

PENILAIAN ASSESMENT SUMATIF BAHASA INDONESIA
SD NEGERI 1 DUREN
TAHUN PELAJARAN 2026 / 2027

PETUNJUK Pengerjaan

1. Isikan identitas anda dengan teliti dan benar
 2. Periksa naskah soal yang anda terima, apabila halamannya tidak lengkap mintalah pengganti pada pengawas ruang ujian
 3. Baca dan pahami dengan baik pernyataan atau soal sebelum anda menjawab
 4. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan Kepada pengawas ujian
-

- I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat pada pilihan A, B, C dan D di bawah ini!**
Bacalah cerita singkat berikut!

Pada hari Sabtu, Rani mengikuti kegiatan menanam pohon di sekolah. Setelah kegiatan selesai, guru menjelaskan bahwa pohon dapat menyerap air hujan, menghasilkan oksigen, dan membantu mengurangi panas. Dari penjelasan tersebut, Rani memahami bahwa setiap tindakan kecil dapat memberi manfaat bagi lingkungan.

1. Informasi utama pada cerita tersebut adalah
 - A. kegiatan menanam pohon dilakukan setiap hari Sabtu
 - B. pohon membantu menjaga lingkungan dan mengurangi dampak panas
 - C. Rani lebih senang bermain daripada belajar di kelas
 - D. guru mengajak siswa berolahraga di halaman sekolah
2. Bacalah penggalan teks berikut!
Perubahan iklim terjadi karena meningkatnya gas rumah kaca di atmosfer. Gas tersebut berasal dari pembakaran bahan bakar fosil sehingga suhu bumi menjadi semakin panas. Kalimat tersebut merupakan bagian teks eksplanasi yang menjelaskan
 - A. penyebab suatu peristiwa
 - B. tempat terjadinya peristiwa
 - C. tokoh dalam peristiwa
 - D. pendapat pribadi penulis
3. Dani membawa botol minum sendiri ke sekolah setiap hari. Ia ingin mengurangi penggunaan botol plastik sekali pakai. Teman-temannya kemudian mengikuti kebiasaan Dani sehingga sampah plastik di kelas berkurang.
Ide pokok cerita tersebut adalah
 - A. Dani membeli botol minum baru setiap minggu
 - B. membawa botol minum membantu mengurangi sampah plastik
 - C. teman Dani suka membeli minuman kemasan
 - D. sekolah melarang siswa membawa botol minum
4. Kata-kata berikut ini yang mengandung konsonan rangkap adalah
 - A. Lingkungan
 - B. Sekolah
 - C. Rumah
 - D. Klorofil

5. Bacalah kalimat berikut!
Pohon-pohon ditebang secara terus-menerus sehingga banyak hewan kehilangan tempat tinggal.
Kata penghubung pada kalimat tersebut adalah
A. karena
B. sehingga
C. kemudian
D. pertama
6. Warga sekolah melaksanakan kerja bakti membersihkan selokan. Setelah selokan bersih, air hujan dapat mengalir dengan lancar sehingga halaman sekolah tidak lagi tergenang.
Hubungan sebab akibat pada cerita tersebut adalah
A. Halaman sekolah menjadi tempat bermain
B. selokan dibersihkan sehingga air mengalir lancar
C. siswa belajar di dalam kelas sepanjang hari
D. hujan turun setiap sore
7. Tujuan penulisan teks eksplanasi adalah
A. menceritakan pengalaman pribadi penulis
B. menjelaskan proses terjadinya suatu peristiwa secara logis
C. menghibur pembaca melalui cerita lucu
D. menyampaikan petunjuk penggunaan alat
8. Bacalah paragraf berikut!
Sampah plastik sulit terurai di alam. Oleh karena itu, penggunaan plastik sekali pakai perlu dikurangi agar pencemaran lingkungan dapat berkurang.
Makna kata "terurai" pada paragraf tersebut adalah
A. hancur secara alami
B. dipindahkan ke tempat lain
C. dibakar hingga habis
D. dibersihkan setiap hari
9. Perhatikan kalimat berikut!
Pertama, kita memisahkan sampah organik dan anorganik. Selanjutnya, sampah organik diolah menjadi kompos.
Kata penghubung yang menunjukkan urutan adalah
A. karena dan sehingga
B. pertama dan selanjutnya
C. tetapi dan namun
D. agar dan supaya
10. Edo membaca teks tentang perubahan iklim. Setelah membaca, ia dapat menjelaskan penyebab, akibat, dan cara mengurangi dampaknya kepada teman-temannya.
Kegiatan yang dilakukan Edo menunjukkan bahwa ia mampu
A. menemukan informasi penting dari teks
B. menghafal seluruh isi buku
C. menyalin isi bacaan
D. membuat cerita khayalan

