

PROGRAMA DE APRENDIZAJE INTERACTIVO DE MATEMÁTICA FINANCIERA

Nombre:

Fecha de nacimiento:

Edad:

Evaluado por: Psi. Fabian Sango Erazo.

Objetivo: Evaluar el nivel de conocimientos y habilidades que poseen los jóvenes con discapacidad intelectual en el reconocimiento, identificación y manejo de monedas y billetes de dólar, así como su capacidad para realizar operaciones matemáticas básicas de suma, resta, multiplicación y división, aplicándolas en situaciones sencillas de la vida cotidiana relacionadas con el uso del dinero.

PARTE 1. RECONOZCO LAS MONEDAS

1. Escribe el valor de cada moneda.

Valores: 1 – 5 – 10 – 25 – 50 centavos



a) Moneda: _____ centavos



b) Moneda: _____ centavos



c) Moneda: _____ centavos



d) Moneda: _____ centavos



e) Moneda: _____ centavos

2. Une cada moneda con su valor.

Moneda

Valor



10 centavos



50 centavos



25 centavos



1 centavo



5 centavos

3. ¿Cuál moneda tiene mayor valor?

Escribe la respuesta correcta dentro del cuadro.







PARTE 2. RECONOZCO LOS BILLETES

4. Escribe el valor de cada billete.













5. Ordena los billetes de menor a mayor valor ubicándoles en cada cuadro.

1

2

3



1

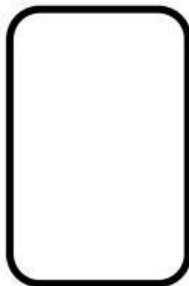
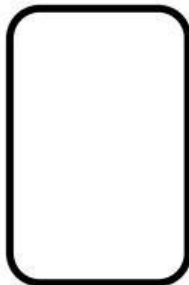
2

3



PARTE 3. EQUIVALENCIAS

6. Cuenta y suma las monedas y pon como resultado la moneda que corresponda.



PARTE 4. OPERACIONES BÁSICAS

+ SUMA

8. Resuelve.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

= RESTA

9. Resuelve.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

X MULTIPLICACIÓN

10. Resuelve.

$$2 \times 3 = \boxed{}$$

$$2 \times 5 = \boxed{}$$

$$3 \times 4 = \boxed{}$$

$$5 \times 5 = \boxed{}$$

$$10 \times 2 = \boxed{}$$

÷ DIVISIÓN
11. Resuelve.

$6 \div 2 = \boxed{}$

$10 \div 2 = \boxed{}$

$12 \div 3 = \boxed{}$

$20 \div 4 = \boxed{}$

$20 \div 5 = \boxed{}$

PARTE 5. USO DEL DINERO EN LA VIDA DIARIA

12. Situación 1

Tienes **5 dólares** y compras un producto que cuesta **2 dólares**.

¿Cuánto dinero te queda?

$\$5 - \$2 = \$ \boxed{}$

13. Situación 2

Tienes **10 dólares** y quieres comprar:



Jugo: **\$2**



Galletas: **\$1**

¿Cuánto debes pagar?

\$2 + \$1 = \$

15. Situación 4

Quieres comprar un juguete que cuesta **\$8**.

Tienes **\$5**.

¿Te alcanza el dinero?

SI

NO

¿Cuánto dinero te falta?

\$

PARTE 6. RECONOZCO Y TOMO DECISIONES

16. Elige la respuesta correcta.

Si tengo 10 dólares y gasto 4 dólares, debo:

Gastar más dinero

Guardar los 6 dólares
que me quedan

Botar el dinero

17. ¿Dónde puedo guardar mi dinero?



En una alcancía



Debajo de las piedras



Dentro de los cajones

18. Si quiero comprar algo que cuesta 20 dólares, pero tengo 15 dólares:

Me alcanza

No me alcanza