgot to connect the labels to the pictures. Draw a line from each picture to its label. One has been done for you. Trace over the dotted line.

un pupitre



una pizarra

una puerta



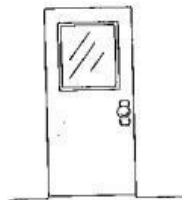
el profesor

una luz



la alumna

una computadora

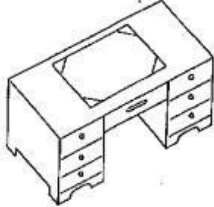


una silla

¡Hablemos!

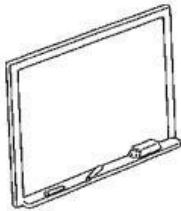
Nombre _____

C. Help Josefina finish the labels for her pictures. Read the sentence and write in the missing letters to complete the label.

M

Es un es _ c _ r _ i _ torio.

1.



Es una _ _ _ _ _ zarra.

2.



Es un _ _ _ _ _ bre.

3.



Es un a _ _ _ _ _ no.

4.



Es una _ _ _ _ _ ll _ _ _ .

5.



Es una mu _ _ _ _ _ .

¡Hablemos!

Nombre _____

E. Hortensia fell asleep in class and doesn't know all the words! How do you answer her questions? Write the answer to the question on the lines.

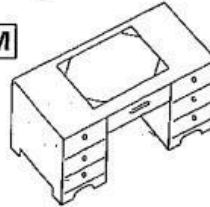
M



¿Es un pupitre?

No, no es un pupitre.

M



¿Es un escritorio?

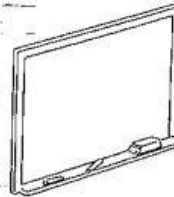
Sí, es un escritorio.

1.



¿Es la alumna?

2.



¿Es una luz?

3.



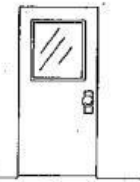
¿Es una silla?

4.



¿Es un libro?

5.



¿Es una pizarra?

6.



¿Es la profesora?

THINK FAST!

1. Name two things in the classroom that run on electricity.

2. Name two things in the classroom that are pieces of furniture.

Nombre _____

La página de diversiones

Busca las palabras

Read the words in the list and try to find them in the box. The words are either down or across. When you find a word, circle it and then make a check mark by the word in the list. One has been done for you.

alumna
el
la
luz
pizarra
puerta
pupitre
✓ silla
un
una

S	I	L	L	A	Z	E	U	N
L	O	S	U	L	O	B	I	T
E	M	M	P	U	E	R	T	A
L	A	I	I	M	O	S	C	A
X	N	O	T	N	U	N	A	L
D	P	I	Z	A	R	R	A	U
P	U	P	I	T	R	E	U	Z

¡Hablemos!

Nombre _____

A. Your school received a shipment today. All the things must be counted before they are taken to the right rooms. Look at the picture and write the word or words for each number you see.

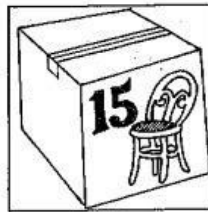
M



siete

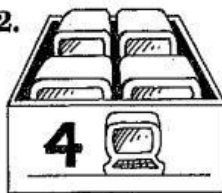
puertas

1.



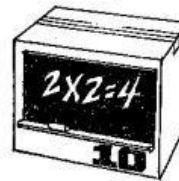
sillas

2.



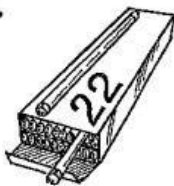
computadoras

3.



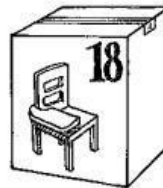
pizarras

4.



luces

5.



pupitres

THINK FAST!

Circle the highest number in each row.

1. catorce

quince

trece

veinte

2. nueve

diez

siete

cuatro

3. dieciséis

dieciocho

diecisiete

once

4. dos

veintidós

doce

veintitrés

¡Hablemos!

Nombre _____

B. Pepito's computer is broken. It has changed all the numerals of his addition problems into words. Change the words back into numbers.

M Cuatro más uno son cinco.

$$4 + 1 = 5$$

1. Diez más dos son doce.

5. Nueve más catorce son veintitrés.

2. Once más diez son veintiuno.

6. Uno más doce son trece.

3. Trece más tres son dieciséis.

7. Veinticuatro más dos son veintiséis.

4. Siete más ocho son quince.

8. Veintiocho más uno son veintinueve.

THINK FAST!

How do you ask a classmate for his or her telephone number? Unscramble each word and write it in the answer blank.

¿ _____ es tu _____ de _____ ?
 áucl úrenom lootnefé
