

# Lembar Kerja Murid (LKM)

Berbasis  
Budaya Lokal  
Carica Wonosobo

## Mengukur Volume Sirup Carica

Matematika Kelas IV



Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Tanggal : \_\_\_\_\_

Belajar Matematika, Mengetahui Budaya,  
Menjaga Masa Depan

# Mengenai Pembelajaran Kita



## Identitas Pembelajaran



Konteks Budaya

Carica khas  
Wonosobo



Fase/Kelas

B / IV



Materi

Pengukuran  
Volume



Alokasi Waktu

2 × 35 menit



## Mengenai Carica

Pernahkah kamu melihat atau mencicipi Carica? Carica adalah buah yang banyak dikenal sebagai buah khas Wonosobo. Carica dapat diolah menjadi berbagai makanan dan minuman, salah satunya sirup Carica.

Saat sirup Carica dimasukkan ke dalam wadah, kita perlu mengetahui berapa banyak sirup yang ada di dalamnya. Banyaknya isi suatu cairan disebut volume. Pada kegiatan ini, kamu akan belajar menentukan volume sirup Carica menggunakan satuan mililiter (mL) dan liter (L).

Carica  
khas Wonosobo



Tahukah kamu?

1 liter = 1.000 mililiter



## Capaian Pembelajaran

Mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku; menentukan hubungan antar satuan baku panjang (cm, m) dan antar-satuan berat (g, kg); serta mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah.



## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan dalam LKM ini, kamu dapat:

Menentukan volume benda cair menggunakan satuan baku liter (L) dan mililiter (mL) melalui penyelesaian masalah kontekstual dan representasi benda konkret dengan tepat.



## Petunjuk Pengerjaan

1

Bacalah cerita dan pertanyaan dengan teliti.

2

Amati gambar atau informasi yang tersedia.

3

Tuliskan jawaban dan langkah pengerjaan pada tempat yang disediakan.

4

Perhatikan kembali hasil perhitunganmu dan pastikan satuan yang digunakan sudah tepat.



# Ayo Membaca!

## Rani Membantu Ibu Mengemas Sirup Carica

Pada hari Minggu, Rani membantu Ibu menyiapkan sirup Carica untuk dijual di toko oleh-oleh. Sirup Carica yang sudah selesai dibuat akan dimasukkan ke dalam botol agar mudah dibawa dan dijual.

Ibu menyiapkan **12 botol**. Setiap botol akan diisi dengan **250 mL** sirup Carica. Rani ingin membantu Ibu memastikan semua botol terisi dengan jumlah sirup yang sama agar tidak ada sirup yang tersisa atau terbuang.



Berapa liter sirup Carica yang diperlukan untuk mengisi 12 botol tersebut?



## Amati dan Temukan!

Amatilah cerita dan gambar di atas. Kemudian, temukan informasi penting yang dapat membantumu menyelesaikan masalah.

1



Jumlah botol

\_\_\_\_\_ botol

2



Volume setiap botol

\_\_\_\_\_ mL

3



Yang ingin diketahui Rani

\_\_\_\_\_



Menurutmu, bagaimana cara menentukan jumlah seluruh sirup yang dibutuhkan?

# Ayo Mengelompokkan!



Rani ingin mengetahui jumlah sirup yang diperlukan untuk mengisi semua botol. Kelompokkan 12 botol dengan caramu sendiri agar lebih mudah menghitung jumlah sirup.



Gambarkan kelompokmu pada kotak berikut!

## 1 Kelompok 1

## 2 Kelompok 2

## 3 Kelompok 3



## Pertanyaan Pengarah

1 Berapa mL sirup dalam satu botol?

Jawab:

---

2 Jika dua botol digabung, berapa mL sirup semuanya?

Jawab:

---

3 Bagaimana cara kamu menghitung jumlah sirup dalam semua botol tanpa menghitung satu per satu?

Jawab:

---



Setiap orang boleh memiliki cara pengelompokan yang berbeda. Yuk, temukan cara yang menurutmu paling mudah!



# Temukan Polanya!

Perhatikan kembali gambar dan pengelompokan botol pada kegiatan sebelumnya. Lengkapi tabel berikut untuk menemukan hubungan antara jumlah botol dan volume sirup.



## Lengkapi Tabel

| Jumlah Botol | Volume Setiap Botol | Total Volume (mL) | Total Volume (L) |
|--------------|---------------------|-------------------|------------------|
| 1            | 250 mL              | 250 mL            | _____ L          |
| 2            | 250 mL              | _____ mL          | _____ L          |
| 4            | 250 mL              | _____ mL          | _____ L          |
| 8            | 250 mL              | _____ mL          | _____ L          |
| 12           | 250 mL              | _____ mL          | _____ L          |



## Ayo Temukan!

1

Apa yang terjadi pada total volume ketika jumlah botol bertambah?

\_\_\_\_\_

3

Berapa total volume sirup untuk 8 botol?

Jawab: \_\_\_\_\_

2

Bagaimana cara menghitung total volume jika jumlah botol bertambah?

\_\_\_\_\_

4

Berapa total volume sirup untuk 12 botol?

Jawab: \_\_\_\_\_

5

Perhatikan hubungan berikut.

$$1.000 \text{ mL} = 1 \text{ L}$$

Jika 2.000 mL, berapa liter?

Jawab: \_\_\_\_\_

Jika 3.000 mL, berapa liter?