11. Variasi kosakata yang tepat untuk menggantikan kata "menjaga" adalah
- melindungi
 - membuang
 - merusak
 - mengotori
12. Bacalah kalimat berikut!
- Banyak warga mulai menanam pohon karena ingin mengurangi dampak pemanasan global. Hubungan yang ditunjukkan kata "karena" adalah
- urutan waktu
 - sebab
 - perbandingan
 - pilihan
13. Perhatikan urutan struktur teks eksplanasi berikut!
- Deretan penjelasan
 - Pernyataan umum
 - Penutup
- Urutan yang benar adalah
- 2–1–3
 - 1–2–3
 - 3–2–1
 - 2–3–1
14. Setelah membaca teks "Sekolah Ramah Lingkungan", Sinta menyimpulkan bahwa menjaga kebersihan sekolah merupakan tanggung jawab seluruh warga sekolah. Simpulan yang dibuat Sinta diperoleh dari
- gambar dalam bacaan saja
 - informasi penting dalam teks
 - pendapat teman sekelas
 - cerita yang pernah didengar
15. Perhatikan kalimat berikut!
- Anak-anak dapat ikut menjaga bumi dengan membawa botol minum sendiri, menghemat listrik, dan menanam pohon. Kalimat tersebut paling tepat digunakan sebagai
- judul cerita rakyat
 - kesimpulan teks eksplanasi tentang menjaga lingkungan
 - dialog dalam drama
 - petunjuk penggunaan alat
16. Perhatikan teks berikut!

Proses Terjadinya Embun

Embun terbentuk karena perubahan uap air menjadi titik-titik air. Pada malam hari, suhu udara menurun dan permukaan daun atau benda lain menjadi dingin. Uap air di udara yang menyentuh permukaan dingin kemudian mengalami pengembunan. Akibatnya, muncul butiran air kecil pada permukaan tersebut. Embun biasanya terlihat pada pagi hari ketika

udara masih sejuk. Setelah matahari terbit, suhu lingkungan meningkat. Panas matahari menyebabkan titik-titik air menguap kembali sehingga embun perlahan menghilang. Oleh karena itu, embun lebih mudah ditemukan pada pagi yang cerah dan tidak terlalu berangin.

Pertanyaan: Pilihan manakah yang memuat ide pokok dan dua informasi penjelas paragraf tersebut secara tepat?

- A. Ide pokok: embun terbentuk akibat pengembunan uap air; penjelas: suhu malam menurun dan panas matahari membuat embun menguap kembali.
- B. Ide pokok: matahari selalu menghasilkan embun; penjelas: udara pagi berangin dan permukaan daun menjadi panas.
- C. Ide pokok: daun mengeluarkan titik-titik air; penjelas: daun menyerap udara dan embun muncul pada siang hari.
- D. Ide pokok: angin mengubah air menjadi uap; penjelas: suhu malam meningkat dan embun membeku saat matahari terbit.

17. Perhatikan catatan berikut!

Persiapan Presentasi Sains

Kelompok Sinta akan mempresentasikan proses terjadinya gempa bumi. Mereka menyiapkan teks yang menjelaskan pergerakan lempeng, getaran, dan dampaknya. Saat memeriksa ejaan, anggota kelompok menemukan beberapa kata yang penulisannya diragukan. Pada catatan pertama tertulis “struktur bumi”, “proses pergeseran”, dan “gempa”. Catatan kedua memuat bentuk “setruktur bumi”, “peroses pergeseran”, dan “gempa”. Mereka sepakat menggunakan kata baku serta mempertahankan konsonan rangkap pada kata serapan jika memang diperlukan. Dengan demikian, teks presentasi akan mudah dibaca dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.

Pertanyaan: Kelompok kata manakah yang seluruhnya ditulis secara baku dan mengandung konsonan rangkap secara tepat?

- A. struktur, proses, gravitasi
- B. setruktur, peroses, geravitasi
- C. struktur, peroses, gravitasi
- D. setruktur, proses, geravitasi

18. Perhatikan teks berikut!

Proses Terjadinya Pelangi

Pelangi merupakan gejala alam yang biasanya terlihat setelah hujan ketika sinar matahari kembali muncul. Pelangi tampak sebagai lengkungan berwarna-warni di langit.

Pelangi terbentuk karena cahaya matahari melewati butir-butir air yang masih berada di udara. Ketika memasuki butir air, cahaya dibiaskan dan diuraikan menjadi berbagai warna. Cahaya tersebut kemudian dipantulkan di dalam butir air sebelum keluar menuju mata pengamat.

Posisi matahari, butir air, dan pengamat harus tepat agar pelangi terlihat. Matahari perlu berada di belakang pengamat, sedangkan butir air berada di depannya. Oleh karena itu, pelangi tidak selalu tampak setiap selesai hujan.

Pertanyaan: Pernyataan manakah yang tepat memuat ide pokok dan dua informasi penjelas paragraf kedua?

- A. Ide pokoknya ialah pelangi terlihat setelah hujan; penjelasnya, matahari berada di belakang pengamat dan butir air berada di depannya.
- B. Ide pokoknya ialah cahaya matahari mengalami proses di dalam butir air; penjelasnya, cahaya dibiaskan menjadi berbagai warna dan dipantulkan sebelum menuju mata pengamat.
- C. Ide pokoknya ialah pelangi berbentuk lengkungan; penjelasnya, pelangi memiliki berbagai warna dan tidak selalu terlihat setelah hujan.
- D. Ide pokoknya ialah posisi pengamat menentukan munculnya hujan; penjelasnya, cahaya masuk ke matahari dan butir air berada di belakang pengamat.

19. Perhatikan teks berikut!

Kebun raya di kota kami menjadi **tempat** rekreasi favorit warga saat akhir pekan. Selain udaranya yang sejuk, kawasan ini memiliki koleksi flora yang sangat beragam. Banyak pengunjung **datang** untuk bersantai sambil belajar mengenali jenis-jenis tanaman langka. Pengelola terus berupaya **memperbaiki** fasilitas umum agar pengunjung merasa lebih nyaman.

Pilihlah variasi kata atau sinonim yang paling tepat dan sesuai dengan konteks kalimat pada kata-kata yang bercetak tebal dalam paragraf tersebut secara berurutan!

- A. Lokasi, hadir, merenovasi
- B. Destinasi, berkunjung, membenahi
- C. Ruangan, tiba, membangun
- D. Area, masuk, mengganti

20. Cermati ilustrasi cerita pendek berikut!

Hujan deras yang turun terus-menerus sejak sore membuat aliran Sungai Ciliwung meluap. Sampah yang menumpuk di pintu air akibat ulah warga yang membuang sampah sembarangan memperparah kondisi tersebut. Menjelang tengah malam, air mulai merendam pemukiman warga hingga ketinggian satu meter. Warga pun harus mengungsi ke balai desa dengan tergesa-gesa.

Kalimat manakah yang menunjukkan hubungan sebab-akibat dengan penggunaan kata penghubung yang paling tepat berdasarkan isi teks di atas?

