

Nama	
Kelas	
No. Absen	

Langkah Pengerjaan

1. Isilah Nama, Kelas, dan No. Absen.
2. Kerjakan soal sesuai perintahnya.
 - Untuk pilihan ganda, klik pada lingkaran huruf di depan jawaban yang benar.
 - Untuk pilihan ganda kompleks jawablah dengan mencentang semua jawaban yang benar.
3. Pastikan semua jawaban sudah kamu isi.
4. Setelah semua soal selesai kamu jawab, Save jawabanmu.
5. Kirimkan kepada gurumu melalui WhatsApp atau email.



Prediksi Soal TKA 5

Setiap Soal
Bernilai 1 poin.

A. Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1. Perhatikan kalimat berikut!

Bumi berbentuk bulat. Bumi terdiri atas samudra dan benua. Untuk menjelaskan bentuk bumi kepada murid, guru dapat menggunakan globe.

Makna kata globe pada paragraf tersebut adalah

- ☐ a. bola bumi buatan
- ☐ b. bulat seperti bumi
- ☐ c. bumi yang bulat
- ☐ d. tiruan seperti bola

2. Perhatikan teks berikut!

Kekeringan yang disebabkan musim kemarau kembali melanda di sejumlah daerah. Dampak dari kekeringan tersebut adalah tanah mengering dan tandus sehingga berbagai tanaman mati. Untuk memenuhi kebutuhan air bersih, warga hanya mengandalkan satu sumur yang tersisa. Mereka juga harus bersabar karena banyaknya antrean warga yang membutuhkan air bersih.

Objek utama yang dibahas dalam teks tersebut adalah

- ☐ a. tanaman
- ☐ b. air bersih
- ☐ c. sumur
- ☐ d. kekeringan

3. Perhatikan teks berikut!

Berdasarkan ramalan BMKG, Pulau Jawa akan hujan dengan intensitas ringan sampai sedang. Di Jawa Tengah bagian selatan bahkan hujan sudah turun sebelum ramalan itu disampaikan. Kali Bogowonto yang melintas di Purworejo meluap hingga membanjiri permukiman dan persawahan. Banjir tersebut sangat mengganggu aktivitas warga.

Peristiwa yang tergambar pada teks tersebut adalah

- ☐ a. hujan lebat di Purworejo
- ☐ b. Kali Bogowonto meluap
- ☐ c. banjir melanda permukiman
- ☐ d. aktivitas warga menanggulangi banjir

4. Perhatikan teks berikut!

Pertengahan Januari yang lalu, diadakan Porseni Guru SD Tingkat Kecamatan. Kegiatan tersebut berlangsung selama tiga hari, berbagai lomba dipertandingkan pada kegiatan tersebut. Siang hari diadakan lomba olahraga dan malam hari diadakan lomba seni.

Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf di atas adalah ...

- ☐ a. semua perlombaan harus diikuti oleh semua guru
- ☐ b. siang hari diadakan lomba olahraga dan seni
- ☐ c. pertengahan Januari yang lalu diadakan lomba
- ☐ d. porseni guru SD tingkat kecamatan berlangsung tiga hari

5. Bacalah teks berikut!

Gunung berapi adalah salah satu bentuk keajaiban alam yang memiliki dua sisi. Di satu sisi, letusan gunung berapi bisa sangat berbahaya karena bisa mengeluarkan lava panas, abu, dan gas beracun yang membahayakan makhluk hidup. Namun, di sisi lain, gunung berapi juga memberikan manfaat. Abu vulkanik yang keluar saat letusan bisa menyuburkan tanah di sekitarnya.

Rangkuman yang paling tepat dari teks di atas adalah

- ☐ a. gunung berapi berbahaya dan harus di jauhi semua orang
- ☐ b. gunung berapi hanya membawa bencana dan kerugian bagi manusia
- ☐ c. gunung berapi memiliki manfaat dan bahaya yang perlu kita pahami
- ☐ d. gunung berapi adalah tempat terbaik untuk bercocok tanam dan berlibur

6. Bacalah teks berikut!

Proses membuat tempe dimulai dari merendam kedelai. Setelah itu, kedelai direbus dan dikupas kulitnya. Kedelai lalu didinginkan dan dicampur ragi. Kemudian dibungkus dan disimpan selama dua hari hingga menjadi tempe.