Jawab: \_\_\_\_\_



## Coba Jelaskan!

Tuliskan cara yang kamu gunakan untuk menemukan total volume sirup.

\_\_\_\_\_



### Catatan Kecil

Mengukur dengan tepat membantu kita menggunakan sirup secukupnya dan menghindari pemborosan.

# Ayo Temukan Hitunganmu!



Dari kegiatan sebelumnya, kamu sudah menemukan bahwa jumlah sirup dapat dicari dengan melihat jumlah botol dan isi setiap botol. Sekarang, mari kita lihat cara menghitungnya dalam bentuk matematika.

1

## Perhatikan!

Jika ada beberapa botol dengan isi yang sama, kita dapat menggunakan perkalian untuk mencari jumlah seluruh isinya.

$$\text{Jumlah botol} \times \text{Isi setiap botol} = \text{Total volume}$$



12 botol

Setiap botol berisi 250 mL

2

## Lengkapi Bentuk Matematikanya



Jumlah botol : \_\_\_\_\_ botol

Volume setiap botol : \_\_\_\_\_ mL

Total volume:

$$\text{_____} \times \text{_____ mL} = \text{_____ mL}$$

3

## Menggunakan Satuan Liter

Kita juga dapat menyatakan volume dalam liter (L).



**Ingat!**

$$1 \text{ L} = 1.000 \text{ mL}$$

Lengkapi pernyataan berikut:

$$1.000 \text{ mL} = \text{_____ L}$$

$$2.000 \text{ mL} = \text{_____ L}$$

$$3.000 \text{ mL} = \text{_____ L}$$

4

## Jadi, Apa yang Kita Temukan?



Untuk mencari total volume benda cair dengan isi yang sama, kita dapat menggunakan:

\_\_\_\_\_



## Coba Jelaskan!

Bagaimana cara kamu mendapatkan jawaban tersebut?

Jawabanku: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Dengan menghitung dan menggunakan satuan yang tepat, kita dapat mengetahui jumlah sirup yang dibutuhkan tanpa berlebihan.



# Ayo Berlatih!



Kamu sudah belajar menghitung volume sirup menggunakan liter (L) dan mililiter (mL). Sekarang, coba gunakan cara yang sudah kamu temukan untuk menyelesaikan masalah berikut!



1



## Soal 1 — Botol Sirup Carica

Ibu memiliki 8 botol.  
Setiap botol berisi 250 mL sirup Carica.  
Berapa mL sirup Carica yang dibutuhkan untuk mengisi semua botol?

Diketahui:

Jumlah botol = \_\_\_\_\_ botol

Isi setiap botol = \_\_\_\_\_ mL

Cara menghitung:

\_\_\_\_\_



Jawaban: \_\_\_\_\_ mL

2



## Soal 2 — Ukuran Botol Berbeda

Sebuah toko oleh-oleh menyiapkan 6 botol sirup Carica. Setiap botol berisi 500 mL.  
Berapa liter sirup Carica yang dibutuhkan?

Cara menghitung:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Jawaban: \_\_\_\_\_ L

3



## Soal 3 — Menyiapkan Sirup

Ibu mempunyai 4 liter sirup Carica.  
Sirup tersebut akan dimasukkan ke dalam botol.  
Setiap botol berisi 500 mL.  
Berapa botol yang dapat diisi penuh?

Cara menghitung:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Jawaban: \_\_\_\_\_ botol



## Tantangan Carica

Rani ingin mengisi 10 botol, masing-masing berisi 250 mL.  
Apakah 2 liter sirup cukup untuk mengisi semua botol?

Jawabanku:

☐ Ya

☐ Tidak

Alasanku:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Semangat mengerjakan!  
Kamu pasti bisa!

# Refleksi

## Ayo Ceritakan Pengalamanmu!

Kamu sudah belajar menghitung volume sirup Carica. Sekarang, coba ingat kembali kegiatan yang sudah kamu lakukan.



### 1 Apa yang Kamu Pelajari?



Hari ini aku belajar tentang:

- ☐ Mengukur volume
- ☐ Menggunakan satuan mL
- ☐ Menggunakan satuan L
- ☐ Menghitung jumlah sirup



Hal yang paling aku ingat adalah:

---

---

---

### 2 Mengapa Pengukuran Penting?



Bayangkan kamu membantu Ibu mengisi botol sirup Carica.

Apa yang bisa terjadi jika setiap botol diisi terlalu banyak atau terlalu sedikit?



Jawabanku:

---

---

---

### 3 Gunakan Secukupnya



Saat membuat atau mengemas sirup, kita perlu menggunakan bahan dengan tepat agar tidak ada yang terbuang.

Apa yang dapat kamu lakukan agar sirup tidak terbuang?



Jawabanku:

---

---

---

### 4 Hubungkan dengan Kehidupanmu



Pernahkah kamu melihat orang mengukur atau menuang cairan di rumah?

- ☐ Pernah ☐ Belum pernah

Jika pernah, cairan apa yang diukur?



Jawabanku:

---

---

---

### Aku Hari Ini

Beri tanda ✓ sesuai dengan keadaanmu.

| Pernyataan                               |                          |                          |                          |
|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Aku dapat menghitung volume sirup.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aku dapat menggunakan satuan mL dan L.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aku dapat menjelaskan cara menghitungku. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aku dapat menggunakan bahan secukupnya.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Pesan Hari Ini

Mengukur dengan tepat membantu kita menggunakan bahan secukupnya dan menghindari pemborosan.