- A. Warga membuang sampah sembarangan di sungai, sehingga aliran air menjadi lancar dan bersih dari banjir.
- B. Permukiman warga terendam air setinggi satu meter karena hujan deras membuat Sungai Ciliwung meluap dan diperparah oleh tumpukan sampah.
- C. Aliran Sungai Ciliwung meluap meskipun hujan deras tidak kunjung berhenti sejak sore hari.
- D. Warga mengungsi ke balai desa dengan tergesa-gesa supaya mereka bisa menikmati banjir bersama-sama.

II. PILIHAN GANDA KOMPLEKS

Petunjuk: **Bacalah soal dengan saksama. Pilih jawaban yang paling tepat. Setiap pilihan jawaban terdiri atas dua pernyataan.**

21. Bacalah teks berikut!

Ayu membaca teks tentang perubahan iklim. Ia mengetahui bahwa penggunaan bahan bakar fosil dapat meningkatkan gas rumah kaca. Setelah itu, Ayu memilih berjalan kaki ke warung yang dekat dari rumah dan mematikan lampu yang tidak digunakan.

Tentukan pernyataan berikut yang sesuai dengan teks diatas!

No.	Pernyataan
1	Ayu melakukan tindakan yang membantu menghemat energi.
2	Berjalan kaki membuat gas rumah kaca bertambah banyak.
3	Mematikan lampu menyebabkan perubahan iklim semakin cepat.
4	Isi bacaan mendorong Ayu melakukan tindakan nyata.

22. Berdasarkan tabel berikut, kata-kata yang mengandung konsonan rangkap adalah

No.	Kata
1	Lingkungan, Asri, Tenang
2	Syukur, Nyaman, Tentram
3	Rumah, Harmonis, gotong royong
4	Drainase, Proposal , Praktik

23. Perhatikan kalimat berikut!

1. Pertama, siswa memilah sampah organik dan anorganik.
2. Karena lingkungan bersih, belajar menjadi nyaman.
3. Selanjutnya, sampah organik diolah menjadi kompos.
4. Oleh karena itu, semua warga sekolah harus menjaga kebersihan.

Kalimat yang menggunakan kata penghubung urutan adalah

No.	Kata
1	Pertama
2	Karena
3	Selanjutnya
4	Oleh karena itu

24. Struktur utama yang selalu ada pada teks eksplanasi adalah....

No.	Bagian Teks
1	Pernyataan umum
2	Deretan penjelas
3	Penutup
4	Judul

25. Perhatikan variasi kosakata berikut! Pasangan kata yang tepat sebagai variasi kosakata adalah

No.	Kata Asal	Variasi Kata
1	menjaga	melindungi
2	membantu	mendukung
3	membuang	merusak
4	peduli	acuh

III. MENJODOHKAN

Petunjuk: Jodohkan pernyataan pada **Kolom A** dengan jawaban yang tepat pada **Kolom B** dengan menarik garis menuju jawaban yang tepat!

No.	Kolom A (Soal)		Kolom B (Pilihan Jawaban)
26.	Pernyataan umum pada teks eksplanasi	•	• A. Melindungi
27.	Kata penghubung yang menunjukkan sebab	•	• B. Penjelasan umum tentang suatu peristiwa
28.	Variasi kata dari menjaga	•	• C. Karena
29.	Bagian teks eksplanasi yang berisi sebab dan akibat suatu peristiwa	•	• D. Deretan penjelas
30.	Tindakan yang dapat mengurangi sampah plastik	•	• E. Membawa botol minum sendiri

IV. BENAR ATAU SALAH

Berikan tanda centang pada pilihan jawaban benar/salah berdasarkan pernyataan yang tepat!

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
31.	Teks yang menjelaskan proses terjadinya suatu peristiwa secara logis disebut teks eksposisi		
32.	Pernyataan umum merupakan bagian awal teks eksplanasi yang berisi gambaran umum tentang suatu peristiwa		
33.	Variasi kata yang tepat untuk kata <i>menjaga</i> adalah <i>melindungi</i>		
34.	Ide pokok digunakan sebagai dasar pengembangan sebuah paragraph		
35.	"Hujan turun sangat deras karena beberapa jalan tergenang air."		