



EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

DATOS INFORMATIVOS						
Nivel:	Bachillerato	Subnivel:	BGU	Curso:	TERCERO	Calificación :
Área:	CCNN	Asignatura:	Biología	Paralelo:	TÉCNICO	
Docente:	Leda. Priscila Rojas	Trimestre:	Primero			
Estudiante		Fecha:			___ / ___ /2026	

INDICACIONES GENERALES

- Antes de iniciar la evaluación, leer detenidamente todos los enunciados, luego contestarlos con total honestidad.
- La evaluación es estrictamente personal, a la estudiante que intente copiar o dictar se le retirará el instrumento de evaluación y quedará sin efecto el proceso.
- Cada estudiante debe trabajar con su respectivo material, es prohibido pedir material a sus compañeras.
- No usar lápiz para evitar alteraciones en la evaluación.
- Evite los tachones y enmendaduras con corrector, si existe alguno de éstos no se calificará la pregunta.
- Ninguna estudiante puede abandonar su puesto de trabajo, a menos que sea para entregar la evaluación.
- Todas las preguntas de opción múltiple tienen una sola respuesta, la misma que será indicada encerrando ÚNICAMENTE el literal correcto.
- Las preguntas abiertas serán evaluadas con el número de dificultades.

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN

Ref. I.CN.B.5.7.1. Explica la organización, estructura y función de los sistemas del cuerpo humano y establece la relación entre sus elementos constitutivos. **(I.2., J.3.)**

NIVEL DEL LOGRO ALCANZADO

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	VALOR
CN.B.5.4.5. Usar modelos y describir los sistemas circulatorio y	1. Lee cada situación y selecciona la respuesta correcta. a. ¿En qué estructura del sistema respiratorio el oxígeno pasa principalmente hacia la sangre?	1 dif.



respiratorio en el ser humano, y establecer la relación funcional entre ellos, la cual mantiene el equilibrio homeostático.



- A. Tráquea
- B. Bronquios
- C. Alvéolos
- D. Fosas nasales

b. ¿Qué órgano impulsa la sangre para que pueda circular por todo el organismo?

- A. Pulmón
- B. Corazón
- C. Tráquea
- D. Alvéolo

2. Relaciona cada estructura con su función principal.

Estructura	Función
1. Pulmones	A. Transportar oxígeno y otras sustancias
2. Corazón	B. Conducir la sangre por el organismo
3. Sangre	C. Realizar el intercambio de gases
4. Vasos sanguíneos	D. Bombear la sangre

- 1. Pulmones: _____
- 2. Corazón: _____
- 3. Sangre: _____
- 4. Vasos sanguíneos: _____

3. Ordena el recorrido del oxígeno escribiendo los números del 1 al 4.

- () El oxígeno es transportado por la sangre.
- () El aire ingresa al sistema respiratorio.
- () El oxígeno llega a las células del organismo.
- () El oxígeno pasa desde los alvéolos hacia la sangre.

4. Lee la situación y responde.

Una persona presenta una dificultad que impide que el aire llegue correctamente a sus pulmones.

a. ¿Qué sistema está principalmente afectado?

1 dif.

4 dif.

4 dif.

2 dif.



	b. ¿Qué proceso se verá afectado principalmente: la entrada de oxígeno, su transporte o su llegada a las células? _____ 5. Lee la situación y responde. Los pulmones de una persona funcionan correctamente, pero su corazón no logra bombear suficiente sangre hacia el resto del cuerpo. a. ¿Qué sistema está principalmente afectado? _____ b. Explica por qué los sistemas respiratorio y circulatorio deben trabajar de manera coordinada para llevar oxígeno a las células. _____	2 dif.
	TOTAL	/14DIF
	EQUIVALENCIA (10 /10)	___/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Lcda. Priscila Rojas	JEFE DE ÁREA: Dra. Alexandra Sarmiento R.	VICERRECTOR: Mgt. Aracely Morocho
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 10 / 09 / 2026	Fecha: 10/ 09 / 2026	Fecha: 14 / 09 / 2026