Urutan proses membuat tempe yang benar adalah

- a.
- b.
- c.
- d.

7. Bacalah teks berikut!

Membuat poster dimulai dengan menentukan tema, kemudian membuat kalimat ajakan yang singkat dan menarik. Pilih gambar yang sesuai dan atur tata letaknya. Beri warna pada poster.

Urutan membuat poster yang benar sesuai teks adalah

- a.
- b.
- c.
- d.

8. Bacalah paragraf berikut!

Air bersih sangat penting untuk kehidupan. Kita membutuhkan air bersih untuk minum, memasak, dan mandi. Tanpa air bersih, tubuh bisa terkena penyakit. Oleh karena itu, kita harus menjaga kebersihan sumber air.

Gagasan pendukung dalam paragraf tersebut adalah

- a.
- b.
- c.
- d.

Teks berikut untuk soal nomor 9 dan 10.

(1) Hutan tropis yang kaya dengan keragamannya menjadi sumber penghidupan di Indonesia. (2) Puluhan juta masyarakat Indonesia mengandalkan hidup dan mata pencahariannya dari hutan. (3) Mereka mengumpulkan berbagai jenis hasil hutan. (4) Mereka juga bekerja di sektor industri pengolahan kayu dari hasil hutan.

Indonesia menjadi pusat perhatian dunia karena melakukan perusakan sumber daya alam yang semena-mena. "Keajaiban ekonomi" Indonesia pada 1980-an dan 1990 ternyata sebagian terjadi dengan menghancurkan lingkungan dan pelanggaran hak dan tradisi masyarakat lokal. Pembalakan ilegal sudah berlangsung secara terang-terangan dalam volume yang sangat besar dan telah merusak hutan seluas 10 juta hektare.

9. Pernyataan yang sesuai dengan paragraf tersebut adalah
- ☐ a. kalimat nomor (1) merupakan kalimat utama paragraf pertama
 - ☐ b. kalimat nomor (2) merupakan kalimat utama paragraf pertama
 - ☐ c. kalimat nomor (3) merupakan kalimat utama paragraf pertama
 - ☐ d. kalimat nomor (4) merupakan kalimat utama paragraf pertama
10. Ide pokok dari paragraf kedua adalah
- ☐ a. Indonesia menjadi pusat perhatian dunia
 - ☐ b. keajaiban ekonomi Indonesia tahun 1980-an dan 1990-an
 - ☐ c. perusakan sumber daya alam Indonesia yang semena-mena
 - ☐ d. pembalakan ilegal sudah berlangsung secara terang-terangan
11. Perhatikan teks berikut!
- Bangsa Eropa pada akhir abad XV berusaha melakukan penjelajahan samudra. Diawali bangsa Portugis yang melakukan penjelajahan dan penjajahan di Indonesia. Kapal Portugis pertama mendarat di Malaka tahun 1511. Bangsa berikutnya adalah Spanyol yang mendarat di Tidore, Maluku pada tahun 1521. Disusul bangsa Inggris dan Belanda. Kapal milik Belanda pertama mendarat di Pelabuhan Banten tahun 1596.
- Simpulan dari kutipan teks di atas adalah
- ☐ a. bangsa Eropa melakukan penjelajahan samudra akhir abad XV
 - ☐ b. kapal milik Belanda pertama kali mendarat di Malaka tahun 1511
 - ☐ c. bangsa Portugis merupakan penjelajah pertama yang mendarat di Indonesia
 - ☐ d. bangsa Indonesia menjadi tujuan utama penjelajahan samudra oleh bangsa-bangsa Eropa

