

РОБОЧИЙ ІНТЕРАКТИВНИЙ АРКУШ

Тема: Орфографічний практикум. Правопис префіксів

Предмет: Українська мова | Клас: 7 НУШ

 Прізвище та ім'я учня/учениці: _____

 Дата: ..2026 р.

☐ БЛОК 1. ЕКСПРЕС-ПОВТОРЕННЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ

Завдання 1. Дослідження-спостереження

Прочитайте слова в колонках і дайте письмові відповіді на запитання:

Колонка 1	Колонка 2
пр..солювати	пр..гарячий
пр..смажувати	пр..свіжий
пр..смачувати	пр..добрий

1. У словах якої колонки пропущено букву *и*?

 Відповідь: _____

2. Від чого залежить написання *и* та *е* в префіксах *пре-*, *при-*?

 Відповідь: _____

Шпоргалка-пам'ятка

- пре-** — висока міра ознаки (можна замінити словом *дуже*): *превеликий, препоганий*.

★ **Винятки/Запам'ятати:** *презирство, превелебний, пренепорочний, преподобний, преосвященний, престол*.

- при-** — наближення, приєднання, частковість дії чи результат: *придумати, присісти, прибережний, Придніпров'я*.

- **прі-** — пишеться лише в 3 словах: **прі́рва, прі́звище, прі́звисько.**
- **с-** — пишемо перед буквами **К, П, Т, Ф, Х** («Кафе "Птах"»): *скинути, спитати.*
- **з-** — перед усіма іншими буквами: *зшити, зцідити.*
- **роз-, без-, через-** — **завжди** з буквою **З**: *розпускати, безпечний.*
- **від-, над-, під-** — **завжди** з буквою **Д**: *відсікати, надходити, підкинути.*

🔗 БЛОК 2. ПРАКТИЧНИЙ ТРЕНАЖЕР ТА КЛЮЧІ-ДЕКОДЕРИ

□ Завдання 2. Розподільний диктант + Ключ-загадка

Розподіліть та запишіть подані слова у дві колонки:

1) з буквою **С** | 2) з буквою **З**

★ Слова для вставляння:

..хил, ..шиток, ..підлоба, ..пір, бе..коштовно, ..характеризувати, ро..пис, ..вечора, ..кіс, ро..пушувач, ..повна.

1. З буквою С	2. З буквою З
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
	6. _____

🔑 **КЛЮЧ-ДЕКОДЕР №1:** З останніх букв записаних слів складіть справжні ім'я та прізвище Лесі Українки.

🔗 **Зашифроване ім'я та прізвище:** _____

🔍 Завдання 3. Вибірковий диктант + Ключ-загадка

Випишіть лише ті слова, у яких на місці пропуску пишеться буква **и**:

★ Слова:

Пр..смажений, пр..зиртво, пр..д'явити, пр..тіювати, пр..стол, пр..поганий, пр..тяжко, пр..одягнений, пр..подобний, пр..ручати, пр..багато, пр..озер'я, пр..чудово, пр..освящений, пр..жовклий.

✍ Виписані слова:

🔑 КЛЮЧ-ДЕКОДЕР №2: Із четвертих букв виписаних слів складіть один із псевдонімів Івана Франка.

✍ Зашифрований псевдонім: _____

📌 БЛОК 3. ТЕСТОВИЙ ТРЕНАЖЕР У ФОРМАТІ ЗНО/НМТ

Поставте позначку [x] біля однієї правильної відповіді у кожному завданні:

1. Букву **з** треба писати на місці пропуску в усіх словах варіанта:

- ☐ А ро..чин, ..читувати, не..проста
- ☐ Б ро..цінки, ..ціджувати, ро..копки
- ☐ В ..жувати, ..формуватися, ро..клад
- ☐ Г ..гризти, не..ліченно, не..казаний

2. Букву **и** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка:

- ☐ А пр..горілий, пр..земкуватий, Пр..дунав'я
- ☐ Б пр..клеїти, пр..солодкий, пр..черствілий
- ☐ В пр..станище, Пр..карпаття, пр..соромно
- ☐ Г пр..красний, пр..тишити, пр..кордонник

3. Букву **е** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка:

- ☐ А пер..дбачати, пр..зирливий, пр..сміливо
- ☐ Б пр..щедро, пр..поганий, пр..крашений
- ☐ В пр..тихий, пр..чалювати, пр..бережний
- ☐ Г пр..сохлий, пр..чудово, пр..непорочний

📌 БЛОК 4. КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ

Запам'ятайте та виправте помилки! Утворіть правильні мовні пари:

Неправильно (✗)	Правильно (✓)
1. знаходитися в Черкасах	А у будь-якому разі
2. усі бажаючі	Б перебувати в Черкасах
3. улюбому випадку	В усі охочі

✎ Запишіть відповідності (наприклад, 1-Б):

1 — ____, 2 — ____, 3 — ____.

✳ БЛОК 5. ДИФЕРЕНЦІЙОВАНІ ЗАВДАННЯ

⚠ Оберіть та виконайте ОДНЕ завдання відповідно до обраного вами рівня:

☐ Рівень А (Базовий)

Завдання: Перепишіть речення, уставляючи пропущені букви **в** або **с**.

1. Вечір в срібній млі ро..танув, ніч ..пустилася на землю (*Олександр Олесь*).
2. Поезія — це завжди неповторність, якийсь бе..смертний дотик до душі (*Л. Костенко*).
3. Рум'яна осінь ..хилить віти, горіхи ..жовкнуть на ліщині (*М. Стельмах*).
4. З кохання кожуха не ..шиєш (*М. Кропивницький*).

✎ Ваш запис:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

☐ Рівень Б (Достатній)

Завдання: Виконайте завдання Рівня А, а також підкресліть підмет, присудок та другорядні члени речення в першому та третьому реченнях.

● Рівень В (Творчий)

Завдання: Напишіть мінірецепт приготування вашої улюбленої страви (салату, яєчні, макаронів тощо), використавши декілька опорних слів із префіксами.

★ **Опорні слова:** пр..*готувати*, пр..*права*, пр..*смачувати*, пр..*крашати*, пр..*вабливий*, ..*варити*, ..*чищати*, ро..*мішати*.

📄 Текст вашого рецепта:

🏠 ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- **Обов'язково:** Повторити правила § 11 (с. 24).
- **Письмово:** Завершити виконання вправи 7 (с. 25) відповідно до обраного рівня (А або Б).

📊 САМООЦІНЮВАННЯ ТА РЕФЛЕКСІЯ

Оцініть свою роботу на уроці (поставте позначку [x] у потрібному віконці):

- ☐ ☐ **Зелений:** Усе зрозуміло! Я легко виконав(ла) усі завдання та розгадав(ла) ключі.
- ☐ ☐ **Жовтий:** Все зрозуміло, але траплялися невеликі труднощі під час виконання тестів.
- ☐ ☒ **Червоний:** Мені потрібна допомога вчителя з теми правопису префіксів.

💬 Запитання чи коментар до вчителя: