

LEMBAR KERJA SISWA: TEKA-TEKI DETEKTIF PERKALIAN

Nama:

Kelas: IV (Empat)

Mata Pelajaran: Matematika (Perkalian Nalar Kritis)

Tantangan 1: Misi Membuka Brankas Angka (Isian Singkat - Missing Factor)

Sebuah brankas rahasia hanya bisa terbuka jika kamu memasukkan dua angka misteri. Jika kedua angka tersebut **dikalikan hasilnya 48**, namun jika **selisih kedua angka tersebut adalah 2**.

Pertanyaan: Berapakah kedua angka misteri tersebut?

- Angka Pertama: [8] (Ketik sintaks Liveworksheets: 8)
- Angka Kedua: [6] (Ketik sintaks Liveworksheets: 6)

Tantangan 2: Kartu Strategi Perkalian Terbesar (Drag & Drop)

Tarik kartu angka di bawah ini ke kotak perkalian untuk menghasilkan nilai **PALING BESAR!**
(Pilihan Angka: 2, 3, 5, 6)

Elemen Kartu Angka (Draggable):

- Kartu Angka 6 [drag:1]
- Kartu Angka 5 [drag:2]
- Kartu Angka 3 [drag:3]
- Kartu Angka 4 [drag:4] (Atau Angka 2)

Kotak Susunan Perkalian (Drop Target):

- Angka Puluhan Pertama: [drop:1] (Diisi angka 6)
- Angka Satuan Pertama: [drop:3] (Diisi angka 3)
- X
- Angka Puluhan Kedua: [drop:2] (Diisi angka 5)
- Angka Satuan Kedua: [drop:4] (Diisi angka 2)

(Catatan Formasi Terbesar: $62 \times 53 = 3.286$ atau $63 \times 52 = 3.276$)

Tantangan 3: Rahasia Pola Perkalian Cepat (Dropdown / Menu Tarik-Turun)

Agen Budi menemukan pola perkalian unik saat mengalikan angka dengan \$9\$. Pilihlah kesimpulan logis yang paling tepat dari menu di bawah ini untuk melengkapi analisis Budi!

Soal: $4 \times 9 = 36$ (Jumlah digit: $3 + 6 = 9$) $7 \times 9 = 63$ (Jumlah digit: $6 + 3 = 9$) $9 \times 9 = 81$ (Jumlah digit: $8 + 1 = 9$)

Jika Budi mengalikan $12 \times 9 = 108$, jumlah digit dari hasil perkalian tersebut adalah ...

Kotak Dropdown: [choose:6/8/*9/12] (Sintaks: choose:6/8/*9/12 - Tanda bintang * pada angka 9 adalah kunci jawaban)

Tantangan 4: Detektif Logika Perkalian (Pilihan Ganda / Select)

Pak Budi memiliki \$36\$ ubin persegi. Ia ingin menyusun seluruh ubin tersebut membentuk satu taman berbentuk persegi panjang. Manakah ukuran panjang dan lebar taman yang **TIDAK MUNGKIN** dibuat oleh Pak Budi?

Pilihan Jawaban (Buat kotak di atas setiap opsi pilihan):

- [A] \$9\text{ meter} \times 4\text{ meter}\$ [select:no]
- [B] \$12\text{ meter} \times 3\text{ meter}\$ [select:no]
- [C] \$8\text{ meter} \times 5\text{ meter}\$ [select:yes] (Kunci Jawaban Benar karena \$8 \times 5 = 40\$)
- [D] \$18\text{ meter} \times 2\text{ meter}\$ [select:no]

Tantangan 5: Analisis Kesalahan Perkalian (Detektif Error / Esai)

Budi menghitung \$4 \times 25\$ dengan cara mengalikan susun bawah \$25 \times 4 = 100\$.
Namun, Siti bisa menghitungnya dalam waktu 2 detik tanpa mencakar di kertas.

Pertanyaan: Menurutmu, bagaimana cara/strategi cepat Siti menghitung \$4 \times 25\$ di dalam kepalanya tanpa perkalian susun? Jelaskan langkah logismu!

Kotak Jawaban Esai Siswa:

[BIARKAN KOTAK INI KOSONG DI LIVEWORKSHEETS]

(Siswa akan mengetik jawaban seperti: "Siti membayangkan 25 sebagai uang 25 rupiah. Kalau ada 4 keping 25-an, nilainya sama dengan 100.")