12. Bacalah teks berikut!

Ketika pagi tiba, jendela kamar Rina terbuka lebar. Sinar matahari masuk dengan hangat, dan angin sejuk berhembus perlahan. Jendela itu seolah-olah menyapa pagi dengan senyum ceria. Makna ungkapan *jendela menyapa pagi* dalam paragraf tersebut adalah

- ☐ a. jendela dibuka untuk melihat pagi
- ☐ b. jendela bisa berbicara pada pagi hari
- ☐ c. jendela membuat kamar menjadi ramai
- ☐ d. jendela memberikan kesan cerah dan segar di pagi hari

13. Bacalah teks berikut!

Daun memiliki bagian yang bernama stomata. Bagian ini berfungsi untuk pertukaran gas dan penguapan air. Maksud "bagian ini" adalah

- ☐ a. daun
- ☐ b. batang
- ☐ c. stomata
- ☐ d. akar

14. Bacalah paragraf berikut!

Hutan hujan tropis memiliki banyak manfaat bagi kehidupan. Hutan ini menyerap karbon dioksida dan menghasilkan oksigen. Selain itu, hutan juga menjadi rumah bagi berbagai jenis hewan dan tumbuhan. Menjaga kelestarian hutan berarti menjaga keseimbangan alam. Paragraf di atas dapat disebut koheren karena

- ☐ a. semua kalimat menjelaskan tentang manfaat hutan
- ☐ b. hanya ada satu kalimat utama dalam paragraf
- ☐ c. paragraf membahas tentang hewan langka
- ☐ d. paragraf berisi tentang kerusakan hutan

15. Perhatikan kalimat petunjuk berikut!

- 1) Masukkan singkong yang sudah disisihkan, kemudian aduk rata.
- 2) Angkat dan taruh di dalam stoples.
- 3) Didihkan tiga gelas air dengan garam.
- 4) Panaskan minyak goreng, lalu goreng singkong sampai garing. Sisihkan.
- 5) Iris singkong tipis-tipis.
- 6) Masukkan singkong hingga mengapung, kemudian angkat dan tiriskan.
- 7) Panaskan minyak goreng. Setelah itu, tumis cabai, garam, gula, dan air asam sambil diaduk-aduk.

Urutan prosedur yang benar agar menjadi paragraf yang koheren adalah

- ☐ a. 5)-6)-7)-3)-1)-4)-2)
- ☐ b. 5)-1)-3)-4)-6)-7)-2)
- ☐ c. 5)-3)-4)-1)-7)-6)-2)
- ☐ d. 5)-3)-6)-4)-7)-1)-2)

Bacalah teks cerita berikut untuk menjawab soal nomor 16 dan 17!

Rupanya dalam setahun Ibu menemukan kembali dirinya. Lebaran tahun itu, ketika kami menjenguknya di Magelang, Ibu kembali kepada tradisi lamanya. Ibu mengumpulkan kami di ruang tengah dan mulai bercerita. Satu per satu peristiwa diceritakan dengan terperinci oleh Ibu. Kami menyimak sungguh-sungguh. Di saat kami tengah hanyut dengan ceritanya, Ibu mengeluarkan sehelai kain lebar, membentangkannya di hadapan kami. Kami terbelalak melihat hamparan kain berisi potongan-potongan kain perca yang disambung dan dijahit menjadi *bedcover*.

16. Relevansi peristiwa pada cerita yang sesuai dalam kehidupan sehari-hari adalah

- ☐ a. ibu senang berkumpul bersama anak-anaknya
- ☐ b. ibu senang bercerita peristiwa masa lalu kepada anak-anaknya
- ☐ c. ibu senang berkumpul di ruang keluarga
- ☐ d. ibu ingin menanyakan kabar anak-anaknya

17. Tema yang diangkat pada cerita tersebut adalah

- ☐ a. lebaran di rumah ibu
- ☐ b. tradisi ibu saat lebaran berkumpul bersama anak-anaknya
- ☐ c. menyambung dan menjahit potongan-potongan kain perca
- ☐ d. ketaatan anak-anak dalam menyimak cerita ibu

