

E-BOOK INTERAKTIF KELAS 2 SD

MENGENAL BILANGAN GANJIL DAN GENAP

BERBASIS KEARIFAN LOKAL MADURA TARI MUANG SANGKAL



Disusun oleh
Kelompok PPL UPTD SDN Kamal 2

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga E-Book Interaktif Mengenai Bilangan Ganjil dan Genap Berbasis Kearifan Lokal Madura melalui Tari Muang Sangkal ini dapat disusun dengan baik.

E-book ini dirancang untuk membantu peserta didik kelas II Sekolah Dasar memahami konsep bilangan ganjil dan genap melalui pembelajaran yang interaktif, menyenangkan, dan kontekstual. Integrasi Tari Muang Sangkal diharapkan dapat mengenalkan kearifan lokal Madura sekaligus menumbuhkan rasa cinta peserta didik terhadap budaya daerah.

Semoga e-book ini dapat memberikan manfaat dan mendukung terciptanya pembelajaran matematika yang bermakna bagi peserta didik.

Selamat belajar dan bereksplorasi!

Penyusun

DAFTAR ISI

01

KATA PENGANTAR

02

DAFTAR ISI

03

KOMPETENSI

04

MENGENAL TARI MUANG SANGKAL

05

MENGHITUNG PENARI

06

AYO BERMAIN!

07

LATIHAN SOAL

08

AYO MEREFEKSI!

09

MELIHAT POLA

10

MEMBANDINGKAN NILAI

11

MENGENAL SIMBOL PERTIDAKSAMAAN

12

AYO BERMAIN!

13

PROFIL PENGEMBANG

KOMPETENSI



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100



1.

Melalui penggunaan media e-book Sakera (e-book berbasis kearifan lokal Madura) mampu mengidentifikasi bilangan genap dan ganjil secara tepat.



2.

Melalui penggunaan game interaktif pada e-book peserta didik mampu menggunakan simbol perbandingan nilai bilangan (kurang dari ($<$); lebih dari ($>$); sama dengan ($=$)) dengan benar.



PETUNJUK PENGGUNAAN E-BOOK

1

Baca materi dengan teliti.

2

Amati gambar dan contoh.

3

Ikuti setiap kegiatan.

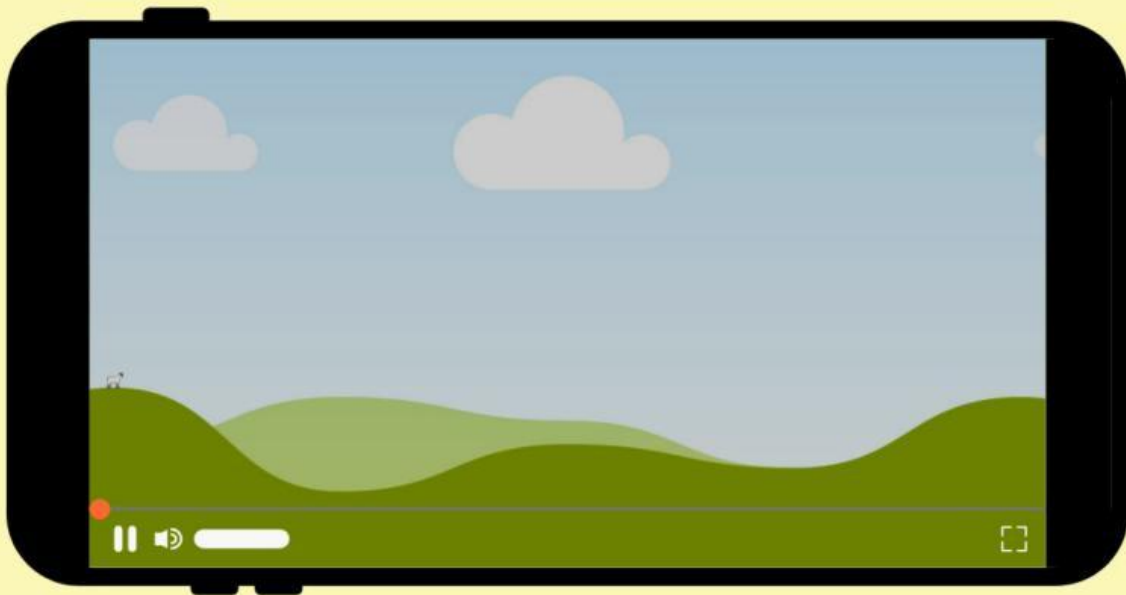
4

Klik tombol untuk memainkan game.

5

Kerjakan tugas dengan jujur dan percaya diri.

AYO!, KENALAN DENGAN TARI MUANG SANGKAL.



