คำถามทัศนคติ

18. Q : 의사소통이 왜 중요한지 설명할 수 있나요?
(อึย-ซา-โซ-โท-งี แว ชุง-โย-ฮัน-จี ซ็อล-มย็อง-ฮาล ซู อิน-นา-โย?)
คุณสามารถอธิบายได้ไหมว่าทำไมการสื่อสารถึงสำคัญ?

A : 의사소통은 사회적 상호작용과 협력을 위해 필수적입니다.
(อึย-ซา-โซ-โท-งึน ซา-ฮเว-จ็อก ซัง-โฮ-จัก-ยง-กวา, ฮย็อม-นยอ-กึล วี-แฮ พิล-ซู-จ็อ-กิม-นี-ดา)
การสื่อสารเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการปฏิสัมพันธ์และความร่วมมือทางสังคม

19. Q : 의사소통을 방해하는 요소들은 무엇이 있나요?
(อึย-ซา-โซ-โท-มึล พัง-แฮ-ฮา-นึน โย-โซ-ดึ-รึน มู-ออ-ชี อิน-นา-โย?)
ปัจจัยใดบ้างที่สามารถขัดขวางการสื่อสาร?

A : 화자와 청자의 성격, 감정, 편견 등이 있습니다.
(ฮวา-จา-กวา ช็อง-จา-เอ ซ็อง-กย็อก, คัม-จ็อง, พย็อน-กย็อน ดึง-อี อิด-ซึม-นี-ดา)
มีบุคลิกภาพ อารมณ์ และอคติของผู้พูดและผู้ฟัง

20. Q : 사람들 사이에서 지켜야 할 예절에 대해 잘 알고 있나요?
(ซา-รัม-ดึล ซา-อี-เอ-ซอ ชี-คยอ-ยา ฮาล เย-จอ-เร แด-แฮ ซาล อาล-โก อิน-นา-โย?)
คุณทราบเกี่ยวกับมารยาทที่ควรปฏิบัติระหว่างผู้คนอื่นดีหรือไม่?

A : 네, 인사하기, 양보하기, 식사 예절에 대해 저는 잘 알고 있습니다.
(เน, อิน-ซา-ฮา-กี, ยัง-โบ-ฮา-กี, ชิก-ซา เย-จอ-เร แด-แฮ ซอ-นึน ซาล อาล-โก อิด-ซึม-นี-ดา)
ครับ ผมรู้ดีเกี่ยวกับมารยาทในการทักทาย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการรับประทานอาหารครับ

21. Q : 일하면서 정해진 시간을 잘 지키시나요?
(อี-รา-มย็อน ช็อง-แฮ-จิน ชี-กา-นึล ซาล ชี-คี-ชี-นา-โย?)
คุณปฏิบัติตามเวลาที่กำหนดในขณะทำงานได้ดีหรือไม่?

A : 네, 저는 일하면서 정해진 시간을 잘 지킬 수 있습니다.
(เน, ซอ-นึน อี-รา-มย็อน ช็อง-แฮ-จิน ชี-กา-นึล ซาล ชี-คิล ซู อิด-ซึม-นี-ดา)
ครับ ขณะที่ทำงานผมสามารถรักษาเวลาที่กำหนดได้เป็นอย่างดีเลยครับ

22. Q : 다음을 계산해보세요(덧셈 : 5 + 10, 20 + 4등)
(ทา-อือ-มึล คเย-ซัน-แฮ-โบ-เซ-โย (ท็อด-เซ็ม : โอ ทอ-ฮา-กี ชิบ, อี-ชิบ ทอ-ฮา-กี ซา ดึง)
กรุณาคำนวณสิ่งต่อไปนี้ (การบวก: 5 + 10, 20 + 4)

A : 오 더하기 십은 십오입니다, 이십 더하기 사는 이십사입니다.
(โอ ทอ-ฮา-กี ชิ-บึน ชี-โบ-อิม-นี-ดา, อี-ชิบ ทอ-ฮา-กี ซา-นึน อี-ชิบ-ซา-อิม-นี-ดา)
5 + 10 = 15, 20 + 4 = 24

Q : 다음을 계산해보세요(뺄셈 : 20 - 5, 10 - 3 등)
(ทา-อือ-มึล คเย-ซัน-แฮ-โบ-เซ-โย (อี-ชิบ แป-กี โอ, ชิบ แป-กี ซัม ดึง))
กรุณาคำนวณสิ่งต่อไปนี้ (การลบ: 50 - 5, 10 - 3)

A : 이십 빼기 오는 십오입니다, 십 빼기 삼은 칠입니다. 20 - 5 = 15 10 - 3

Q : 1킬로그램은 몇 그램입니까? 1 กิโลกรัม มีกี่กรัม?
(อิล-คิล-โล-กือ-แร-มึน มย็อด คือ-แร-มิม-นี-ก้า?)

A : 1,000 그램입니다. 1,000 กรัมครับ
(ท็อน คือ-แร-มิม-นี-ดา)

LIVEWORKSHEETS