18. Cermatilah puisi berikut!

Engkau antarkan aku ke sekolah
Engkau tak pernah mengaku lelah
Engkau lindungi kakiku
Engkau tangkis serbuan debu

Maksud yang terkandung dalam puisi di atas adalah

- ☐ a. ayah yang mengantarkan anaknya ke sekolah
- ☐ b. ayah yang tidak pernah lelah mengantar anaknya ke sekolah
- ☐ c. sepatu yang selalu dipakai ke sekolah setiap hari
- ☐ d. sepatu untuk melindungi kaki dari debu dan kotor

Bacalah kutipan cerita berikut untuk menjawab soal nomor 19 dan 20!

Sudah sehari-hari Riana menghabiskan waktu setelah belajar di jendela loteng. Ia menunggu bintang jatuh. Ia akan di sana sampai pukul sembilan malam, lalu tidur di kamar.

Satu jam ... dua jam ... tiga jam Tak satu pun ada bintang jatuh, bahkan sampai Riana tertidur dan bermimpi.

Tiba-tiba Riana melihat ada satu bintang jatuh. Mata Riana melebar karena terkejut, tetapi ia segera mengajukan permohonan. Mata Riana terpejam, ia mengucapkan harapan dengan sungguh-sungguh untuk bertemu dengan orang tuanya.

"Mimpi?" Riana kebingungan. Pertemuan Riana, Ibu, dan Bapak ternyata mimpi.

19. Jika Riana melihat bintang jatuh, permintaan yang ingin disampaikan adalah

- a. bertemu dengan orang tuanya
- b. pergi bersama orang tuanya
- c. meminta oleh-oleh dari orang tuanya
- d. berkumpul bersama keluarganya

20. Nilai moral yang dapat diambil dari cerita di atas adalah

- a. menanti sesuatu yang tidak pasti
- b. melakukan pekerjaan sesuai keyakinan
- c. memimpikan sesuatu yang mustahil
- d. hidup dengan penuh harapan dan keyakinan

21. Cermatilah puisi berikut!

Di bawah terik matahari
Kau mengayuh becak tanpa kenal lelah
Berjuang demi mendapat rupiah
Untuk keluarga di rumah

Amanat yang terkandung dalam puisi di atas adalah

- a. seorang ayah yang berjuang demi mendapat uang
- b. bekerja di bawah terik matahari sangat melelahkan
- c. pekerjaan sebagai penarik becak sangat berat
- d. berjuang menafkahi keluarga meskipun sebagai penarik becak

Perhatikan cerita berikut untuk menjawab soal nomor 22–24!

Di sebuah hutan yang sangat lebat, tinggalah bermacam-macam hewan. Ada semut, gajah, harimau, badak, burung, dan sebagainya. Mereka hidup berdampingan dan saling membutuhkan satu sama lainnya. Pada suatu hari, datanglah badai. Badai itu terjadi sangat dahsyat. Semua tempat tinggal para hewan hancur. Seluruh hewan penghuni hutan berlari ketakutan dan berusaha mencari perlindungan.

Keesokan harinya, Matahari muncul dengan sangat hangat. Seekor kepompong menangis dan bersedih karena tidak ada satu pun tempat yang aman untuk berlindung.

Dari balik tanah, muncullah seekor semut. Dengan sombongnya ia berkata, "Hai, Kepompong, lihat aku! Aku terlindungi dari badai kemarin, tidak seperti kamu yang ada di atas tanah! Lihat tubuhmu, kamu hanya menempel pada pohon yang tumbang dan tidak bisa berlindung dari badai!"

Sampai pada suatu hari, si Semut terjebak dalam lumpur hidup yang bisa menarik dan menelannya ke dalam lumpur tersebut. Si Semut pun berteriak-teriak minta tolong.

"Sepertinya kamu kesulitan ya, Semut?" kata Kupu-Kupu.

"Siapa kamu?" tanya si Semut.

"Aku adalah kepompong yang waktu itu kamu hina," jawab Kupu-Kupu.

