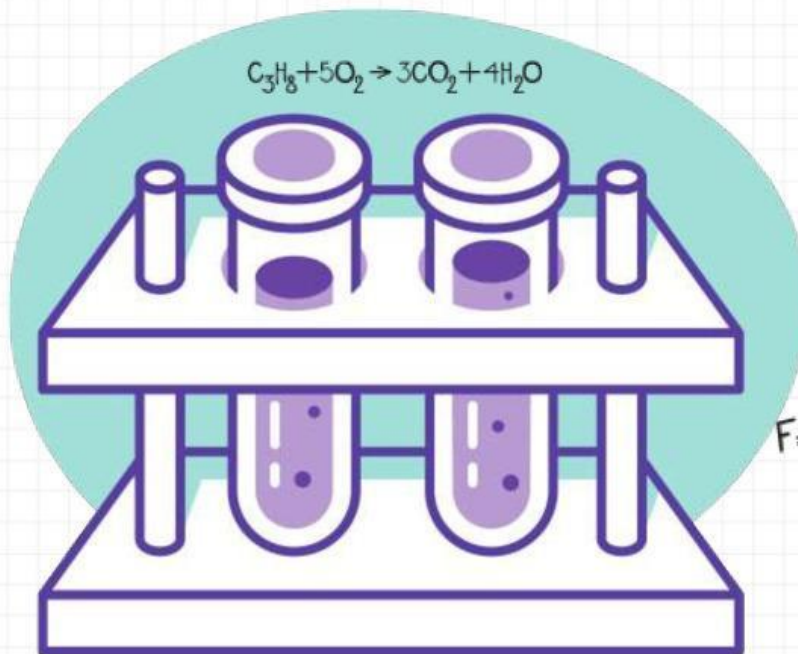
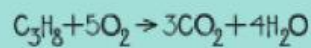




LKPD

LAJU REAKSI

SMA KELAS X



$$M = \frac{2 \text{ moles}}{1\text{L}} = 2\text{M}$$

$$F = \frac{Gm_1m_2}{r^2}$$

NAMA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5.

Disusun oleh:
Akila Akansa

Discovery Learning

IDENTITAS LKPD

Kelas : XI IPA

Materi : Laju Reaksi

Waktu Pengerjaan : 15 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep laju reaksi
2. Peserta didik mampu menganalisis faktor yg mempengaruhi laju reaksi berdasarkan teori tumbukan

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan pada LKPD dengan teliti sebelum mengerjakan.
2. Ikuti setiap kegiatan dan langkah-langkah praktikum sesuai arahan guru.
3. Lakukan praktikum secara berkelompok dan catat hasil pengamatan pada tabel yang telah disediakan.
4. Jawablah setiap pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan dan data yang diperoleh selama praktikum.
5. Periksa kembali jawaban dan kesimpulan kelompok sebelum

Discovery Learning

1. Stimulus

Bacalah fenomena di bawah ini!



Gambar 1. pelarutan tablet effervescent

Pernahkah Ananda melihat tablet effervescent yang dimasukkan ke dalam air? Tablet tersebut menghasilkan gelembung dan lama-kelamaan habis. Namun, apakah kecepatan reaksinya akan sama jika kondisi percobaannya berbeda?

Discovery Learning

2. Problem Statement

Berdasarkan fenomena tersebut, masalah apa yang dapat kalian selidiki melalui percobaan?

Apakah suhu memengaruhi cepat atau lambatnya laju reaksi? Jelaskan!

Apakah luas permukaan zat memengaruhi cepat atau lambatnya laju reaksi? Jelaskan!

3. Data Processing

Isilah tabel berikut sesuai data yg diperoleh dari percobaan!

Percobaan	Perlakuan	Waktu reaksi (detik)
Suhu	Air dingin	
	Air hangat	
Luas permukaan	Tablet utuh	
	Tablet dihancurkan	

Discovery Learning

4. Data Processing

Carilah informasi dari berbagai literatur yg relevan lalu jawab pertanyaan dibawah ini !

1. Berdasarkan hasil pengamatan, tablet effervescent yang bereaksi paling cepat terdapat pada ...
 - Air dingin
 - Air hangat
2. Suhu meningkat → waktu reaksi → → laju reaksi
→

Tarik jawaban yg tepat pada kotak kosong diatas!

Semakin singkat

Semakin cepat

Semakin lambat

Semakin lambat

3. Berdasarkan hasil pengamatan, tablet yang bereaksi lebih cepat adalah ...
 - tablet utuh
 - tablet yang dihancurkan

4. Cocokkan kondisi dibawah ini dengan luas permukaannya dengan menarik kotak jawaban ke kotak tidak berwarna!

Tablet dihancurkan

Luas permukaan lebih besar

Tablet utuh

Luas permukaan lebih kecil

Discovery Learning

5. Verification

1. Berdasarkan hasil percobaan, apakah hasil yang diperoleh sesuai dengan konsep bahwa semakin tinggi suhu dan semakin besar luas permukaan, maka laju reaksi semakin cepat?Jelaskan berdasarkan hasil pengamatan kelompokmu.



2. Berdasarkan teori tumbukan, mengapa peningkatan suhu dan luas permukaan dapat menyebabkan laju reaksi menjadi lebih cepat?



Discovery Learning

6. Generalization

1. Berdasarkan hasil percobaan, tuliskan kesimpulan kelompokmu

