

Elektronik Lembar Kerja Murid

E-LKMI

Tema : Materi Konsep PLSV



Kelompok: _____

Anggota: _____

IDENTITAS

- **Materi:** Memahami Konsep Persamaan Linier Satu Variabel
- **Alokasi Waktu:** 80 Meneit
- **Kelas/Fase:** VIII/ D
- **Model:** Problem Based Learning



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase ini, Peserta didik dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar; mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan eksplorasi lembar kerja, peserta didik dapat menemukan serta menentukan nilai kebenaran dari kalimat terbuka maupun kalimat tertutup dengan benar.
2. Melalui penelaahan masalah kontekstual sehari-hari, peserta didik dapat memodelkan permasalahan tersebut ke dalam bentuk persamaan linear satu variabel dengan tepat.

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKM

- Sebelum mengerjakan E-LKM berdoaalah menurut agama
- dan kepercayaan masing-masing
- Tulis nama kelompok dan anggota kelompok pada lembar pertama
- E-LKM ini bersifat interaktif dan dikerjakan secara online.
- Klik pada kotak yang tersedia untuk mengetik jawabanmu.
- Setelah selesai, klik tombol "Finish" di bagian bawah lembar kerja.
- Kerjakan E-LKM sesuai petunjuk yang diberikan
- Lakukan diskusi kepada sesama anggota kelompok
- Jika mengalami kesulitan bertanyalah kepada guru

Orientasi Siswa Pada Masalah 15 Menit



1

Duduklah secara rapi dikursi mu dan siapkan buku serta alat tulis

2

Ayo Amati Transaksi Belanja Online Berikut!

Dina sedang melihat beberapa perlengkapan sekolah di sebuah aplikasi belanja online. Pada salah satu toko, Dina menemukan informasi berikut.

Informasi 1

Harga satu buah buku tulis adalah Rp4.000,00.

Sementara itu, pada keranjang belanja Dina terdapat informasi berikut.

Informasi 2

Harga beberapa buku tulis ditambah biaya pengiriman sebesar Rp6.000,00 adalah Rp26.000,00

Dina memperhatikan bahwa kedua informasi tersebut memiliki bentuk yang berbeda. Pada informasi pertama, semua nilainya sudah diketahui. Namun, pada informasi kedua masih terdapat nilai yang belum diketahui.

Menurutmu, apa perbedaan kedua informasi tersebut? Mari kita selidiki bersama!

1

Memahami Masalah

Bacalah kembali informasi transaksi belanja online di atas bersama teman sekelompokmu. Kemudian, diskusikan pertanyaan berikut.

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tempat yang telah disediakan

1. Informasi apa saja yang sudah diketahui pada Informasi 1?
2. Apakah masih ada nilai yang belum diketahui pada Informasi 1?
3. Informasi apa saja yang diketahui pada Informasi 2?
4. Apakah terdapat nilai yang belum diketahui pada Informasi 2?



Mengorganisasi Siswa untuk Belajar 10 Menit

1

Duduklah bersama anggota kelompokmu sesuai dengan pembagian kelompok yang telah dibagi oleh guru

2

Pastikan seluruh anggota kelompok sudah berkumpul



Memahami Masalah



Merencanakan Penyelesaian

Perhatikan 2 kalimat dibawah ini!

Diskusikan bersama kelompokmu. Kemudian, tentukan apakah setiap informasi tersebut termasuk kalimat tertutup atau kalimat terbuka.

Pilih jawaban yang sesuai dan benar

1. "Harga satu buah buku tulis di Toko A adalah Rp4.000.
2. "Sejumlah buku tulis ditambah ongkos kirim Rp6.000 menghasilkan total tagihan Rp26.000."

Membantu Penyelidikan Kelompok
15 Menit



Ikutilah instruksi yang diberikan guru atau yang ada di E-LKM sebelum melanjutkan pada berikutnya



Merencanakan Penyelesaian



Melaksanakan Rencana

Langkah A. (Membuat Persamaan)

Perhatikan kembali informasi 2. Haga membeli sejumlah buku tulis (karena jumlahnya belum tahu, kita ganti dengan huruf x), lalu ditambah ongkos kirim Rp6.000, dan total tagihannya adalah Rp26.000.

Jika dituliskan ke dalam bentuk matematika, kalimat tersebut menjadi:

$$(HargaBuku \times JumlahBuku) + Ongkir = Total$$



$$.... + 6.000 = 26.000$$

**Membantu Penyelidikan Kelompok
10 Menit**



Langkah B. (Menganalisis)



Ada berapa banyak huruf (variabel) pada persamaan tersebut? Sebutkan hurufnya!

2

Berapa pangkat tertinggi dari huruf tersebut?

3

Apakah persamaan tersebut menggunakan tanda hubung sama dengan (=)?

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 10 Menit



4

Memeriksa Kembali

- Periksa kembali semua jawaban yang telah kalian kerjakan
- Pilihlah salah satu anggota kelompokmu untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- Perhatikan kelompok yang melakukan presentasi dan bandingkan dengan jawaban kelompokmu!

Tuliskan informasi penting atau jawaban yang berbeda dari kelompok yang melakukan presentasi!

Analisis dan Evaluasi 10 Menit



- Perhatikan kembali guru yang menjelaskan materi terkait pemahaman konsep Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV)

Buatlah Kesimpulan Bersama teman kelompokmu tentang materi yang telah kita pelajari pada kotak dibawa ini!!

- Guru memberikan latihan soal. Latihan soal tersebut dikerjakan secara mandiri dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.