Semut merasa malu sekali dan meminta si Kupu-Kupu untuk menolongnya. Kupu-Kupu akhirnya menolong si Semut. Semut pun selamat. Ia berjanji tidak akan menghina makhluk ciptaan Tuhan.

22. Si Semut dapat keluar dari lumpur karena
- ☐ a. berjalan di atas batang pohon
 - ☐ b. berteriak-teriak minta tolong
 - ☐ c. ditolong seekor kepompong
 - ☐ d. ditolong si Kupu-Kupu
23. Kupu-Kupu mau membantu Semut yang pernah menghinaanya karena
- ☐ a. si Kupu-Kupu merasa iba melihat Semut
 - ☐ b. si Kupu-Kupu menyindir Semut
 - ☐ c. si Kupu-Kupu adalah sahabat Semut
 - ☐ d. si Kupu-Kupu menolong Semut dengan pamrih
24. Watak tokoh Kupu-Kupu dalam cerita tersebut adalah
- ☐ a. pemaaf
 - ☐ b. penyabar
 - ☐ c. rendah hati
 - ☐ d. tinggi hati
25. Sejak ayahnya meninggal, Tono sudah menjadi ... keluarga.
Penggunaan ungkapan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
- ☐ a. tulang punggung
 - ☐ b. banting tulang
 - ☐ c. ringan tangan
 - ☐ d. anak emas

B. Pilihan Ganda Kompleks MCMA

Pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar!

Setiap Soal
Bernilai 5 poin.

26. Bacalah teks berikut!

Ketika listrik padam, Pak Danu menyalakan senter. Cahaya dari senter itu menyapu gelap dan membuat murid bisa membaca buku kembali.

Makna dari *menyapu gelap* adalah

- ☐ a. senter menakuti kegelapan
- ☐ b. cahaya mengusir kegelapan
- ☐ c. ruangan jadi terang karena cahaya
- ☐ d. senter digunakan untuk membersihkan ruangan

27. Bacalah teks berikut!

Angin topan merupakan salah satu bencana alam yang sering terjadi di wilayah tropis. Kecepatan angin sangat tinggi dan dapat merusak bangunan. Bencana ini bisa terjadi tiba-tiba dan memerlukan peringatan dini untuk mengurangi korban jiwa.

Pernyataan yang benar sesuai teks di atas adalah

- ☐ a. "bencana ini" merujuk pada bangunan
- ☐ b. "bencana ini" mengacu pada angin topan
- ☐ c. kohesi ditunjukkan dengan kata ganti yang mengacu pada ide sebelumnya
- ☐ d. kalimat terakhir tidak memiliki hubungan dengan kalimat pertama

28. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Menanam pohon di lingkungan sekolah memiliki banyak manfaat. Pertama, pohon dapat membuat udara menjadi lebih sejuk sehingga para murid merasa nyaman saat belajar. Kedua, pohon dapat mengurangi polusi udara karena menyerap gas karbon dioksida. Selain itu, pohon dapat memperindah halaman sekolah sehingga lingkungan terlihat hijau dan asri. Oleh karena itu, warga sekolah sebaiknya ikut berpartisipasi dalam menanam dan merawat pohon agar manfaat tersebut dapat dirasakan bersama.

Kata penghubung (konjungsi) yang digunakan untuk menyatakan sebab-akibat atau penjelasan, yaitu

- ☐ a. sehingga
- ☐ b. karena
- ☐ c. agar
- ☐ d. tetapi

29. Perhatikan teks berikut!

Murid kelas VI membuat laporan tentang kucing sekolah yang sering berada di taman. Dalam laporan ditulis bahwa kucing tersebut memiliki bulu putih dengan belang hitam. Kucing suka bermain di rumput, berburu serangga kecil, dan sering tidur di tempat teduh. Murid juga mencatat kucing memiliki cakar yang tajam dan pendengaran yang sangat baik. Berdasarkan laporan tersebut, ciri fisik dan kebiasaan kucing adalah

