

Elektronik Lembar Kerja Murid

E-LKM4

Tema : Menyelesaikan PtLSV



Kelompok: _____

Anggota: _____

IDENTITAS

- **Materi:** Menyelesaikan
Pertidaksamaan Linier
Satu Variabel
- **Alokasi Waktu:** 80 Meneit
- **Kelas/Fase:** VIII/ D
- **Model:** Problem Based
Learning



Capaian Pembelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan eksplorasi lembar kerja, peserta didik dapat menemukan solusi persamaan linier satu variabel
2. Melalui penelaahan masalah kontekstual sehari-hari, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan persamaan linier satu variabel

PETUNJUK PENGGUNAAN LKM

- Sebelum mengerjakan E-LKM berdoalah menurut agama dan kepercayaan masing-masing
- Tulis nama kelompok dan anggota kelompok pada lembar pertama
- E-LKM ini bersifat interaktif dan dikerjakan secara online.
- Klik pada kotak yang tersedia untuk mengetik jawabanmu.
- Setelah selesai, klik tombol "Finish" di bagian bawah lembar kerja.
- Kerjakan E-LKM sesuai petunjuk yang diberikan
- Lakukan diskusi Bersama anggota kelompok
- Jika mengalami kesulitan bertanyalah kepada guru

Orientasi Siswa Pada Masalah 15 Menit



1

Duduklah secara rapi dikursi mu dan siapkan buku serta alat tulis

2

Ayo Selidiki Masalah Belanja Online yang sudah kita bahan pekan lalu!

Masih ingatkah kamu pada aturan gratis ongkir toko online sebelumnya? Dari analisis kelompok, kita sudah mendapatkan model bentuk pertidaksamaannya, yaitu:

$$ax + b \geq c$$

$$\dots x + 10.000 = 100.000$$

Berapa minimal jumlah buku (x) yang harus dibeli Andi agar syarat gratis ongkir sebesar minimal Rp100.000 itu bisa terpenuhi?

Bisakah kelompokmu menghitung batas minimum pembelian Andi?



Memahami Masalah

Bersama kelompokmu, tuliskan kembali bentuk pertidaksamaan dari syarat belanja di atas, lalu tentukan secara spesifik: batas nilai x seperti apa yang harus dicari?



Mengorganisasi Siswa untuk Belajar 10 Menit



1

Duduklah bersama anggota kelompokmu sesuai dengan pembagian kelompok yang telah dibagi oleh guru

2

Pastikan seluruh anggota kelompok sudah berkumpul

1**Memahami Masalah****2****Merencanakan Penyelesaian**

Diskusikan dengan teman sekelompokmu, apakah cara menyelesaikan pertidaksamaan ($>$) ini sama seperti persamaan biasa ($=$)?

Supaya angka +10.000 di sisi kiri bisa hilang, operasi hitung apa yang harus kita lakukan ke kedua ruas? jawablah pada kotak dibawah tentang rencana kelompok



Membantu Penyelidikan Kelompok 15 Menit



1

Ikutilah instruksi yang diberikan guru atau yang ada di E-LKM sebelum melanjutkan pada berikutnya

2

Merencanakan
Penyelesaian

3

Melaksanakan
Rencana

Langkah A.

Agar angka **+10.000** hilang di sisi kiri, kita kurangkan kedua ruas dengan angka **10.000**, maka:

$$....x + 10.000 - 10.000 \geq 100.000 - 10.000$$

$$....x \geq$$

Membantu Penyelidikan Kelompok 10 Menit



Langkah B. (Menemukan Nilai x)

1

Setelah sisa bentuknya menjadi perkalian dengan x , bagi kedua ruas dengan angka di depan x untuk mendapatkan batas minimum x :

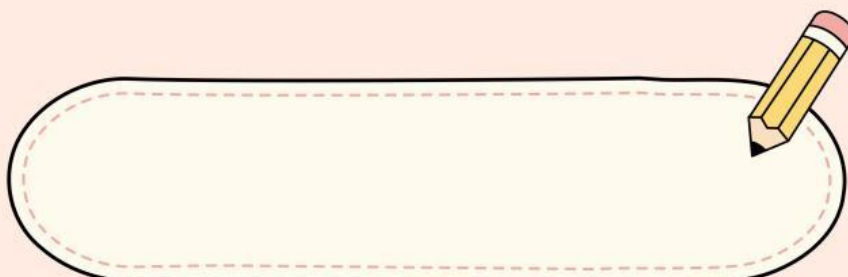
$$\frac{20.000x}{\dots\dots\dots} \geq \frac{90.000}{\dots\dots\dots}$$

$$x \geq \dots\dots\dots$$

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 15 Menit



Coba uji angka di sekitar batas x yang kamu temukan ke dalam syarat belanja. Berapa buah buku paling sedikit yang harus dibeli Andi agar syarat gratis ongkirnya aman? Tuliskan penjelasannya!





Memeriksa Kembali

- Periksa kembali semua jawaban yang telah kalian kerjakan
- Pilihlah salah satu anggota kelompokmu untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- Perhatikan kelompok yang melakukan presentasi dan bandingkan dengan jawaban kelompokmu!

Tuliskan informasi penting atau jawaban yang berbeda dari kelompok yang melakukan presentasi!

Analisis dan Evaluasi 5 Menit



- Perhatikan kembali guru yang menjelaskan materi terkait penyelesaian Pertidaksamaan Linier Satu Variabel (PtLSV)
- Guru memberikan latihan soal. Latihan soal tersebut dikerjakan secara mandiri dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.