

CARRERA	TSU:			MATERIA	ENSEÑANZA DE ESTRUCTURA GRAMATICAL INGLESA			
	ING:							
MODALIDAD				CUATRIMESTRE	SEP-DIC 2026		GRUPO	
TIPO DE EXAMEN	1ER PARCIAL (X)	2º PARCIAL ()	3º PARCIAL ()	FINAL ()	ULTIMA OPORTUNIDAD /EXTRAORDINARIO ()		ESPECIAL ()	
	NORMAL (X)	NORMAL ()	NORMAL ()					
	REMEDIAL ()	REMEDIAL ()	REMEDIAL ()					
NOMBRE DEL DOCENTE		Yani Ramirez Cural				HOJA 1 DE 5		
REACTIVOS	30	ACIERTOS		CALIFICACION PORCETUAL				

Nombre del alumno: _____ Fecha: _____

HOJA 2 DE 5

PRIMER PARCIAL - MORFOSINTAXIS DEL INGLÉS

Instrucciones: Lee cada reactivo y selecciona una sola respuesta. Marca claramente la opción A, B, C o D en el recuadro

1. ¿Qué estudia principalmente la morfología?

- A) La pronunciación y los sonidos de una lengua.
 B) La relación entre la estructura interna de las palabras y la forma en que se combinan en oraciones.
 C) Únicamente el significado de las palabras.
 D) La historia y origen de las lenguas.

☐

2. ¿Cuál opción describe mejor la morfología?

- A) Estudia cómo se organizan las palabras dentro de una oración.
 B) Estudia la estructura interna de las palabras y los morfemas que las forman.
 C) Estudia únicamente la entonación.
 D) Estudia la intención comunicativa del hablante.

☐

3. ¿Cuál es el objeto principal de estudio de la sintaxis?

- A) La formación de sonidos.
 B) La combinación y organización de palabras para formar sintagmas y oraciones.
 C) El origen etimológico de una palabra.
 D) La ortografía de las palabras.

☐

4. En la palabra unhappy, ¿qué función cumple un-?

- A) Es una raíz.
 B) Es un prefijo derivativo.
 C) Es un sufijo flexivo.
 D) Es una palabra independiente.

☐

5. ¿Cuál palabra contiene un morfema flexivo que indica pasado?

- A) Teacher
 B) Unhappy
 C) Walked
 D) Kindness

☐

6. En la oración **The students study English**, ¿qué palabra funciona como sustantivo núcleo del sujeto?

- A) The
- B) students
- C) study
- D) English

☐

7. En la oración **She speaks slowly**, ¿qué parte de la oración es slowly?

- A) Sustantivo
- B) Adjetivo
- C) Adverbio
- D) Preposición

☐

8. En la oración **The blue car is new**, ¿qué parte de la oración es blue?

- A) Verbo
- B) Adjetivo
- C) Conjunción
- D) Pronombre

☐

9. ¿Cuál palabra funciona como preposición en la oración **The book is on the table**?

- A) book
- B) is
- C) on
- D) table

☐

10. En la oración **Ana and Luis work together**, la palabra **and** es una...

- A) Conjunción
- B) Preposición
- C) Interjección
- D) Adverbio

☐

11. ¿Cuál ejemplo representa un proceso de derivación?

- A) walk → walked
- B) book → books
- C) teach → teacher
- D) play → played

☐

12. ¿Cuál ejemplo corresponde a compounding (composición)?

- A) smog
- B) brunch
- C) classroom
- D) ad

☐

13. ¿Cuál opción es un ejemplo de clipping (acortamiento)?

- A) advertisement → ad
- B) breakfast + lunch → brunch
- C) edit → editor
- D) happy → unhappy

☐

14. ¿Cuál opción es un ejemplo de acronym (acrónimo/sigla pronunciable)?

- A) NASA
- B) lab
- C) blackboard
- D) babysit

☐

15. La palabra **brunch**, formada a partir de **breakfast + lunch**, es un ejemplo de...

- A) Conversion
- B) Blending
- C) Back-formation
- D) Inflection

☐

16. En la oración *I will email you*, la palabra *email* funciona como verbo aunque originalmente es un sustantivo. Este proceso se llama...

- A) Conversion
- B) Compounding
- C) Clipping
- D) Inflection

☐

17. ¿Cuál ejemplo corresponde a *back-formation* (formación regresiva)?

- A) editor → edit
- B) happy → happiness
- C) book → books
- D) smoke + fog → smog

☐

18. En la oración *Maria reads a book*, ¿cuál es el sujeto?

- A) Maria
- B) reads
- C) a book
- D) book

☐

19. En la oración *Maria reads a book*, ¿cuál es el objeto directo?

- A) Maria
- B) reads
- C) a book
- D) a

☐

20. En la oración *The teacher gave the students homework*, ¿qué función cumple *the students*?

- A) Sujeto
- B) Objeto directo
- C) Objeto indirecto
- D) Complemento predicativo

☐

21. ¿Cuál es el orden canónico más frecuente de una oración declarativa simple en inglés?

- A) VSO
- B) SOV
- C) SVO
- D) OSV

☐

22. ¿Cuál oración presenta una estructura canónica SVO?

- A) The children play soccer.
- B) In the park are the children.
- C) Never have I seen that.
- D) What did you buy?

☐

23. ¿Qué se entiende por diátesis en gramática?

- A) La cantidad de sílabas de una palabra.
- B) La manera en que se organizan y presentan los participantes de una acción, por ejemplo en voz activa o pasiva.
- C) La pronunciación de los verbos irregulares.
- D) El uso de mayúsculas y signos de puntuación.

☐

24. ¿Cuál oración está en voz activa?

- A) The cake was baked by Laura.
- B) Laura baked the cake.
- C) The cake is being baked.
- D) The cake was eaten.

☐

25. ¿Cuál oración está en voz pasiva?

- A) The mechanic repaired the car.
- B) The car was repaired by the mechanic.
- C) The mechanic is repairing the car.
- D) The mechanic repairs cars.

☐

26. ¿Cuál es la transformación correcta de la activa The students completed the project a la voz pasiva?

- A) The project completed the students.
- B) The project was completed by the students.
- C) The students were completed by the project.
- D) The project is complete the students.

☐

27. ¿Para qué sirven las cajas de Hockett en el análisis sintáctico?

- A) Para clasificar sonidos vocálicos.
- B) Para representar la segmentación de una oración en constituyentes y subconstituyentes.
- C) Para identificar únicamente tiempos verbales.
- D) Para ordenar palabras alfabéticamente.

☐

28. En un análisis por cajas de Hockett de The small dog runs, una primera división adecuada sería...

- A) The / small / dog / runs
- B) The small dog / runs
- C) The small / dog runs
- D) The / small dog runs

☐

29. ¿Qué muestra principalmente un modelo arbóreo (tree diagram) en sintaxis?

- A) La pronunciación correcta de cada palabra.
- B) Las relaciones jerárquicas entre los constituyentes de una oración mediante nodos y ramas.
- C) El número de letras de cada palabra.
- D) La traducción literal de una oración.

☐

30. En un árbol sintáctico sencillo de The boy reads a book, ¿qué agrupación es la más adecuada en el nivel superior?

- A) [The] [boy reads] [a book]
- B) [The boy] [reads a book]
- C) [The boy reads] [a book]
- D) [The] [boy] [reads] [a] [book]

☐

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró	Revisó	Autorizó
Nombre:	Mtra. Yani Ramírez Cural	Lic. Sara de los Ángeles Rosas Rosales	Lic. Sara de los Ángeles Rosas Rosales
Firma:			
Fecha:			