

LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM)

Penggunaan Komputer dan Mobile dalam Pembelajaran Biologi

Nama Mahasiswa :
NIM :
Kelas/Kelompok :
Mata Kuliah :
Tanggal :

A. Capaian Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKM ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep penggunaan komputer dan perangkat mobile dalam pembelajaran biologi, mengidentifikasi manfaat dan keterbatasannya, serta merancang contoh pemanfaatan teknologi secara tepat dalam kegiatan pembelajaran.

B. Tujuan Kegiatan

- Menjelaskan pengertian komputer dan mobile dalam pembelajaran biologi.
- Mengidentifikasi bentuk pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran biologi.
- Menganalisis kelebihan dan keterbatasan penggunaan komputer dan perangkat mobile.
- Merancang aktivitas pembelajaran biologi berbantuan teknologi.

C. Petunjuk Kerja

1. Bacalah materi mengenai penggunaan komputer dan mobile dalam pembelajaran biologi.
2. Kerjakan setiap aktivitas secara individu atau kelompok sesuai arahan dosen.
3. Tuliskan jawaban dengan bahasa yang jelas dan berdasarkan hasil analisis.
4. Gunakan sumber belajar yang relevan apabila diperlukan.
5. Presentasikan hasil kerja jika diminta oleh dosen.

D. Aktivitas 1 – Pemahaman Konsep

1. Apa yang dimaksud dengan penggunaan komputer dan mobile dalam pembelajaran biologi?

Jawaban: _____

2. Sebutkan minimal 4 bentuk pemanfaatan komputer atau perangkat mobile dalam pembelajaran biologi.

Jawaban:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

E. Aktivitas 2 – Analisis Manfaat dan Keterbatasan

Lengkapi tabel berikut berdasarkan hasil diskusi atau analisis kelompok.

Aspek	Manfaat	Keterbatasan
Penyampaian materi		
Visualisasi konsep biologi		
Praktikum/simulasi		
Evaluasi pembelajaran		
Akses sumber belajar		

F. Aktivitas 3 – Studi Kasus

Kasus: Seorang guru biologi ingin menjelaskan proses fotosintesis. Di kelas tersedia laptop, proyektor, dan smartphone mahasiswa. Guru tersebut ingin membuat pembelajaran lebih interaktif, tetapi beberapa mahasiswa mengalami kesulitan memahami konsep jika hanya melalui penjelasan lisan.

Pertanyaan:

1. Teknologi apa yang dapat digunakan untuk membantu pembelajaran tersebut?

Jawaban: _____

2. Bagaimana teknologi tersebut dapat membantu mahasiswa memahami proses fotosintesis?

Jawaban: _____

3. Apa kendala yang mungkin muncul dan bagaimana solusinya?

Jawaban: _____

G. Aktivitas 4 – Perancangan Worksheet Pembelajaran

Rancang satu kegiatan pembelajaran biologi yang memanfaatkan komputer atau perangkat mobile.

Komponen	Rancangan
Materi biologi	
Tujuan pembelajaran	
Teknologi/aplikasi yang digunakan	
Langkah kegiatan	
Tugas mahasiswa/siswa	
Bentuk evaluasi	

H. Pertanyaan Refleksi

1. Apa manfaat paling penting dari penggunaan teknologi dalam pembelajaran biologi menurut Anda?

2. Bagaimana cara menggunakan teknologi agar pembelajaran tidak hanya bergantung pada perangkat digital?

3. Apa keterampilan yang perlu dimiliki guru agar penggunaan komputer dan mobile efektif?

I. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan.

Catatan Dosen: _____
