

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

EKOSISTEM

ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS V



LKPD

**Berbasis Problem Based Learning-
Deep Learning Terintegrasi Potensi
Lokal Banyu Biru Pasuruan**



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- 1. Berdoa sebelum menggunakan LKPD.**
- 2. Mempersiapkan alat tulis selama proses pembelajaran.**
- 3. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang terdapat dalam LKPD.**
- 4. LKPD ini disusun dengan menggunakan kerangka dari Problem Based Learning-Deep Learning. Penyajian materi pada LKPD ini lebih kepada pemecahan masalah. Oleh karena itu, hendaklah bertanya kepada guru tentang hal yang belum kalian pahami.**
- 5. Berusahalah untuk menemukan konsep dan memecahkan masalah yang ada pada LKPD.**

Tujuan Pembelajaran

Activity 3

1. Melalui pengamatan video sampah plastik di dalam Pemandian Banyu Biru, murid mampu membandingkan daya urai sampah organik dan sampah anorganik serta dampaknya bagi ekosistem dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, murid mampu merancang solusi kreatif untuk memulihkan keharmonisan ekosistem Banyu Biru dengan tepat.
3. Melalui pencarian solusi sampah plastik, murid mampu menunjukkan rasa ingin tahu tinggi dalam memilih dan menentukan cara terbaik untuk memulihkan ekosistem Banyu Biru dengan tanggung jawab.
4. Melalui kerja kelompok, murid mampu mempresentasikan karya rancangan solusi lingkungan di depan kelas dengan percaya diri.

Orientasi Masalah

Deep learning:

- Mindful Learning → Melatih empati terhadap lingkungan dan menyadari bahwa setiap tindakan yang dilakukan berdampak pada alam.
- Joyful Learning → Murid menonton video melalui multimedia interaktif

IDENTIFIKASI SAMPAH DI DALAM PEMANDIAN BANYU BIRU

Beri tanda centang (✓) pada jenis sampah yang kalian lihat di dalam video!

- ☐ Daun-daun kering / gugur
- ☐ Kemasan botol & sedotan plastik
- ☐ Kantong / kresek plastik
- ☐ Bungkus makanan ringan (snack)

RUMUSAN PERMASALAHAN

Tuliskan permasalahan utama yang kelompokmu temukan berdasarkan video dan pertanyaan di atas!

Mengorganisasi Murid untuk Meneliti

Deep learning:

Joyful Learning → Pembagian kelompok dengan metode permainan berhitung/warna

Untuk memecahkan rumusan masalah/pertanyaan yang telah kalian rancang, tuliskan nama anggota kelompok dan perannya dalam memecahkan permasalahan!

Membimbing Investigasi Mandiri dan Kelompok

Deep learning:

Mindful Learning → Murid melakukan analisis terhadap permasalahan

Meaningful Learning → Pembelajaran menjadi bermakna karena berkaitan langsung dengan kehidupan di sekitar murid

Kumpulkanlah informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan rumusan pertanyaan!

AKTIVITAS 1. ANALISIS DAYA URAI SAMPAH

Jenis Sampah	Golongan (Organik / Anorganik)	Perkiraan Waktu urai (Hari/Tahun)	Dampak Jika Tenggelam di Dasar Banyu Biru

Membimbing Investigasi Mandiri dan Kelompok

AKTIVITAS 2. INVESTIGASI

ANALISIS

PERTANYAAN	HASIL ANALISIS
Apa akibatnya bagi kebersihan air dan dasar kolam Banyu Biru jika sampah plastik dibiarkan menumpuk bertahun-tahun?	
Apa yang terjadi pada kelangsungan hidup Ikan Sengkaring dan tumbuhan air jika ekosistemnya tercemar plastik?	
Mengapa penumpukan sampah plastik dapat merusak keseimbangan ekosistem Banyu Biru secara keseluruhan?	

GAGASAN SOLUSI

PERTANYAAN	HASIL ANALISIS
Bagaimana cara menjaga agar rantai makanan alami Ikan Sengkaring tetap seimbang dan tidak tercemar oleh limbah plastik?	
Apakah kelompokmu yakin solusi ini efektif mengurangi sampah plastik? Mengapa?	
Jika pengunjung tetap acuh dan membuang sampah plastik sembarangan, apa rencana cadangan kalian?	

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Deep learning:

Joyful Learning → Menyusun hasil karya sesuai dengan kreativitas kelompok.

Tuliskan hasil analisis dalam bentuk poster/papan imbauan.

Presentasikan hasil karya kalian di kelas!

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Deep learning:

Meaningful Learning → Melakukan analisis dan evaluasi terhadap hasil analisis dan solusi yang telah dipresentasikan kelompok

Dari hasil presentasi dan diskusi kelas, tuliskan hasil evaluasi terhadap seluruh kegiatan diskusi pada pembelajaran hari ini.

Kelompok Presenter	Karya/Usulan Solusi	Catatan/Tanggapan dari Kelompokmu

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Berdasarkan pengamatan dan analisis terhadap seluruh solusi kelompok untuk mengembalikan keseimbangan ekosistem Banyu Biru dari ancaman sampah plastik, kelompok berapakah yang memiliki SOLUSI TERBAIK??

Berikan alasanmu!

KESIMPULAN



1. Sampah Plastik adalah jenis sampah anorganik yang tidak mudah dan membutuhkan waktu untuk hancur di dasar air.
2. Berbeda dengan sampah daun/makanan yang bersifat, plastik yang menumpuk dapat merusak tempat tinggal Ikan Sengkaring.
3. Untuk menyelamatkan Banyu Biru, kelompok kami merancang karya solusi berupa agar pengunjung tidak lagi membuang sampah sembarangan.