

评估 (二)

(一) 语文知识 (19%)

A 在横线上填入适当的字。

1. 泽 责 则 择

- a. 在爸爸的严词_____问下, 哥哥终于承认他偷钱了。
- b. 由于体内缺少水分, 她的肤色暗淡, 没有光_____。
- c. 在山林里迷路的孩子为了活命饥不_____食, 连树皮也吞入肚子了。
- d. 身为兄长, 他非但没有以身作_____, 还教唆弟弟偷东西, 真实太不应该了。

2. 逆 溺 腻 匿

- a. 爸爸体内的胆固醇过高, 所以要减少吃油_____的食物。
- b. 经过连日的追捕, 那名_____藏在丛林里的歹徒最终还是落入警网了。
- c. 父母过度_____爱造成丽丽的性格骄纵野蛮, 完全不把旁人放在眼里。
- d. 当遇到霸凌事件时, 我们一定要勇敢地把事情告诉师长, 千万不要_____来顺受, 以免助长歪风。

B 选择正确的答案。

1. 以下哪个搭配是正确的?

- A 吻别、吻重
- B 手叙、叙事
- C 空闲、闲谈
- D 搬迁、迁佳

2. 以下哪个是正确的?

- A 渡日如年
- B 妒火中烧
- C 过肚重洋
- D 牵肠挂渡

3. 以下哪个句子没有别字?

A 父亲计划在这个假期带全家人到北海道旅行。

B 说话需要济巧, 同样的一句话, 通过不同的口说出来, 给人的感觉都会不一样。

C 事情都已经发生了, 现在怪罪任何人都无记于事, 不如赶紧想办法补救吧!

D 老师吩咐我们, 明天计得带华文作业本来上课。

“除了阅读课外读物, 我们还可以通过什么途_____获取知识?”

4. 以下哪个字最适合填在横线上?

- A 径
- B 静
- C 净
- D 竞

“框架”、“状况”、“矿场”

5. 以上画线的字的读音是

- A kuāng
- B kuáng
- C kuǒng
- D kuàng

6. 以下哪个词的有读音是“jiǎn”?

- A 剪
- B 减
- C 奸
- D 见

“因为赛场上一片泥泞，所以球赛只好 yán 期举行。”

7. 以下哪个字最适合填在横线上？

- A 研
- B 延
- C 岩
- D 盐

8. 以下哪个句子有别字？

- A 堂哥决定帮忙伯父打理生意。
- B 表弟打算到异乡工作几年，以丰富阅历。
- C 我相信朋友们的情谊不会因为毕业而改变的。
- D 爷爷看着照片，回忆起从前在乡下的日子。

“展览会上的工艺品件件都很精____，真让人大开眼界。”

9. 以下哪个字最适合填在横线上？

- A 质
- B 至
- C 智
- D 致

“在妈妈无微不至的照料下，弟弟的病终于康____了。”

10. 以下哪个字最适合填在横线上？

- A 复
- B 復
- C 妇
- D 负

“晶晶喜欢一边散步，一边____赏美丽的黄昏时光。”

11. 以下哪个字最适合填在横线上？

- A 心
- B 欣
- C 新
- D 辛

(二) 理解文 1 (8%)

阅读以下文章，然后回答问题。

也许有人 would 认为校园生活十分枯燥、单调，每天有上不完的课，做不完的作业，背不完的默写。可我觉得我的校园生活很有趣。不信，请听我一一说来。

“叮零零叮零零……” 闹钟响了起来，我换好校服，洗漱完毕，背起书包，急匆匆地去上学。一到教室，我立刻放下书包，取出语文课本，翻开书本，放开嗓子朗读起来。运动员进行曲响了起来，我们纷纷放下手中的书本，有秩序排好队下楼梯，来到操场上做广播体操。一千八百多人，挥舞的手臂，摇晃的身体，是那样的整齐。啊！清新的空气！富有活力的运动，让我们的精神更加饱满，个个都是朝气蓬勃。

语文课上，吴老师那白花花的粉笔向我们构画出乡村生活的美好，并抑扬顿挫地讲述着，仿佛一幅炊烟袅袅、瓜果飘香、村民们悠然自乐的乡村美景就在我们的眼前，给我们带来了无限遐想，令人神往。数学课上，庄老师娓娓动听的声音，让我们沉浸在有趣的数学王国中。四则运算、小数点的性质、作用等等，在庄老师的讲解下，一点都不觉得枯燥无味。科学课上，不管方老师教什么，我们都听得津津有味，如饥似渴。

宝贵的休息时间，是我们每个同学最喜爱的。下课铃一响同学们就像刚从鸟笼中放出的小鸟，有的同学冲出教室，直奔厕所；有的同学走在走廊上远眺、谈心，放松心情。

情；有的同学嬉戏打闹着、赶走疲劳；有的同学急匆匆地捧着书本，向老师认真请教。大家无拘无束，一起享受着这短暂的时光。欢声笑语在校园里洋溢着，仿佛巧克力夹心奶油糖般甜蜜。

这丰富多彩的校园生活，让我觉得其乐无穷。它让我由懵懂无知变成一个知识面越来越丰富的小学生，还让我交到许多好朋友，让我的生活更加充实，更加美好。我爱我的校园生活。

1. 以下都是人们认为校园生活枯燥和单调的原因，除了

- A 有上不完的课。
- B 有做不完的作业。
- C 有很多朋友的陪伴。
- D 有背不完的默写。

2. 以下哪项不是文中作者在数学课里做的事情？

- A 学习加法和减法的运算。
- B 学习长度单位的换算。
- C 学习小数点的性质。
- D 学习小数点的作用。

“运动员进行曲响了起来，我们纷纷放下手中的书本，有秩序排好队下楼梯，来到操场上做广播体操。”

