

Trabajo con el texto (1C)

Parte 1

Escribe los verbos que faltan (1–2 en cada casilla). Están en distintos tiempos verbales.

Carlos _____¹ (*föddes*) en Barcelona, pero hace tiempo _____²
 (*bestämde han sig för att ha*) el mundo como hogar. _____³ (*Han började*) en Perú
 y Costa Rica a los 18 años y actualmente lo _____⁴ (*hittar vi*) en Yemen donde
 _____⁵ (*han håller på att jobba*) para la Cruz Roja. Detrás de la pantalla del ordenador
 en su habitación _____⁶ (*ser vi*) a este joven, que nos _____⁷ (*berättar*)
 cómo _____⁸ (*började*) su interés por _____⁹ (*att hjälpa*) a otros.
 – _____¹⁰ (*De opererade*) a mi madre del corazón y entonces _____¹¹
 (*ville jag veta*) más sobre el cuerpo. _____¹² (*Jag bestämde mig för att göra*) un curso de
 socorrismo para _____¹³ (*att kunna*) ayudarla. En ese curso _____¹⁴
 (*lärde jag känna*) a gente maravillosa y _____¹⁵ (*jag började*) a ser voluntario en la
 organización. _____¹⁶ (*Jag jobbade*) como socorrista en la playa y _____¹⁷
 (*jag lärde mig*) sobre el significado de las palabras _____¹⁸ (*att hjälpa*) y
 _____¹⁹ (*att samarbeta*).

Parte 2

Aquí faltan palabras. ¿Cuáles? Adivina. Hay varias opciones.

_____¹ Carlos tenía 18 años fue un mes _____² Perú. Estaba emocionado
 y _____³.
 – Fue _____⁴ conocer a toda esa gente _____⁵ también trabajaba
 con voluntariado en diferentes asociaciones. Eran _____⁶ Francia, Chile y de mi
 _____⁷, España. Es muy importante para _____⁸ gente joven participar
 _____⁹ intercambios internacionales _____¹⁰ te permite conocer otras
 maneras de ver _____¹¹ vida. Tienes _____¹² ser empático y aceptar que
 las personas pueden _____¹³ otros valores _____¹⁴ los tuyos.
 Después _____¹⁵ ese mes estuvo _____¹⁶ Costa Rica, ¡pero de
 vacaciones!, dice _____¹⁷ una risa y continúa contando _____¹⁸ la
 importancia de _____¹⁹ idiomas.