

MISIÓN
1
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA
Las sílabas
¡Palabras que suenan!

Nombre: _____

Fecha: _____

- 1.** Separa en sílabas y escribe cuántas tiene cada palabra. Después, indica su tipo.

Palabra	Separa en sílabas	¿Cuántas?	Tipo de palabra
 abeja			
 flor			
 colmena			
 árbol			
 miel			
 mariposa			

- 2.** Une cada palabra con su tipo, según el número de sílabas.

sol	●	●	Monosílaba
árbol	●	●	Bisílaba
casa	●	●	Trisílaba
elefante	●	●	Polisílaba

¡Tú puedes!
Las palabras
también suenan.

Criterios de evaluación (Andalucía, 2.º Primaria):
9.1.b Reconoce y segmenta las unidades lingüísticas de la palabra.

9.2.b Clasifica palabras según su estructura silábica.

 ¡Sigue
aprendiendo!



CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

Orden alfabético

¡Ordenamos en la colmena!



1 Ordena alfabéticamente estas palabras.

miel abeja flor colmena jardín

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



2 Escribe estas palabras en orden alfabético.

árbol panal miel flor abeja sol

3 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.
Escríbelas del 1 al 5.

- ☐ colmena
- ☐ nieve
- ☐ avión
- ☐ abeja
- ☐ zanahoria

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Criterios de evaluación (Andalucía, 2.º Primaria):

9.2.b Reconoce y aplica el orden alfabético.

9.3.b Busca y organiza información de forma autónoma.



MISIÓN

3

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

Género y número

¡Palabras que cambian!



1. Escribe el género de estas palabras (masculino o femenino).



flor _____



abeja _____



silla _____



niño _____



árbol _____



colmena _____



libro _____



niña _____



perro _____



sol _____

2. Escribe el singular o el plural, según corresponda.

flor _____

colmena _____

árbol _____

niño _____

mesa _____

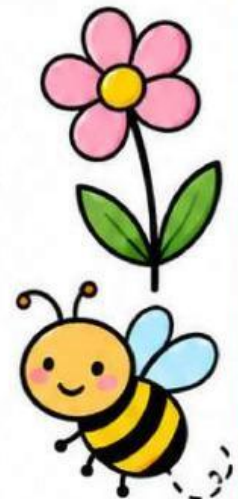
abejas _____

árboles _____

niñas _____

sillas _____

flores _____



3. Cambia de género estas palabras.

niño → _____

gato → _____

actor → _____

niña → _____

gata → _____

actriz → _____

Criterios de evaluación (Andalucía, 2.º Primaria):

9.1.b Reconoce el género y el número de los nombres.

9.2.b Utiliza adecuadamente el género y el número en sus producciones.



MISIÓN

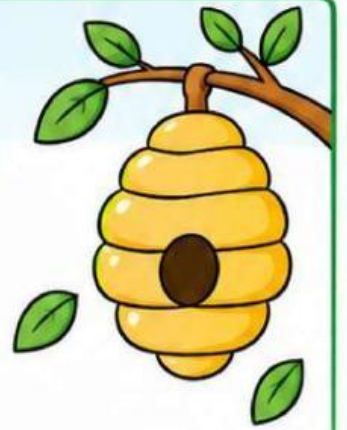
4



CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

Determinantes y frases

¡Completamos la frase!



1 Completa con el artículo o determinante adecuado.



abeja



árbol



sillas



libro



flores



perro

2 Escribe frases con estas palabras. Recuerda usar mayúscula y punto.

abeja

jardín

colmena



3 Completa las frases con el determinante que corresponda.

- abejas vuelan en el jardín.
- flor es muy bonita.
- niños juegan en el patio.
- miel es dulce.
- colmena está en el árbol.



Criterios de evaluación (Andalucía, 2.º Primaria):

9.2.b Utiliza determinantes de forma adecuada.

9.3.b Produce frases sencillas y coherentes.



¡Lo estás haciendo genial! ❤️

¡Descubrimos quién hace qué!



1. Ordena estas palabras para formar una frase.

jardín

en

Las abejas

vuelan

el

cuida

la

El niño

planta

miel

La

deliciosa

es



2. Subraya el sujeto (**azul**) y el predicado (**rojo**) en estas frases.

- La abeja recoge el polen.
- Los niños juegan en el patio.
- Mi amiga cuida las plantas.
- El jardín está lleno de flores.
- La colmena es muy grande.



3. Escribe una frase con el sujeto que se indica.

Las abejas

El niño

Mi amiga

Criterios de evaluación (Andalucía, 2.º Primaria):

9.3.b

Reconoce y utiliza la estructura de la oración (sujeto y predicado).

9.4.b

Produce textos sencillos y coherentes.