- ☐ a. memiliki bulu putih belang hitam dan cakar tajam
- ☐ b. suka berburu serangga dan tidur di tempat teduh
- ☐ c. tidak suka bergerak dan hanya berdiam di dalam kandang
- ☐ d. memiliki bulu keras dan suara keras

30. Bacalah teks berikut!

Buku berjudul *Petualangan di Hutan Tropis* karya Dina Hartati ini sangat menarik untuk dibaca. Buku ini bercerita tentang sekelompok anak yang melakukan ekspedisi ke hutan untuk mencari tumbuhan langka. Selama perjalanan, mereka menghadapi berbagai rintangan, seperti hujan deras dan binatang buas. Bahasa dalam buku ini mudah dimengerti dan alur ceritanya mengalir dengan baik. Selain menegangkan, buku ini juga mengajarkan pentingnya kerja sama dan keberanian. Buku ini sangat cocok untuk murid sekolah dasar karena mengandung banyak nilai pendidikan.

Pernyataan yang paling tepat sebagai isi resensi buku di atas adalah

- ☐ a. berisi kisah petualangan anak-anak di hutan yang penuh rintangan
- ☐ b. terlalu sulit untuk murid sekolah dasar karena banyak kata sulit
- ☐ c. mengajarkan tentang kerja sama dan keberanian dalam menghadapi tantangan
- ☐ d. menggunakan bahasa ilmiah dan istilah sulit yang membuat pembaca bingung

Bacalah cerita berikut untuk soal nomor 31 dan 32!

Suatu hari Ardi melihat teman sekelasnya, Raka, duduk sendirian di pojok taman sekolah. Wajah Raka tampak sedih. Ardi mendekat dan bertanya, "Kamu kenapa, Raka?"

Raka menjawab lirih, "Aku lupa membawa uang untuk makan siang."

Tanpa ragu, Ardi membuka kotak bekalnya dan berkata, "Yuk, kita makan bersama! Aku bawa dua roti hari ini." Raka pun tersenyum dan mengangguk. Raka sangat berterima kasih kepada Ardi.

31. Amanat yang sesuai dengan cerita di atas adalah

- ☐ a. membantu teman yang sedang kesulitan
- ☐ b. jangan sampai lupa membawa uang saku
- ☐ c. berteman hanya dengan orang yang selalu ceria
- ☐ d. kebaikan kecil bisa berarti besar bagi orang lain

32. Tokoh dan karakter yang sesuai dengan cerita di atas adalah

- ☐ a. Ardi dengan karakter suka membantu
- ☐ b. Raka dengan karakter baik hati
- ☐ c. Ardi dengan karakter sombong
- ☐ d. Raka dengan karakter pemarah

33. Bacalah cerita berikut!

Deva suka bermain bola setiap sore. Ia selalu bermain bersama teman-teman. Suatu hari hujan turun sangat deras. Mereka tetap bermain di bawah hujan. Akhirnya mereka jatuh sakit bersama-sama.

Unsur intrinsik yang tepat dari cerita tersebut adalah

- ☐ a. tema tentang semangat kerja keras
- ☐ b. tokoh utama bernama Deva
- ☐ c. latar waktu pada sore hari
- ☐ d. amanat, yaitu jangan bermain bola sore hari

34. Perhatikan penggalan puisi berikut!

Hening malam membisikkan rahasia
Bintang berkelip penuh tanya
Angin malam pun menjadi saksi
Sepotong doa kupanjatkan

Suasana hati penyair dalam penggalan puisi tersebut, yaitu

- ☐ a. penuh harap
- ☐ b. marah
- ☐ c. tenang
- ☐ d. gelisah

35. Bacalah paragraf berikut!

Pada malam hari Budi duduk di balkon sambil menatap langit berbintang. Ia teringat pesan kakeknya tentang pentingnya menjaga alam. Budi lalu bertekad untuk menanam pohon di halaman rumahnya esok hari.