3. 以下哪个词语适合用来形容形容上述句子中的学生？

- A 合作
- B 互助
- C 惜时
- D 有纪律

4. 哪项搭配是错误的？

- A 语文课：吴老师
- B 数学课：庄老师
- C 体育课：姚老师
- D 科学课：方老师

5. 哪项是同学们在下课时进行的活动？

- A 在走廊上远眺、谈心。
- B 在课室外吵闹和打架。
- C 在食堂做功课。
- D 在食堂吃巧克力夹心奶油糖。

6. 哪项是本文第三段的内容？

- A 同学们最爱上数学课。
- B 同学们喜欢在科学课里做实验。
- C 同学们对每一个科目都很喜爱。
- D 同学们上完课后，又饿又渴。

7. 哪个句子的“沉浸”运用得不正确？

- A 广场上的人们**沉浸**在一片欢乐中。
- B 很多年轻人**沉浸**在游戏中，以至废寝忘食，产生了许多负面影响。
- C 经过这次**沉浸**的教训，他再也不会犯同样的错误了。
- D 小美还**沉浸**在昨天的悲哀之中。

“...有的同学冲出教室，直奔厕所；有的同学走在走廊上远眺、谈心，放松心情...”

8. 哪项的“奔”字与上面句子的“奔”字读音相同？

- A 奔跑
- B 投奔
- C 奔波
- D 奔忙

理解文2（8%）

当我第一次走进威格登先生的糖果店时，大概四岁。一进门，就被满柜台可爱的糖果吸引住了。我贪心地向威格登先生要了一大堆各式各样的糖果。威格登先生迟疑了片刻，然后问我：“你有这么多钱吗？”

“我有许多钱。”我伸出了紧握着的拳头，放了一大把樱桃种子在他手里。

威格登先生一下愣住了，盯着他手里的东西看了老半天，然后，他又看看我。

“够了吗？”我有些忐忑不安地问。

“我想，太多了一点，你还能有些找钱。”他回身拿了两枚硬币，放在我手里。

很多年过去了，我现在和我的妻子经营着一家海鲜店，供应各种新鲜活鱼。一天，一个五六岁的小女孩带着她的弟弟来到我的店，两个孩子瞪着大大的眼睛，盯着那些水里游动的美丽的鱼儿，看了老半天。

“天哪，我们能买些吗？”那小男孩问。

“可以呀，只要你们有钱。”我说。

“我们有很多钱。”小女孩朗声地回答。那女孩的回答给了我一种自信的感觉。于是，他们挑了特别好看的鱼。小男孩对小女孩说：“你给他钱。”

当小女孩紧握着小手呈现在我的面前的时候，我突然意识到将要发生什么。我知道那小女孩要说什么，她的小手松开了，在我手里，她放了三枚小小的硬币。那时候，我才猛然意识到威格登当年的心情。

我看着手里的硬币，觉得自己好像站在了糖果店的柜台后面。

“够了吗？”那小女孩轻轻地问了声。

“哦，够了，还多了一点点呢！”我回身，拿了两枚硬币放在她手里。

（《找钱》，有改动）

1. 什么事情让威格登先生迟疑了片刻?

A 小男孩怎么会一个人来买糖果。
B 小男孩是否有那么多钱买糖果。
C 小男孩是否能吃得完那么多糖果。
D 小男孩是否真的那么喜欢吃糖果。

威格登先生一下愣住了, 盯着他手里的东西看了老半天, 然后, 他又看看我。

2. 根据上面的句子, 哪项是威格登当时的感受?

A 后悔
B 气愤
C 惊讶
D 懊恼

3. 文中第四段, “我”有些忐忑不安的原因是什么?

A 他怕自己的钱不够买糖果。
B 他怕威格登先生不肯找钱给他。
C 他以为威格登先生没有见过樱桃种子。
D 他觉得自己太贪心, 竟然拿了那么多糖果。

4. 从文章第五段可看出威格登先生是一个怎样的人?

A 明辨是非
B 廉洁公正
C 慷慨大方
D 忠厚老实

我看着手里的硬币, 觉得自己好像站在了糖果店的柜台后面。

5. 上面句子指的是什么意思?

A 觉得自己如同当年站在糖果店柜台后面的威格登先生。
B 看到了自己和威格登先生曾经一起站在糖果店的柜台后面。
C 想起了自己曾经手拿硬币, 来到威格登先生的糖果店买糖果。
D 自己和当年站在糖果店柜台后面的威格登先生有着同样的处境。

我回身, 拿了两枚硬币放在她手里。

6. 为什么作者要这么做?

A 为了招揽更多生意
B 出于对小孩的同情
C 出于对童真的保护
D 为了早点打发姐弟俩离开

我现在和我的妻子经营着一家海鲜店, 供应各种新鲜活鱼。

7. 哪项的“供”字与上面句子的“供”的读音相同?

A 认供 B 供奉
C 供品 D 提供

那时候, 我才猛然意识到威格登当年的心情。

8. 哪项用来取代句子中的“意识”最合适?

A 认识 B 察觉
C 感想 D 清楚