Tahukah kamu?

Madura memiliki banyak kesenian tradisional yang menarik. Salah satunya adalah tari Muang Sangkal

"Muang" berarti "membuang", sedangkan **"Sangkal"** berarti "petaka atau keburukan". Jadi, Muang Sangkal bermakna membuang atau menjauhkan petaka dan keburukan.



Informasi Menarik!!

Jumlah penari tari muang sangkal harus berjumlah ganjil.

Mengapa jumlah penarinya harus ganjil? dan apakah kamu tahu, apa itu bilangan ganjil?

Wah, ternyata ada hubungannya dengan matematika!

Yuk, kita cari tahu tentang bilangan ganjil dan genap melalui Tari Muang Sangkal!

AYO HITUNG PENARINYA!

Sekarang, yuk kita amati para penari Muang Sangkal!
Hitung jumlah penari pada setiap kelompok.

Kelompok 1



Ada penari.

Kelompok 2



Ada penari.

Kelompok 3



Ada penari.



Apa yang berbeda dari
jumlah penari tersebut?

Sekarang, coba pasangan para penari!
Apakah setiap penari bisa mendapatkan
pasangan?

AYO BERPASANGAN!

Sekarang saatnya membantu para penari
menemukan pasangannya!



Ayo bermain dan pasangkan para penari.
Perhatikan, apakah semua penari mendapatkan
pasangan atau masih ada yang tersisa?

Klik tombol di bawah untuk memainkan game.



MULAI PERMAINAN

Setelah bermain, ingat hasil yang kamu temukan.
Kita akan membahasnya bersama!



AYO TEMUKAN!



Yuk, ingat kembali permainan tadi!
Kamu sudah membantu para penari mencari pasangan.
Sekarang, perhatikan hasilnya!

Kelompok A



Ada 4 penari.

Kelompok B



Ada 5 penari.

1 Pada Kelompok A, apakah semua penari mendapatkan pasangan?

☐ Ya

☐ Tidak

2 Pada Kelompok B, apakah semua penari mendapatkan pasangan?

☐ Ya

☐ Tidak

3 Apa yang berbeda dari Kelompok A dan Kelompok B?

4 Menurutmu, bilangan 4 termasuk kelompok yang mana?

☐ Semua dapat pasangan

☐ Ada satu yang tersisa

5 Menurutmu, bilangan 5 termasuk kelompok yang mana?

☐ Semua dapat pasangan

☐ Ada satu yang tersisa



AKU MENEMUKAN

Bilangan yang dapat dibuat berpasangan tanpa ada yang tersisa disebut bilangan _____.

Bilangan yang ketika dibuat berpasangan masih tersisa satu disebut bilangan _____.

Hebat! Kamu sudah mencoba menemukan polanya.
Yuk, kita cek apakah temuanmu benar!

BENARKAH TEMUANMU?

Pada permainan tadi, kamu sudah menemukan bahwa ada bilangan yang dapat dibuat berpasangan tanpa sisa dan ada bilangan yang menyisakan satu.

BILANGAN GENAP



4 dapat dibuat berpasangan tanpa ada yang tersisa.

Bilangan seperti 4 disebut bilangan **GENAP**.

Contoh: 2, 4, 6, 8, 10

BILANGAN GANJIL



5 masih menyisakan satu ketika dibuat berpasangan.

Bilangan seperti 5 disebut bilangan **GANJIL**.

Contoh: 1, 3, 5, 7, 9

KEMBALI KE MUANG SANGKAL



Tahukah kamu?

Tari Muang Sangkal biasanya ditarikan dengan jumlah penari ganjil, seperti 1, 3, 5, atau 7 penari.

Dalam tradisi Muang Sangkal, jumlah penari yang ganjil memiliki makna filosofis yang dikaitkan dengan Tuhan Yang Maha Esa.

Jadi, jumlah penari dalam Tari Muang Sangkal bukan dipilih sembarangan. Jumlah ganjil menjadi bagian dari makna dan tradisi dalam tarian tersebut.

SEKARANG KAMU TAHU!

Bilangan ganjil tidak hanya kita temukan dalam Matematika. Bilangan ganjil juga dapat kita temukan dalam budaya Madura, salah satunya pada Tari Muang Sangkal.