Latar peristiwa dalam cerita tersebut adalah

- ☐ a. sore hari
- ☐ b. di balkon rumah
- ☐ c. malam hari
- ☐ d. matahari terbenam

C. Pilihan Ganda Kompleks Kategori

Jawablah soal-soal berikut sesuai perintahnya!

Setiap Soal
Bernilai 5 poin.

36. Bacalah teks berikut!

Penambahan lahan sudah disadari menjadi kendala dalam pengembangan berbagai sektor. Bertambahnya permintaan lahan dipengaruhi oleh bertambahnya jumlah penduduk. Selain itu, meningkatnya kesejahteraan penduduk membutuhkan pengembangan permukiman untuk tempat tinggal dan pengembangan industri untuk mencukupi kebutuhan hidup.

Apa kesimpulan dari teks di atas? Tentukan **Benar** atau **Salah** setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Dibutuhkan lahan untuk mencapai kesejahteraan pangan.	☐	☐
Sektor industri tidak berkembang karena ketidaksiapan infrastruktur.	☐	☐
Penambahan lahan dipengaruhi oleh jumlah penduduk dan tingkat kesejahteraan.	☐	☐

37. Bacalah ilustrasi berikut!

Halaman SD Sidobaru sangat kotor. Sampah berserakan di setiap sudut taman. Hal itu menyebabkan rasa yang kurang menyenangkan. Halaman sekolah harus segera dibersihkan. Bagaimana tanggapanmu terhadap kejadian di atas?

Tentukan **Sesuai** atau **Tidak Sesuai** setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Anak-anak kurang peduli dengan kebersihan.	☐	☐
Anak-anak selalu membuang sampah di tempat sampah.	☐	☐
Anak-anak sangat peduli dengan kebersihan.	☐	☐

38. Bacalah teks berikut!

Sampah plastik menjadi masalah besar bagi lingkungan. Plastik sulit terurai sehingga bisa mencemari tanah dan air. Banyak hewan laut yang mati karena menelan plastik. Untuk mengurangi masalah ini, kita dapat menggunakan tas kain saat berbelanja dan mengurangi penggunaan plastik sekali pakai.

Bagaimana unsur kebahasaan teks di atas!

Tentukan **Benar** atau **Salah** setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Kata "masalah ini" mengacu pada pencemaran lingkungan akibat sampah plastik.	☐	☐
Setiap kalimat dalam teks memiliki hubungan yang padu dan logis.	☐	☐
Kata "sehingga" menunjukkan hubungan waktu antarperistiwa.	☐	☐

39. Bacalah teks berikut!

Hari ini Dita datang ke sekolah dengan wajah murung. Ia lupa membawa tugas Matematika yang sudah dikerjakannya semalaman. Saat pelajaran dimulai, Ibu Guru meminta semua murid mengumpulkan tugas. Dita pun duduk terdiam dan tidak mengumpulkan apa-apa. Ibu Guru menghampiri dan bertanya, "Dita, mengapa kamu tidak mengumpulkan tugas?"

Dita menjawab dengan suara pelan, "Maaf, Bu. Saya lupa membawanya."

Ibu Guru mengingatkan agar Dita lebih teliti dan bertanggung jawab ke depannya. Dita pun merasa bersalah dan bertekad untuk lebih hati-hati.

Apa peristiwa yang dialami tokoh utama pada teks di atas?

Tentukan **Sesuai** atau **Tidak Sesuai** setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Lupa membawa tugas sekolah yang sudah dikerjakan	☐	☐
Dimarahi teman-teman karena lupa membawa tugas.	☐	☐
Tidak mengerjakan tugas Matematika dari guru.	☐	☐

40. Dalam sebuah cerita fiksi, seorang tokoh protagonis yang baik hati tiba-tiba melakukan tindakan jahat yang tidak sesuai dengan karakternya.

Mengapa hal itu dapat terjadi?

Tentukan **Setuju** atau **Tidak Setuju** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
Kesesuaian tema dengan alur.	☐	☐
Ketidakesesuaian tokoh dengan wataknya.	☐	☐
Kesesuaian tokoh dengan wataknya.	☐	☐

