



EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

DATOS INFORMATIVOS

Nivel:	BACHILLERATO	Subnivel:	BGU	Curso:	PRIIMERO	Calificación:
Área:	CCNN	Asignatura:	BIOLOGÍA	Paralelo:	A-B	
Docente:	Dra. Alexandra Sarmiento R.			Trimestre:	Primero	
Estudiante				Fecha:	___ / ___ / 2026	

INDICACIONES GENERALES

- Antes de iniciar la evaluación, leer detenidamente todos los enunciados, luego contestarlos con total honestidad.
- La evaluación es estrictamente personal, a la estudiante que intente copiar o dictar se le retirará el instrumento de evaluación y quedará sin efecto el proceso.
- Cada estudiante debe trabajar con su respectivo material, es prohibido pedir material a sus compañeras.
- No usar lápiz para evitar alteraciones en la evaluación.
- Evite los tachones y enmendaduras con corrector, si existe alguno de éstos no se calificará la pregunta.
- Ninguna estudiante puede abandonar su puesto de trabajo, a menos que sea para entregar la evaluación.
- Todas las preguntas de opción múltiple tienen una sola respuesta, la misma que será indicada encerrando ÚNICAMENTE el literal correcto.
- Las preguntas abiertas serán evaluadas con el número de dificultades.
- La duración de evaluación es de 60 minutos

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN

- Define la palabra Biología y diferencia las ramas de esta.

NIVEL DEL LOGRO ALCANZADO

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	VALOR
DESTREZA 1 Definir Biología y diferenciar sus ramas	1. Lee las pistas dejadas por los investigadores históricos en sus diarios de campo y descubre quién escribió cada una. 1. "Observé láminas de corcho con mi microscopio y vi pequeñas celdillas a las que llamé células". A. Hooke B. Pasteur C. Aristóteles D. Darwin 2. "Realicé experimentos con matraces de cuello de cisne para demostrar que la vida no surge por generación espontánea". A. Hooke B. Pasteur C. Aristóteles D. Darwin	6 dif.



3. "Gané la fama de 'Padre de la Biología' por clasificar a los animales en seres con sangre y sin sangre".
 - A. Watson
 - B. Pasteur
 - C. Aristóteles
 - D. Darwin
4. "Publiqué 'El origen de las especies' explicando la evolución por selección natural".
 - A. Crick
 - B. Da Vinci
 - C. Aristóteles
 - D. Darwin
5. "Descubrí las leyes de la herencia cruzando plantas de guisantes en el jardín de mi monasterio".
 - A. Mendel
 - B. Pasteur
 - C. Aristóteles
 - D. Linneo
6. "Utilicé imágenes de difracción de rayos X (Fotografía 51) para revelar la forma helicoidal del ADN".
 - A. Hooke
 - B. Pasteur
 - C. Rosalind Franklin
 - D. Darwin

2. Ayuda al sistema informático del laboratorio completando las palabras que faltan en la pantalla de acceso.

2 dif.

Etimológicamente, la palabra **Biología** proviene de dos raíces griegas: **Bio**, que significa _____, y **Logos**, que significa _____.

3. Relaciona cada caso de investigación con la Rama de la Biología correspondiente escribiendo la letra en el paréntesis:

5 dif.

Caso de Estudio		Rama Biológica PDF
A. Análisis de fósiles de dinosaurios hallados en una excavación.	()	1. Micología
B. Estudio del sistema inmunitario y defensas contra enfermedades.	()	2. Paleontología



Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice
 Salesiane di Don Bosco
 Inspectoría Sagrado Corazón - ECU
 Quito - Ecuador



Unidad Educativa Particular Salesiana María Auxiliadora
 Cuenca - Ecuador

	C. Identificación de hongos y levaduras en muestras de suelo.	()	3. Inmunología	
	D. Investigación sobre la estructura y función de los tejidos.	()	4. Histología	
	E. Clasificación y ordenación taxonómica de los insectos.	()	5. Entomología	
			TOTAL	___/13
				DIF
			EQUIVALENCIA (10 /10)	___/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Dra. Alexandra Sarmiento R.	JEFE DE ÁREA: Dra. Alexandra Sarmiento R.	VICERRECTOR: Mgt. Aracely Morocho
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 09 / 09 / 2026	Fecha: 10 / 09 / 2026	Fecha: 14 / 09 / 2026