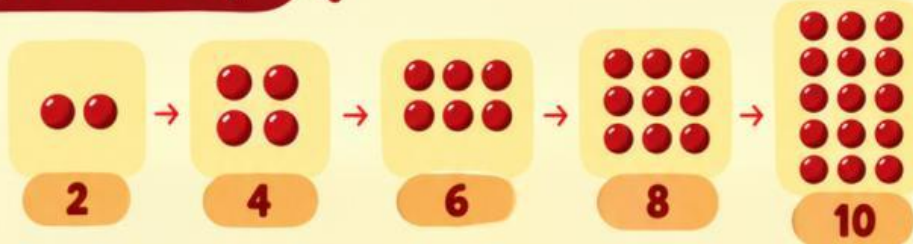


Coba sebutkan satu bilangan ganjil yang kamu ingat!



YUK, LIHAT POLANYA!

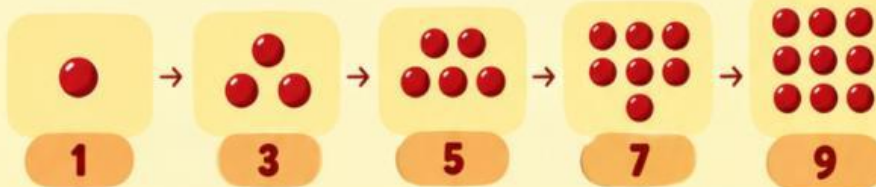
Bilangan Genap



Bilangan genap bertambah 2.

2, 4, 6, 8, dan 10 adalah contoh bilangan genap.

Bilangan Ganjil



Bilangan ganjil juga bertambah 2.

1, 3, 5, 7, dan 9 adalah contoh bilangan ganjil.



PERHATIKAN ANGKA TERAKHIRNYA!

Bilangan Genap

0 • 2 • 4 • 6 • 8

Bilangan genap memiliki angka terakhir 0, 2, 4, 6, atau 8.

Bilangan Ganjil

1 • 3 • 5 • 7 • 9

Bilangan ganjil memiliki angka terakhir 1, 3, 5, 7, atau 9.



MEMBANDINGKAN

Nilai Bilangan

Selain menghitung jumlah penari, kita juga bisa membandingkan jumlahnya.
Yuk, lihat mana yang lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak!

Lebih Banyak



5 penari



3 penari

5 penari **lebih banyak** daripada 3 penari.

Lebih Sedikit



2 penari



6 penari

2 penari **lebih sedikit** daripada 6 penari.

Sama Banyak



4 penari



4 penari

4 penari **sama banyak** dengan 4 penari.



INGAT!

- Jika jumlahnya lebih banyak → kita dapat mengatakan "lebih banyak".
- Jika jumlahnya lebih sedikit → kita dapat mengatakan "lebih sedikit".
- Jika jumlahnya sama → kita dapat mengatakan "sama banyak".



KENALAN DENGAN SIMBOL

Dalam Matematika, kita menggunakan simbol untuk membandingkan bilangan.

Yuk, kenalan dengan tiga simbol berikut!



Lebih dari



5 penari



3 penari

5 lebih dari 3.

$>$ = lebih dari



Bagian yang terbuka menghadap bilangan yang lebih besar.

Kurang dari



2 penari



6 penari

2 kurang dari 6.

$<$ = kurang dari



Bagian yang terbuka menghadap bilangan yang lebih besar.

Sama dengan



4 penari



4 penari

4 sama dengan 4.

$=$ = sama dengan



INGAT!



lebih dari



kurang dari



sama dengan

Perhatikan jumlah bilangan sebelum memilih simbol!



COBA LIHAT!



7 penari



5 penari

7 lebih dari 5.



AYO BERMAIN DAN BANDINGKAN!

Sekarang kamu sudah mengenal simbol $>$, $<$, dan $=$.
Yuk, buktikan pemahamanmu melalui permainan!



5 penari



3 penari

Bandingkan jumlahnya, lalu pilih simbol yang tepat!



MULAI PERMAINAN



Klik tombol di atas untuk memainkan game.



1.

Lihat
jumlahnya.



2.

Bandingkan
kedua bilangan.



3.

Pilih simbol
 $>$, $<$, atau $=$.



Siap? Ayo buktikan bahwa
kamu sudah bisa membandingkan
bilangan!

PROFIL PENGEMBANG



Surya Fajar Efendi, S.Pd.

Alamat : Sumenep

E-mail : suryafajarefendi060103@gmail.com

Motto : *Téra' Ta' Adhâmar*



Bina Roosita, S.Pd.

Alamat : Lamongan

E-mail : roositabina@gmail.com

Motto : Santai, tapi sampai



Mufidatun Nisa', S.Pd.

Alamat : Bangkalan

E-mail : mufidatun2002@gmail.com

Motto : Jadilah baik dan lakukan yang terbaik



Zamrotun Maulidiya, S.Pd.

Alamat : Bangkalan

E-mail : zamrotun020805@gmail.com

Motto : Alon-alon asal kelakon