

Elektronik Lembar Kerja Murid

E-LKM2

Tema : Menyelesaikan PLSV



Kelompok: _____

Anggota: _____

IDENTITAS

- **Materi:** Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel
- **Alokasi Waktu:** 80 Menit
- **Kelas/Fase:** VIII/ D
- **Model:** Problem Based Learning



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase ini, Peserta didik dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar; mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan eksplorasi lembar kerja, peserta didik dapat menemukan solusi persamaan linier satu variabel
2. Melalui penelaahan masalah kontekstual sehari-hari, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan persamaan linier satu variabel

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKM

- Sebelum mengerjakan E-LKM berdoalah menurut agama
- dan kepercayaan masing-masing
- Tulis nama kelompok dan anggota kelompok pada lembar pertama
- E-LKM ini bersifat interaktif dan dikerjakan secara online.
- Klik pada kotak yang tersedia untuk mengetik jawabanmu.
- Setelah selesai, klik tombol "Finish" di bagian bawah lembar kerja.
- Kerjakan E-LKM sesuai petunjuk yang diberikan
- Lakukan diskusi Bersama anggota kelompok
- Jika mengalami kesulitan bertanyalah kepada guru

- 

Bagaimana cara menentukan harga satu buah buku tulis tersebut? Mari kita pecahkan masalahnya bersama!



Orientasi Siswa Pada Masalah 15 Menit



Memahami Masalah

Bacalah masalah transaksi belanja online di atas dengan cermat. Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu.

1. Berapa banyak buku tulis yang dibeli Raka?
2. Berapa biaya pengiriman yang harus dibayar?
3. Berapa total pembayaran Raka?
4. Apa yang belum diketahui dari masalah tersebut?

Bersama kelompokmu, tuliskan kembali bentuk persamaan dari cerita di atas, lalu tentukan secara spesifik, apa yang harus dicari atau diselesaikan dari permasalahan ini? Jawablah pada kotak di bawah!



Mengorganisasi Siswa untuk Belajar 10 Menit



1

Duduklah bersama anggota kelompokmu sesuai dengan pembagian kelompok yang telah dibagi oleh guru

2

Pastikan seluruh anggota kelompok sudah berkumpul

1

**Memahami
Masalah**

2

**Merencanakan
Penyelesaian**

Diskusikan dengan teman sekelompokmu, strategi apa yang bisa digunakan untuk "menghilangkan" angka-angka di sekitar x supaya huruf x -nya bisa berdiri sendiri dan ketemu nilainya?

Supaya angka +6000 di sisi kiri dapat dihilangkan (menjadi 0), operasi hitung apa yang harus kita lakukan ke kedua ruas (ruas kiri dan ruas kanan)?



Membantu Penyelidikan Kelompok 15 Menit



1

Setiap kelompok melakukan penyelidikan aktif pada E-LKM untuk melakukan Langkah penyelesaian matematika secara bertahap.

2

**Merencanakan
Penyelesaian**

3

**Melaksanakan
Rencana**

Langkah 1

Untuk menghilangkan 6.000 dari ruas kiri, lakukan operasi pengurangan pada kedua ruas.

Lengkapilah langkah berikut.

$$.... x + 6.000 - 6000 = 26.000 - 6000$$

$$.... x =$$

Membantu Penyelidikan Kelompok 10 Menit



Langkah 2. (Menemukan Nilai x)



Agar nilai x dapat diketahui, apa yang harus dilakukan pada kedua ruas? Lengkapilah penyelesaian berikut.

(Petunjuk: bagi kedua ruas dengan angka di depan x).

$$\frac{4x}{\dots\dots\dots} = \frac{20.000}{\dots\dots\dots}$$

$$x = \dots\dots\dots$$

- Masukkan nilai $x = \dots\dots\dots$ ke persamaan awal ($4x + 6000 = 26000$).

$$4x + 6.000 = 20.000 + 6.000 = 26.0000$$

$$4(\dots\dots\dots) + 6.000 = 20.000 + 6.000 = 26.0000$$

$$\dots\dots\dots = 26.0000$$

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 10 Menit



4

Memeriksa Kembali

- Periksa kembali semua jawaban yang telah kalian kerjakan
- Pilihlah salah satu anggota kelompokmu untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- Perhatikan kelompok yang melakukan presentasi dan bandingkan dengan jawaban kelompokmu!

Tuliskan informasi penting atau jawaban yang berbeda dari kelompok yang melakukan presentasi pada kotak dibawah!

Analisis dan Evaluasi 5 Menit



Tuliskan dengan bahasa kelompokmu sendiri pada tempat dibawah ini bawah ini: Bagaimana langkah-langkah sistematis dalam menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) dalam kehidupan sehari-hari?